



# SEMUSHI

# श्रीमृष्णी



Volume - XV /ISSUE - 1

Bi-monthly News Letter

DEC-2018 TO JUNE-2019

वाचस्पतिं विश्वकर्माणमूतये मनोजुवं वाजे अद्या हुवेम।

स नो विश्वानि हवनानि जोषद्विश्वशम्भूरवसे साधुकर्मा॥ (ऋग्वेदः १०.८१.७)

*Let us, this day, invoke for our protection of the Lord of Speech, the Creator of all, who is swift as thought; may He, the Bestower of all happiness, the doer of good works, be propitiated by all our oblations, (so as) to grant us his protection. (Rgveda 10.81.7)*



मान्यवरप्रधानमन्त्रिणां नेतृत्वे संघटिते मन्त्रिमण्डले

मानवसंसाधनविकासमन्त्रालयस्य

नवनिर्वाचितेभ्यः मन्त्रिवर्येभ्यः

श्रीमद्भ्यः रमेशपोखरियालनिशङ्कमहोदयेभ्यः

राष्ट्रियसंस्कृतविद्यापीठपक्षतः शुभाभिनन्दनानि ।



महामान्यप्रधानमन्त्रिवर्येभ्यः

श्रीमद्भ्यः नरेन्द्रदामोदरदासमोदिमहोदयेभ्यः

तेषां द्वितीयवारं प्रधानमन्त्रित्वेन निर्वाचनसन्दर्भे

राष्ट्रियसंस्कृतविद्यापीठपक्षतः

अभिवन्दनानि अभिवन्दनानि च ।

## राष्ट्रियसंस्कृतविद्यापीठम् :: तिरुपति: RASHTRIYA SANSKRIT VIDYAPEETHA

(Deemed to be University)

Accredited with CGPA of 3.71 on 4 point scale by NAAC (Cycle-2)  
Categorized in 1st Category among Indian Deemed Universities by the UGC

Tirupati, Andhra Pradesh

PIN - 517 507

मान्यमानवसंसाधनविकासमन्त्रालयमन्त्रिभिः  
श्रीरमेशपोखरियालनिशङ्कैः सह  
विद्यापीठस्य विकासाय कुलपतीनां विचारविमर्शः



मानवसंसाधनविकासमन्त्रालयस्य नवनियुक्तैः मन्त्रिभिः श्रीरमेशपोखरियालनिशङ्कमहोदयैः सह साक्षात्कारं  
विधाय अभिनन्दनं विद्यापीठस्य कुलपतयः आचार्य वि.मुरलीधरशर्ममहोदया:



महामान्यकुलाधिपतिभिः श्रीनीडामङ्गलं गोपालस्वामिमहोदयैः सह  
भगवद्रामानुजाचार्यग्रन्थप्रकाशनप्रकल्पसन्दर्भे भाषमाणाः कुलपतयः तथा प्रकल्पाध्यक्षाः  
आचार्य का.इ.देवनाथन् महोदयाः तथा अन्ये प्रकल्पसंयोजकाः कर्मचारिणश्च ।

सत्यं चेत्तपसा च किम् (If there is truth, where is the need of penance ?)

॥ कुलपतिसन्देशः ॥



संस्कृतं प्राविधिकञ्च  
(Sanskrit and Technology)

अद्यत्वे प्राविधिकस्य महन्महत्वं दरीदृश्यते लोके । दैनन्दिनकार्येषु, वार्तासम्प्रेषणे, यात्रादिषु, मनोरञ्जने, शिक्षादिरङ्गेषु, अनुसन्धानक्षेत्रे, वाणिज्ये, व्यवसाये किम्बहुना जीवनस्य प्रत्येकस्मिन् क्षेत्रे एतन्माहात्म्यं वरीर्वति ।

यस्य प्रभावः जीवनस्य प्रत्येकस्मिन् क्षेत्रे तत्तादृशस्य प्राविधिकस्य संस्कृतक्षेत्रेऽपि उपयोगः क्रियमाणोऽस्ति इत्यत्र नातिशयोक्तिः । प्राचीनसंस्कृतवाङ्मयस्य संरक्षणे, सम्प्रेषणे, संवधने तथा संस्कृतशिक्षणसरण्यां, योगशिक्षणे अन्यत्र च अस्योपयोगिता शनकैः वर्धमानाऽस्ते ।

परन्तु संस्कृतभाषा सर्वजनादृता स्यात् । निखिलमपि संस्कृतवाङ्मयं सर्वजनान् प्राप्नुयात् इत्युदातदृष्ट्या नैके संस्कृतक्षेत्रे कार्यं कुर्वाणाः बुद्धिजीविनो न चिन्तयन्तीति खेदावहो विषयः ।

लक्षणः अमूल्याः तालपत्रग्रन्थाः हस्तलिखितग्रन्थाश्च नैकेषु ग्रन्थालयेषु, विविधेषु पुरावस्तुसंग्रहालयेषु, गृहेषु च जीर्णाः शीर्णाश्च जायमानास्सन्ति । प्राचीनभारतीयज्ञानसन्दायस्य (Ancient Indian Knowledge Heritage) इदृशरीत्या नाशनापेक्षया लोकोपकारार्थं प्राविधिकोपयोगेन तत्सम्पादनप्रकाशनादिभिः बहिरानयनं वरम् । एवं करणेन विविधस्थलेषु विविधरूपेण च अस्मदमूल्यसन्दायोऽयं सुरक्षितो भवति ।

विशिष्य संस्कृतभाषायाः, तद्वाङ्मयस्य च विकासः तच्छिक्षणमुपजीवति । अतो हेतोः संस्कृत-भाषायाः तत्रिष्ठवाङ्मयस्य च प्रभाविप्रचारार्थं संस्कृतं विश्वपटले प्रतिष्ठापनीयम् । तदर्थं प्राविधिक-माधिक्येनोपयोक्तव्यम् । अस्मद्विद्यापीठमेतद्विशिश्च शनैरग्रेसरति, सर्वसंस्कृतसंस्थानामपेक्षया अग्रेसरिष्यतीति च मम द्रढीयान् विश्वासः ।

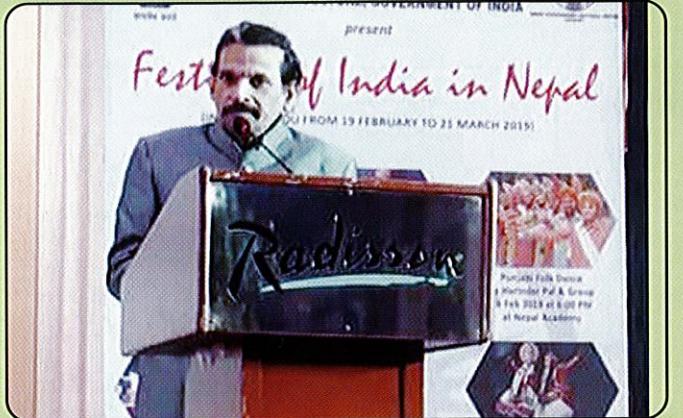
मुरलीधरः  
(वि.मुरलीधरशर्मा)

शुचि मनो यद्यस्ति तीर्थेन किम् ? (If there is nobility, where is the necessity for a retinue?)

## आलेख्यवार्ता:

नेपालदेशे भारतीयदूतावासपक्षतः २०१९ वत्सरस्य मार्चमासे १९-२० दिनाङ्क्योः

“Sanskrit : A common treasure for India and Nepal” इति विषये समायोजितान्ताराष्ट्रियसम्मलने



भाषमाणः विद्यापीठस्य कुलसचिवाः

आचार्य जि.एस.आर.कृष्णमूर्तिमहोदयाः



भाषमाणः विद्यापीठस्य साहित्यविभागाध्यापकः

डा.भारतभूषणरथमहाभागः



मान्यैः कुलपतिभिः सम्मान्यन्ते श्रीवेङ्कटेश्वरचिकित्साविज्ञानकेन्द्रस्य  
कुलसचिवचराः आचार्य वि.एस.आर.आञ्जनेयुलमहाभागाः



राष्ट्रियसंस्कृतविद्यापीठ-केन्द्रसाहित्याकादमीपक्षतः समायोजिते  
सम्मेलने कुलपतिभिः सम्मानिताः कविकुलगुरुकालिदास-  
संस्कृतविश्वविद्यालयस्य कुलपतिचराः आचार्य उमावैद्यमहाभागाः



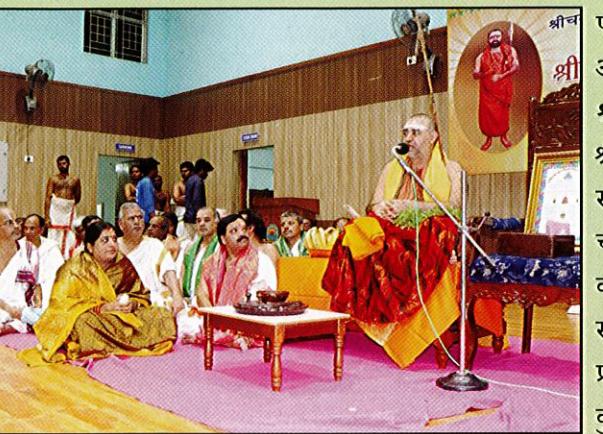
कुलपतिभिः सत्कृताः तिरुपतिस्थश्रीपद्मावतीमहिलाविश्वविद्यालयस्य  
आचार्या आचार्यश्रीकोलाकालुरीमधुज्ञोतिमहाभागाः



कुलपतिभिः सम्मानिताः संस्कृतस्य वरिष्ठाः विद्वांसः  
महामहोपाध्यायाः आचार्याः समुद्राललक्ष्मणव्यामहोदयाः

आचारः परमो धर्मः (Good conduct is the highest morality)

## मूलाम्नायश्रीकाञ्चीकामकोटिपीठाधीश्वराणां विद्यापीठे अनुग्रहभाषणम्



परमपूज्य-श्रीचन्द्रशेखरेन्द्रसरस्वती-श्रीजयेन्द्रसरस्वती-श्रीचरणकरकमलसञ्चातः  
अखण्डतपोनिष्ठाः, संयमीन्द्राः मूलाम्नायश्रीकाञ्चीकामकोटिपीठाधीश्वराः श्री श्री  
श्री शङ्करविजयेन्द्रसरस्वतीश्वराणाः विद्यापीठस्य कुलपतीनां प्रार्थनां स्वीकृत्य  
श्रीवेङ्कटेश्वरस्य चरणकमलतले विद्यमानं परमपावनप्राङ्गणं समागत्य आशीर्भिः  
सर्वान् अन्वग्रहीषुः। इमे अद्यावधि संस्कृतभाषासमुद्धरणाय शास्त्राणां संरक्षणाय  
च विद्यापीठेन कृतस्य कार्यजातस्य श्लाघनमकुर्वन्, इतोऽपि करिष्यमाणस्य  
कार्यस्य समुद्धर्यर्थम्, इतिकर्तव्यतां च समसूचयन्। स्वानुग्रहभाषणे इमे  
संस्कृतभाषायाः मातृभाषायाश्च प्रभावं प्रदर्शयं समुद्रनदीदृष्टान्तेन विद्यार्थिनः  
प्राबोधयन्। अन्ते सर्वेषां पण्डितानां सम्माननं कृत्वा विद्यापीठमन्वगृहणन्।  
कुलपतीनामाध्यक्षे आचार्य गणपतिभूमहोदयाः कार्यक्रममुं समचालयन्।

पूज्यश्रीचरणानां कृते समर्पिता स्वागताभिवन्दनश्लोकरत्नमालिका

विद्यापीठं प्रति करुणया रक्षकान् सद्गुरुन् वः

श्रीमद्विद्याबहुकलनया भासुरान् देववर्यन् ।

आचार्या वा कुलपतिमुखा छात्रसङ्काययुक्ताः

प्रीत्या भवत्या मधुरवचसा स्वागतं व्याहरामः ॥ १ ॥

जयेन्द्रशिष्यरत्नकामकोटिभूषण !

चन्द्रमौलिपूजक ! शिष्यकोटिसंयुत ! ।

शङ्करार्थधर्ममान्यसंयमीन्द्रशङ्कर !

स्वागतं स्वागतं विद्यया विभूषित ! ॥ २ ॥

ये सदा दर्शनेन सन्ततं मुदावहं

प्राप्नवाम सर्वदा शिष्यरेणवो वयम् ।

ज्ञानराशिनिधान ! हे जगदुरो नमोऽस्तु ते

स्वागतं स्वागतं विद्यया विभूषित ! ॥ ३ ॥

द्राक् सदा शुभागमेन तोषिता मानवाः

द्वैतभावनाऽपि नैव सर्वदा न चास्ति नः ।

दर्शनेन श्रीमतां विवेकिनो भवम हे !

स्वागतं स्वागतं विद्यया विभूषित ! ॥ ४ ॥

सदा मुदा ह्वा परं मोद एव जायते

त्वदीयपादपङ्कजे रतिस्सदाऽस्तु सद्गुरो ।

वीक्षणेन भाषणेन सदा मुदं वहाम हे !

स्वागतं स्वागतं विद्यया विभूषित ! ॥ ५ ॥

रम्यदर्शनं वचोभूषणं सुभूषणं

नमोवाकशतं गुरो सरस्वतीपदे तव ।

अर्पयाम वन्दनानि जयं सदा वदाम हे !

स्वागतं स्वागतं विद्यया विभूषित ! ॥ ६ ॥

स्वागतेन भाषणेन चार्चयाम शङ्कर !

कर्णपेयभाषणेन पूजनं च कुर्महे ।

विशालनेत्रपातनेन रक्ष रक्ष शङ्कर !

स्वागतं स्वागतं विद्यया विभूषित ! ॥ ७ ॥

तिग्मरोचिषा सदा कदाऽपि नैव पश्य हे !

शीतमन्दविस्मितैः कृपाकटाक्षीक्षणैः ।

रक्ष रक्ष सतां मुदं जीवनं प्रदीपय

स्वागतं स्वागतं विद्यया विभूषित ! ॥ ८ ॥



विषमा इन्द्रियोरा: हरन्ति चिरसञ्चितं धर्मम् (The dangerous thieves as sense-organs carry of long-stored Dharma)



## द्वाविंशः दीक्षान्तसमारोहः

दिनांकः - ०९.०२.२०१९



दीक्षान्तसमारोहसभाङ्गणे वैदिकप्रार्थनारता: कुलाधिपतिसमेताः अतिथयः

राष्ट्रियसंस्कृतविद्यापीठस्यास्य द्वाविंशः दीक्षान्तसमारोहः महता वैभवेन 09.02.2019 तमे दिनाङ्के विद्यापीठान्तेवास्यध्यापकसमेतानां कुलाधिपति-कुलपति-विशिष्टातिथि-प्रबन्धपरिषत्-विद्वत्परिषत्-सदस्यानां समुपस्थितौ महता वैभवेन समायोजि। महोत्सवस्यास्य शुभारम्भः विद्यापीठप्राङ्गणे शैक्षिकभवनात् शोभायात्रया प्रारभ्यत। वेदिकायां वैदिकप्रार्थना, विद्यापीठप्रार्थना, कुलाधिपतीनां दीक्षान्त-समारोहस्यारम्भोद्घोषणम्, कुलपतीनां स्वागतभाषणम्, मुख्यातिथीनां दीक्षान्तसन्देशभाषणम्, कुलाधिपतीनामध्यक्षभाषणम्, त्रयाणां पण्डितप्रकाण्डानां लब्ध्यस्तकानामाचार्याणां कृते महामहोपाध्यायोपाधिप्रदानम्, द्वयोः विद्वद्वरेण्ययोः कृते वाचस्पत्युपाधिप्रदानम्, स्नातकानां कृते उपाधिप्रदानमित्यादयः नैके कार्यक्रमाः क्रमशः समायोज्यन्त। ऐषमः समारोहेऽस्मिन् एकोनष्टिसंख्याकाः (59) शोधोपाधिधारिणः विद्यावारिधिस्नातकाः, द्वात्रिंशत्संख्याकाः (32) विशिष्टाचार्यस्नातकाः; चत्वारिंशदुत्तरद्विशतसंख्याकाः (240) आचार्यशिक्षाचार्य-स्नातकाः, एकोनष्टिचत्वारिंशतसंख्याकाः (249) शास्त्र-बि.ए.-वि.एस.सि.-शिक्षाशास्त्रिच्छात्राः, एकविंशतिः (21) स्वर्णपदक-भाजश्च स्नातकाः वैदिकानुशासनपठनपूर्वकं सम्मानिता अभूवन्। राष्ट्रगीतेन सह सभाया: स्वस्तिवाचनिकमभूत्।

## मुख्यातिथीनां न्यायाधीशानां श्री एल.नरसिंहरेड्हिमहोदयानां दीक्षान्तभाषणसारः

१९६१ तमे वर्षे प्रतिष्ठापितमिदं विद्यापीठं कथं साफलस्य ता अतिशेते। अन्योऽपि विषयः प्राधान्यं भजते यत् यद्यपि संस्कृतस्य औन्त्रेत्यमगदिति एकां दृष्टि प्रसारयामः। विद्यापीठस्य आधारशीलास्थापने डॉ.सर्वेपल्ली राधाकृष्णन्-अपेक्षया कोऽन्यः युक्ततरः स्यात्? ते तु शिक्षणे, अध्ययने, तत्त्वशास्त्रे च नितरां प्रथिताः। ते भारतीयसंस्कृते: प्रतिनिधिभूताः तथा त्रिकरणपूर्वकं तस्या: प्रचारकाः, अपि च संस्कृतभाषायाः प्रशंसका आसन्। विद्यापीठस्यास्य स्थापनेन तेषां स्वप्रस्तथा मनीषा च साफल्यम् अवापेति तैरवश्यं चिन्तितं स्यादित्यहं विश्वसिमि। विद्यापीठस्यास्य साफल्यमस्माभिः अक्षिसाकृतमेव। गच्छत कालेन बहूनां महतामागमेन विद्यापीठस्य वैभवं वर्धमानं लक्ष्यते।

प्रायशः भाषासम्बद्धास्तथा संस्कृतसम्बद्धाश्च संस्था: तासां स्थित्या तथा विना प्रतिबन्धकमनुवृत्या च तृप्ता: भवन्ति। तस्मात्कारणात्संस्कृतक्षेत्रे बह्यः संस्थापिता अपि निरीक्षितमौनत्यं नावापुः। परन्तु विद्यापीठमिदं मूल्याङ्कनविषये न केवलं तात्रिक-वैज्ञानिकसंस्थाभिः सह स्पर्धते, किन्तु

किं करोत्येव पाण्डित्यमस्थाने विनियोजितम्? (Of what avail is the learning imparted to an unworthy person)

भारतस्य स्वातन्त्र्यप्राप्त्यनन्तरं भारतीयशिक्षणपद्धतौ संस्कृतस्य प्राधान्यं न्यूनीकर्तुं तथा सम्पूर्णतया निष्कासयितुं च उद्देशपूर्वकः प्रयत्नः कृत इति मे मतिः। बाह्यानां प्रशासनकाले तद्विशि बहवः प्रायतन्त। तथापि तेषु दिनेषु सर्वकारेण असम्बद्धाः गुरुकुलादिरूपाः संस्थाः वर्धमाना या आसन् तत्कारणादेव इदानीमपि संस्कृतं तथैव वरीवर्ति। संस्कृतं भारतीयानाम् अविभाज्यमङ्गमात्रं न, किन्तु बहून् वैदेशिकानपि आकर्षति स्म। अनतिदूरे काले आड़्लेया: उच्चन्यायालयन्यायाधीशाः, भारते कार्यमग्नाः भारतीयस्मृतिषु प्रतिपादिततत्वानां ज्ञानार्थं संस्कृताध्ययनं गौरवार्हमिति मन्यन्ते स्म।

स्वातन्त्र्यप्राप्त्यनन्तरं ऐक्षणिकी परियोजना तादृशानां पर्यवेक्षणे उद्देश्यपूर्वकं स्थापिता ये भारतीयसंस्कृतेः सर्वथा विरुद्धाः आसन्। तत्रापि विशेषतः संस्कृतविषये। पाठशालास्तरे तथा महाविद्यालय-स्तरे च संस्कृतस्य तथा भारतीयसंस्कृतेश्च साङ्गत्यं यथा न स्यात् तथा उद्देशपूर्वकः सकलः प्रयत्नः विहितः। भारतीयानां सर्वथा अनपेक्षिताः विषयाः शिक्षणं समानीता। उदाहरणार्थं ब्रूमः — अस्माकम् अध्ययनाध्यापनक्षेत्रे विशिष्य गणिते आर्यभट्टस्य, शास्त्रचिकित्सायां सुश्रुतस्य, वैद्ये चरकस्य, अर्थशास्त्रे तथा राजनीतौ च चाणक्यस्य, व्याकरणे पाणिनेः, मीमांसायां जैमिनेः, नागार्जुनस्य रसायनशास्त्रे इत्येतेषां विचारः अध्ययनप्रणाल्यामासीत्। तेषां रचनाः, कृतयः अत्युच्चश्रेण्यां परिगणिताः आसन्। ऐन्स्टीन्यमुखाः महान्तः विज्ञानिनः अपि गणितविषये भारतीयानां योगदानं तत्रापि शून्यसंख्यापरिकल्पनं विज्ञानस्य अभिवृद्धयै बहूपकरोतीति अङ्ग्यकुर्वन्। परन्तु इदानीन्तनशिक्षणपुस्तकेषु एतेषां नामान्यपि न दृश्यन्ते। अपि तु मेगास्तनीस-कोलम्बस-मार्कोपोलो-अलेक्साण्डर-प्रमुखानां विषये शिक्षा दीयते। अतः क्रमशः अस्मदीयाः अस्माकं संस्कृतस्य सकाशाद् दूरं गताः।

भारतीयेतिहासस्तु नितरामन्यथायितः। अत्यन्तं महत्यः ऐतिहासिकघटनाः अस्मदेशसम्बद्धाः इतिहासे अन्तर्भीविताः अथवा विकृतिं यापिता। परन्तु अस्माकमुपरि आक्रमणं ये कृतवन्तस्ते महान्त इति प्रादर्शयन्। किञ्च अशान्तमनस्कतया पराजितान् अपि विजयिन इति प्रदर्शयामासुः इतिहासे। परमहंस-योगानन्दप्रणीतं कस्यचिद्योगिनः आत्मचरित्रं पश्यामश्चेत् ज्ञायते यत् अलेक्साण्डर-महाशयः भारतदेशस्य



उदारचरितानां तु वसुधैव कुटुम्बकम् (The magnanimous, on the other hand, regard the whole as their own family.)



परिधिं प्राप्य देशस्यास्य उपरि आक्रमणचिन्तामेव तत्याज, प्रत्युत अत्रत्यया अध्ययनपद्धत्या तथा संस्कृत्या प्रभावितः इतः प्रतिनिवर्तुमानः स्वेन सह कांशन विदुषः स्वीकृत्य गन्तुमैच्छत्। एतस्मद्भूं सर्वं त्रिवरणम् इत्लीदेशस्थानि आधिकारिकपुस्तकानि आधृत्य दत्तम्। परन्तु दौभाग्यादस्माकमितिहासकारै यल्लिखितं तत्सर्वं विकृतस्वरूपमेव।

अस्मान् परितः किं भवतीति अज्ञात्वै व्याप्त्यसङ्गसङ्ग-सम्बद्धाः विषयाः तथा योद्धारः इतिहासे नैव निर्दिष्टाः। उदाहरणार्थं ब्रूमः, यत् जितेन्द्रनाथघोषः सत्याग्रहं कुर्वन् स्वस्य मरणपर्यन्तमपि आहारं न स्वीचकार। महात्मगान्धिमहोदयस्य आहानमङ्गीकृत्य २९ तमे वयसि सत्याग्रहमारेभे। यदा बद्धः कारागारे स्थापितश्च, सः तत्रापि उपवासं कृत्वा ततः २९ तमे दिवसे लाहोरकारागारे ममार। सुभाषं चन्द्र बोस् महोदयः कलकत्तानगरं प्रति तस्य शवमानेतुं लाहोर-कारागारं गत इति ज्ञायते। तस्य आनयनमार्ये यावान् जनसंमर्द आसीत् तावान् अन्यत्र कुत्रापि एतावत्पर्यन्तं नासीदिति प्रतीयते। किन्तु एतादृशमहापुरुषस्य विषये अस्माकमितिहासपुस्तकेषु कुत्रापि न उल्लिखितोऽस्ति, नापि छात्राः अध्याप्यन्ते। दशकेभ्यः बहुजागरूपकतया भारतीयवैभवस्य संस्कृतेर्वा अन्यायेन अवमानय विषयाः विचिन्त्य संयोजिताः।

संस्कृतभाषायाः महत्वं तु शाश्वतिं निरुपमन्त्रं। ये तावत्संस्कृतविषये किञ्चिद्ग्रामान्ति ते अवश्यमन्त्यैः किं न प्राप्तमिति जानन्ति। इयमेव एका भाषा यस्यां वाक्यस्थपदानां कालवचनलिङ्गादिस्वरूपज्ञाने जाते सति



वाक्यस्थपदनामितस्तो विपरिणामः सुशकः । अन्यस्यां कस्यामपि भाषायामेतत्सौकर्यं नास्तीति मे मतिः । मानुषबुद्धे: “घनपाठः”, “जटापाठश्च” एकमसाधारणं कर्म । सहस्रेभ्यः वर्षेभ्योऽनया पद्धत्या एव वेदस्य संरक्षणमभवत् ।

संस्कृतसम्भाषणेनैव मनुष्यस्य संस्कृतिरभिवर्द्धते । प्रत्येकमपि पदस्योच्चारणम्, स्पष्टता, अर्थशुद्धता, वाक्यरचनाक्रमः, मनसः संलग्नता इत्यादिकं मनुष्यस्य ज्ञानाभिर्वर्धकं तथा तस्य चिन्तनस्यापि अभिवर्द्धकम् । संस्कृते असम्मतिप्रदर्शनमपि गौरवास्पदमेव क्रियते । संस्कृतभाषायां सम्भाषणं तु तद्वाणिणां गौरवास्पदं भवति । प्रतिपदं संस्कृतस्य वैभवम्, संस्कृतेश्च प्राधान्यं तद्वाषायां प्रतिबिम्बते ।

व्याकरणं तथा काव्यरचनेति द्वयमध्ययने उच्चकोटिकं भवति । उत्तमाः कवयः तथा विद्वांसश्च नृपैः सम्मानिताः । राजां राजवैभवे कवीनां तथा पण्डितानामपि अंशः वर्तते इति तु नातिशयोक्तिः । इतिहाससंरचनाक्रममाश्रित्य यदि वयं पश्यामस्तर्हि ज्ञायते यत् प्रत्येकमपि राजाः प्रशासनसमये कवयः पण्डिताश्च सम्मानिताः, तथैव तेषु कालेष्वे उच्चस्तरीयसाहित्यविकासः समजनीति । विचारावसरे पूर्वपक्षः तथा उत्तरपक्ष इति क्रमेण विचारः अत्युच्चस्थानं प्राप्य निष्कर्षः जायते ।

यद्यपि भाषाविषये निपुणमतीनां सम्माननाय इदानीमपि अस्ति मार्गस्तथापि तत्र मानक्रमः भिद्यते, तथैव उच्चपदेषु विद्यमानानां मानसिकी स्थितिः कलुषिता प्रायशः । तस्यैव फलं यत्तादृशसंस्थाः तानेव सम्मानितवत्यो ये अस्माकं संस्कृतेस्तथा संस्कृतस्य विद्वेषणः । यदा एतादृशपरिस्थितेः परिवर्तनाय प्रयासः आरभ्यते, तदा असहनशीलतायाः कल्पना पुरतस्समानीता ।

अपरेयं महत्ता संस्कृतभाषायाः दुरुशिष्ययोः सम्बन्धं विवृणोति इति । “गुरुब्रह्मा, गुरुर्विष्णुः, गुरुर्देवो महेश्वरः”, तथा शिष्यः तस्य परिवारे एकः सदस्यः । प्रार्थनायामपि शिष्यः गुरोः वृद्धिं (रक्षणं) कामयते – “अवतु माम्, अवतु वक्तारम्” इति । गुरुः साक्षाच्छिष्यमनुगृहणाति । “सहनाववत् । सह नौ भुनक्तु । सह वीर्यं करवावहै । तेजस्विनावधीतमस्तु मा विद्विशावहै ।” इत्यां मन्त्रः गुरुशिष्यसम्बन्धं परिचाययति ।

भारतीयशिक्षणपद्धतौ अध्यापनं न वाणिज्यदृष्ट्या, न वा छात्रस्य जीविकानिर्वहणार्थं सज्जीकरणीयम् । परन्तु इदं शिक्षणं सम्पूर्णजीवन-निर्वहणाय । अध्ययनसमाप्तिसमनन्तरं “स्नातकोत्सवः” अर्थात् दीक्षान्तसमारोहो भवति । तैत्तिरीयोपनिषदः शिक्षावल्ल्यां स्नातकोत्सव-सन्दर्भे गुरुकुलात् प्रतिनिवर्तमानानां छात्राणां कृते दीयमानः उपदेशः अन्तर्गतः । यथा — “मातृदेवो भव । पितृदेवो भव । आचार्यदेवो भव । अतिथिदेवो भव । सत्यं वद । धर्मं चर ।” इत्यादयः । तथैव यानि कमणि कर्तव्यानि, यानि च न कर्तव्यानि इत्यपि । तस्य छात्रस्य मातापित्रोः विषये, समाजस्य विषये, प्रकृतिविषये कथमाचरितव्यमित्यपुण्डिष्टम् । महोन्नत-संस्कृतिरेषा एतादृशवैभवोपेतस्नातकोत्सवस्तरात् उच्चस्तरीय-संस्थासु प्रचलमानेषु इदानीन्तनस्नातकोत्सवेषु उत्तीष्ठक्षेपणपर्यन्ता अथोगतिं

॥ सर्वे भवन्तु सुखिनः ॥

संहातिः श्रेयसी राजन् (Oh king ! Union with one's kinsmen is beneficial)

## महामान्यकुलाधिपतीनामाध्यक्ष्यभाषणसारः



प्रयासः न अतिप्रशंसनीय इत्यंशोऽतीव मुख्यः । शोधविधिविज्ञानमपि विश्वस्तरीयप्रमाणेष्वस्ति न वेति अस्माभिः मापनीयमिति अपरोऽशः । अस्माभिः कारणद्वयं निमित्तीकृत्य अस्मिन् विषये सावधानैः चिन्तनीयम् । एकं - राष्ट्रस्तरे विश्वविद्यालयस्य अस्य उत्कृष्टतायाः सम्पादनम् ; अपरम् — संस्कृतवाङ्मये उपलभ्यमानानां शास्त्रीयग्रन्थानां प्रेरितदुष्टव्याख्यानानि दृश्यन्ते, तेभ्यः व्याख्यानेभ्यः औत्साहिकान् पाठकान् परावर्त्य तेषां समीचीनायां व्याख्यानसरणे स्थापनम् इति ।

प्रारम्भिकच्छात्राणामध्ययने साहाय्यहेतोः अस्माकं विश्वविद्यालयः मीमांसा-व्याकरण-साहित्यादिशास्त्रेषु सरलमानक- संस्कृतभाषया पाठ्यग्रन्थान् रचयतीति सर्वे जानन्ति । एतस्मिन् प्रयत्ने एतावता चत्वारः



ग्रन्थः प्रकाशिता तथा च वास्तु-ज्यौतिषयोः डिप्लोमापाठ्यक्रमः, आलयसंस्कृति-आलयप्रबन्ध-विषये मूक्सविधया (Massive Open Online Courses) पाठ्यक्रमः निर्मितः इति महतः प्रमोदस्य विषयः ।



प्राचीनसंस्कृतवाङ्मये उपलभ्यमानस्य प्रबन्धशास्त्रस्य तात्रिकविज्ञानस्य तकर्मादिशास्त्रेषु उपलभ्यमानस्य न्यायादिविज्ञानस्य विषये बहुलं कर्तव्यः भवन्ति । एते प्रयत्नाः एते च विषयाः छात्राणामुद्योगावकाशेषु उपकारकाः सम्भाव्यन्ते ।

छात्राणां प्रशासनसेवापदवीपरीक्षासु भागं ग्रहीतुमपेक्षितानि आनुकूल्यानि सम्पाद्यानि । परन्तु छात्राः एतासु परीक्षासु न उत्साहन्ते । सम्प्रति छात्रैः अध्यापकैश्च एतस्मिन् विषये दृष्टिः प्रसारणीया । अस्माकं छात्राः यथा निर्णयाधिकारवत्सु पदेषु भवेयुः तथा अस्माभिः प्रयतनीयम् । तानि च पदानि राज्ये वा केन्द्रे वा प्रशासनसेवापदानि वा न्यायव्यवस्थासेवापदानि वा भवन्तु । छात्राणाम् एतादृशपदवीप्राप्त्या न केवलं संस्कृतवाङ्मयस्य निरन्तरप्रोत्साहनमेव लभ्यते अपि तु संस्कृतवाङ्मये तालपत्रादिषु निश्चिप्तानाम् अनेकविज्ञाननिधीनां प्रकाशनाय साहाय्यमपि भवति ।

अस्माकं विश्वविद्यालयः अपि बहुः ग्रन्थालयेभ्यः विशिष्य पुदुच्चेरीस्थितायाः फ्रेझ-संस्थायाः ग्रन्थालयात् बहूनि संस्कृत-भाषायां स्थितानि वैज्ञानिकतालपत्राणि सम्पादयितुं यत्मानोऽस्ति । सर्वेषु विश्वविद्यालयेषु ईदृशाः अधिकाः प्रयत्नाः अत्यन्तम् आवश्यकाः । यदि वयममुँ प्रयत्नमतीशीघ्रं न कुर्मः, तर्हि वैदेशिकाः पुरतः आगत्य एतेषां प्रतिकृतिं सम्पाद्य प्राचीनसंस्कृत-वाङ्मयफलानि अनुभोक्ष्यन्ति इति महान् वर्धमानः उपायः सम्भवति ।

गुणेषु यत्नः पुरुषेण कार्यः (An effort should be made by a man for virutes.)



ग्रन्थः प्रकाशिता तथा च वास्तु-ज्यौतिषयोः डिप्लोमापाठ्यक्रमः, आलयसंस्कृति-आलयप्रबन्ध-विषये मूक्सविधया (Massive Open Online Courses) पाठ्यक्रमः निर्मितः इति महतः प्रमोदस्य विषयः ।

प्राचीनसंस्कृतवाङ्मये उपलभ्यमानस्य प्रबन्धशास्त्रस्य तात्रिकविज्ञानस्य तकर्मादिशास्त्रेषु उपलभ्यमानस्य न्यायादिविज्ञानस्य विषये बहुलं कर्तव्यः भवन्ति । एते प्रयत्नाः एते च विषयाः छात्राणामुद्योगावकाशेषु उपकारकाः सम्भाव्यन्ते ।

छात्राणां प्रशासनसेवापदवीपरीक्षासु भागं ग्रहीतुमपेक्षितानि आनुकूल्यानि सम्पाद्यानि । परन्तु छात्राः एतासु परीक्षासु न उत्साहन्ते ।

अयमपरः उत्साहवर्धनो विषयो यत् अस्मदीयं विद्यापीठं स्वप्रतिष्ठासंवर्धकाभ्यां कार्यक्रमाभ्यां सामाजिकमुत्रदयित्वमपि निर्वहति इति । तयोरेकं बालकेन्द्राणां निर्वहणम् । सामाजिकानां कृते अनुष्ठीयमाना योगचिकित्सा च अपरा । त्रिशैः छात्रैः २०१७ तमे वर्षे बालकेन्द्रं समारब्धम् । अस्मिन् वर्षे तेषां बालकेन्द्राणां सङ्ख्या सप्तत्रिंशत् । तिरुपतौ विविधेषु प्रान्तेषु विद्यानेषु एतेषु ३७ बालकेन्द्रेषु सहस्राधिकाः बालाः संस्कृतभाषामध्यस्यन्तः वर्तन्ते । बालेषु मानवीयानां सद्गुणानां प्रवर्धनाय संस्कारपुस्तिका इति नामा कश्त्रसंक्षिप्तः ग्रन्थोऽपि अनया परियोजनया प्रकाशितोऽस्ति ।

योगचिकित्साकार्यक्रमाः अपि २०१७ तमात् वर्षादेव विद्यापीठस्य योगविभागेन सञ्चाल्यमानाः सन्ति । एतेषु कार्यक्रमेषु औषधसेवनविहीनाः चिकित्सापद्धतयः मधुमेह-रक्तभार-कटिवेदना-ऋतुसम्बन्धिरोगादीनां निवारणाय अनुस्थियन्ते । साधारणप्रजासु अस्मिन् कार्यक्रमे प्रतिस्पन्दना अपि अधिकतरम् उपलब्धते ।

अहं विश्वविद्यालयस्य अस्य प्रत्येकमध्यापकं छात्रं छात्राञ्च संस्कृतवाङ्मयपरिरक्षणे पदातिसैनिकाः भवन्तु इति प्रेरयामि । केवलमस्माकं क्रियाशीलेन सहभागेन सततप्रयत्नेन च अन्याभ्यः भाषाभ्यः प्रत्याहानेषु सत्सु अपि भारतीयतायाः चिह्नभूतायाः उत्कृष्टायाः संस्कृतभाषायाः सहजं सौन्दर्यं समाधर्तु वयं प्रभवामः ।

॥ जयतु संस्कृतम् ; जयतु भारतम् ॥

## कुलपतीनां दीक्षान्तोत्सवे स्वागतभाषणसन्दर्भे विद्यापीठप्रगतिवार्ता



संस्कृतविकासार्थमस्मत्कुलाधिपतीनाम् आध्यक्ष्ये समारचितविशेषसमित्या भारतसर्वकाराय समर्पितां दीर्घावधिदृष्टिं, मार्गसूचिकाञ्च (Long Term Vision & Road Map for the development of Sanskrit) अवलम्ब्य समारच्यन्त ।

विद्यापीठस्मिन् शास्त्रशिक्षणे गुणस्तरसंवर्धनार्थं, शास्त्रार्थपाठवपटिमः विकासार्थं च विभिन्नसंस्कृतानुष्ठानेषु शास्त्राण्यधीयानानां विचक्षणानां यूना प्रशिक्षणकार्यक्रमा एकत्र प्रारब्धाश्वेत्, अन्यत्र पारिषदनामा प्रतिपक्षं विद्यापीठीयाध्यापकानां शास्त्रचर्चाः उपक्रान्ताः । प्राक्शास्त्रिच्छात्राणां संस्कृतभाषायाः तथा शास्त्राणां शूलतत्त्वपरिचयार्थं सम्भाषण-शिविरसञ्चालनविशिष्टशास्त्रकक्ष्या-निर्वहण-शास्त्रपरिचयात्मक-ग्रन्थप्रकाशनादयो नैके विशेषप्रयत्ना विद्यापीठेन समनुष्ठीयन्ते । तथैव अत्र Ford Foundation इति संस्थायाः आर्थिकसाहाय्येन नानाशास्त्रनदीषानां शास्त्रीय-व्याख्यानानि यनि अमुद्रयन्त, Centre of Excellence इत्याध्यपरियोजनायां च ये खलु शास्त्रीयाः दृश्यश्रव्यपाठाः समपादिष्ट ते समेष्ठि प्राविधिकप्रभावपरिवर्धनपुरस्सरं (Enhancing their technical efficacy) अन्तर्जाले संस्थाप्य समाजाय समर्पयिष्यन्ते ।

विद्यापीठमिदं भारतवर्षस्य अन्यतमविशिष्टसंस्कृत-विश्वविद्यालयरूपेण प्राचीनभारतीयसंस्कृतिज्ञानविज्ञानपरम्परा-संरक्षण-संवर्द्धनविषये अनारंतं प्रयत्नमानं सत् पठन-पाठन-प्रशिक्षण-गवेषणादिकार्यं सुचारुरूपेण सम्पाद्य राष्ट्रीयमूल्याङ्कन-प्रत्यायनपरिषदा (NAAC) प्रथमचक्रे A+ स्तरं, द्वितीयचक्रे च चतुर्हङ्गमापिकायां (4 Point Scale) 3.71 अङ्कान् प्राप्य न केवलं संस्कृतविश्वविद्यालयेषु, प्रत्युत सामान्यविश्वविद्यालयेषु च समुन्नतस्थानमध्यगच्छदिति वक्तुमानन्दमनुभवामि ।

विद्यापीठमिदं प्रथमवर्गीय-मानितविश्वविद्यालयत्वेन (1st Category Deemed University) उद्घृष्टम् ।

गतवर्षीयदीक्षान्तसमारोहात् एतदीक्षान्तसमारोहं यावदेकवर्षावधिकाले विद्यापीठेन नैके विनूलप्रकल्पाः प्रारब्धाः । इमे खलु प्रयत्नाः

निवृत्तरागस्य गृहं तपोवनम् (A man who does not indulge in mean acts, the home itself is a penance-grove.)



कार्यरत्तानां प्रशिक्षकविशिष्टाशास्त्रि-च्छात्राणां ज्ञानकौशलानां पारस्परिकविनिमयरूपं विषयाधारितान्त-जलिकार्यम् (Subject Based Network) प्रारब्धं प्रचलति ।

शैक्षिकवर्षेऽस्मिन् विद्यापीठेन नैका: कार्यशाला:, राष्ट्रिय-सङ्गोष्ठेयश्वसमनुष्ठीयन्त । तासु २०१८ तमे वर्षे मार्चमासे Sanskrit Wikipedia संस्थाया: साहाय्येन विद्यापीठीयानां शोधच्छात्राणां तत्र शैक्षिकयोगदानाय अपेक्षितं मार्गदर्शनं कर्तुं A Two Day Sanskrit Wikipedia Edit-a-thon इति नामा कार्यशाला तथा २०१८ एप्रिलमासे “राष्ट्रियसंस्कृतलेखनानु-वादकार्यशाला”, अगस्टमासे साहित्याकादम्या: सहयोगेन “संस्कृतयुवलेखनसमेलनम्”, दिसम्बरमासे “जयदेवसाहित्यानुशीलनम्” इति नामाभ्यां राष्ट्रियसङ्गोष्ठ्यौ च समचाल्यताम् ।

ऐषमः विद्यापीठेन प्रारम्भिकच्छात्राणां मल्पप्रयासेन शास्त्रावगमनार्थं शास्त्रप्रवेशिनीनामा साहित्यादिशास्त्रेषु पाठ्यग्रन्थाः अत्यन्तमनोवैज्ञानिकशैल्या प्रणीताः प्रणीयन्ते च । इमे च ग्रन्थाः संस्कृतशिक्षणसंस्थासु

पाठ्यपुस्तकरूपेण तत्त्वाठ्यक्रमेषु अध्येतुमर्हस्सन्ति । इत्थं विद्यापीठेन शास्त्रपरिचयात्मकग्रन्थाः चत्वारः, बीजगणितम्, श्रीचैतन्यचित्रकथा, उत्कलश्रीमञ्चूषा इति संज्ञिताः ग्रन्थाः महस्विनीशोधपत्रिका इत्याहत्य अष्टौ ग्रन्थाः प्रकाशय समाजाय समर्पिताः ।

किञ्च विभिन्नविभागपक्षतः बहुविधाः शैक्षिककार्यक्रमाः आयोजिताः, तथा अन्यत्र देशे विदेशेषु अपि आयोजितेषु कार्यक्रमेषु भागग्रहण-मस्माकमध्यापकैः कृतम् । तथैव छात्रावैपि बहुषु स्थानेषु अनुष्ठितेषु विभिन्नकार्यक्रमेषु भागग्रहणं विधाय विद्यापीठस्य गौरवं संवर्धितम् । एतत्कारणतः विद्यापीठेन समग्रदेशे सुमहत् यशः अर्जितम् । एतदर्थं विद्यापीठपरिवारसदस्याः सर्वेषांपि कारणीभूताः इति तेभ्यः सर्वेभ्यः भूयोभूयः कार्तज्ञसुमानि समर्प्यन्ते, तथा च विद्यापीठस्य पुनरपि उत्तरोत्तरप्रगतये अद्य वयं पुनः प्रतिबद्धाः भवाम इति सविनयं प्रतिश्रूयते ।

सम्भावनार्हान् सम्भाव्य स्वयं सम्भावनार्हाताम् ।

सम्प्राप्तं राष्ट्रियं विद्यापीठं धन्यं धन्यं भवेदिदम् ।

प्रियस्नातकाः ! भवद्विः विशिष्टसंस्कृतरत्नैः भाव्यम् । समाजः भवदीयामप्रतिमां प्रतिभावलोक्य सम्मानयेत् । एतदर्थं भवद्विः निरन्तरपरिश्रमरूपः तापस्सोद्धव्यः । सततपरिश्रमकरणेन स्वस्वक्षेत्रे प्रतिष्ठिता भवन्तु भवन्तः । भवतां मार्गः मङ्गलमयो भवतु । भवतां प्रकृष्ट्या प्रतिभया सुसंस्कृतव्यवहारेण, प्रतिबद्धतया च मातृस्थानीयस्य विद्यापीठस्यास्य यशः दिशि दिशि प्रसारितं स्यात् ।

दीक्षयाऽकुण्ठया नित्यमृद्यमैस्त्वकटेच्छ्या ।

जीवने जयिनस्तनु प्राप्नुयुस्सवमङ्गलम् ॥

## विविधोपाधिधारिणां स्वर्णपदकभाजां च अन्तेवासिनां चित्रवीथिका



महाजनो येन गतः स पथ्याः (That is the right pat which is followed by the majority.)



तसमा

**अभिनन्दनानि**

दीक्षान्तसमारोहेऽस्मिन् विविधविषयान् पुरस्कृत्य ये शोधच्छात्राः विद्यावारिधिरिति उपाधिमधिगतवन्तः, ये च विविधकक्षासु उच्चस्थानं सम्प्राप्य स्वर्णपदकैः विभूषिताः, तेषां सर्वेषां कृते शेमुषीपरिवारपक्षतः हार्दानि अभिनन्दनानि विज्ञाप्यन्ते । ये च परीक्षानियन्त्रकाः, उपपरीक्षानियन्त्रकाः परीक्षाविभागस्य कर्मचारिणः एतेषां परीक्षामूल्याङ्कने श्रमं स्वीकृत्य प्रणालीं त्वरान्वितामकुर्वन् तेभ्योऽपि धन्यवादाः वितीर्यन्ते ।

**दीक्षान्तसमारोहे वाचस्पत्युपाधिभाजौ विद्वांसौ****डॉ.के.यस्.कण्णनमहाभागा:**

डॉ.के.यस्.कण्णनमहाभागा: १९५३ अगष्टमासे २४ दिनाङ्के पण्डितानां वंशे लब्धजन्मानः संस्कृतसम्भ्याकलाशालायाः प्राचार्याः संस्कृत-कार्णटिकांगलभाषासाहितीधुरव्याख्याः अन्ताराष्ट्रियस्तरे शोधतेखाभिः प्राप्तयशस्काः, क्षेमकृतूहलम्, भैमीपरिणयनाटकसंग्रहः, वनप्रसङ्गः, कृदन्तरूपकोशः, धातुरूपकोशः इत्यादीनाम् अष्टादशग्रन्थानां रचयितारः; विद्यानिधि-संस्कृतवर्ष-अन्ताराष्ट्रियोत्कृष्ट-अमरभारतीस्वर्णपदकपुरस्कारभाजः विदुषः अस्मद्विद्यापीठात् “वाचस्पतिः” इत्युपाधिना विभूषिता सन्ति । इमे कण्टिकसंस्कृतमुक्तविश्वविद्यालयात् पि.हेच.डि इति उपाधिं समवाप्नुवन् ।

**आचार्यश्रीप्रेमसिद्धार्थमहाभागा:**

पूज्या: पारेसहस्रं शिष्यचञ्चरीकसमर्चितपादाब्जा: आचार्य-श्रीप्रेमसिद्धार्थमहाभागा: १९७७ तमे वर्षे मार्च मासे १२ तमे दिनाङ्के लब्धजन्मानः, “आर्षविद्यावाहिनी” इति प्राथमिक-हिन्दूदार्शनिकपाठ्य-प्रणालीनिर्मातारः, उपनिषद्गीता-ब्रह्मसूत्राणाम् अद्वैतप्रकरणग्रन्थानां बोधयितारः, “वैदिकसदाचारः”, “वेदान्त-परिचयः”, “उपनिषत्परिचयः”, “ब्रह्मसूत्रपरिचयः” इति पुस्तकचतुष्यस्य निर्मातारः; प्रतिवर्ष श्रीशङ्करभगवत्पादपवित्र-जीवनोत्सववेलायामेव नैकानां ज्ञानयज्ञानां निर्वाहकाः; विविध-ध्यानशिक्षणशालानां प्रचोदकाः सन्ति । एतेषां भारतीयसंस्कृतिं प्रति अनुरागं दृष्ट्वा विद्यापीठमेतान् “वाचस्पतिः” इति उपाधिना व्यभूष्यत् ।



विक्रमार्जितराज्यस्य स्वयमेव मृगेन्द्रता (The lion, acquiring a kingdom by his prowess, is the Lord of the beasts in his own rights.)

**दीक्षान्तसमारोहे महामहोपाध्यायोपाधिभाजः विद्वांसः:****श्रीतिगुल्ल श्रीहरिशर्ममहाभागा:**

श्रीतिगुल्ल श्रीहरिशर्ममहाभागा: श्रीमतोः श्रीवेङ्कटरथ्य-श्रीमतीअलमेलुपुण्यदम्पत्योः सुपुत्रा: १९५१ तमे वर्षे जुन् मासस्य चतुर्थे दिनाङ्के लब्धजन्मानः वेदशास्त्र-साहित्य-पुराणेतिहासादिषु संस्कृतात्म्भाषासाहित्ययोः कृतभूरपरिश्रमाः वेलवाडराजराजेश्वर-कलाशालायाः प्रांशुपालचराः महाकविवानमामलैस्मारकपुरस्कार-अवधानिवेङ्कटराजस्मारकपुरस्कार-पोद्विश्रीरामुलुतेलुगुविश्व-विद्यालयर्थमनिधिपुरस्कारतेलङ्गाराष्ट्रवतरणसम्बद्धपुरस्कारभाजः भवन्ति । तथैव एते अवधानकलाभूषणः, अवधानप्रवीणः, अवधानचतुराननः, उभयभाषावाधानी, विद्या-वाचस्पतिः, अवधानकेशरी इति बिरुदैरपि अलङ्कृताः सन्ति । श्रीमतां व्याकरणवेदान्तशास्त्रनदीष्णानां संस्कृतात्म्भाषावाधानिशिरोरत्तायमानानां महामहोपाध्यायोपाधिदानेन विद्यापीठमस्माकं गौरवं निर्वहति ।

**केशवरावसदाशिवशास्त्रिमुसल् गावंकर् महाभागा:**

दिवङ्गतपण्डितसदाशिवशास्त्रिमुसलगावंकर-महाभागानां तनयाः, १९२८ मार्च मासे २९ दिनाङ्के मध्यप्रदेशराज्ये ग्वालियरनगरे लब्धजन्मानः संस्कृतवाङ्मयविज्ञानावेषकप्रवरा:, मीमांसा-साहित्य-धर्मशास्त्र-व्याकरणादिश्वेषु निष्णाता: पदश्रीसम्मानोपाधिभाजः केशवरावसदाशिवशास्त्रिमुसल् गावंकर् महाभागा: ग्वालियरनगरे सर्वकारसंस्कृतकलाशालायां संस्कृतोपन्यासकरुपेण, शिवानीनगरे मध्यप्रदेशराज्ये सर्वकारोन्नत-पाठशालायां प्रांशुपालरूपेण च कार्यं विधाय “संस्कृतमहाकाव्य की परम्परा”, “आधुनिकसंस्कृतकाव्यपरम्परा”, “संस्कृतनाट्य-मीमांसा” इत्यादीन् बहून् दुर्लभग्रन्थान् विलिख्य संस्कृतजनन्याः महतीं सेवामकार्याः । एते पदश्रीसम्मानन-युवभारतीपुरस्कार-कालिदासपुरस्कार-राष्ट्रपतिसम्मानन-कलासंवाहकसम्मानन-राजशेखरसम्मानन-महाराष्ट्रभूषणसम्मानन-भरतमुनिसम्मानन-उज्जयिनीशिक्षासम्माननानि सम्प्राप्य सम्मानोपाधीनोपाधीनपि समुज्जीवयन्ति । उज्जयिन्याम् आयोजिते एकस्मिन् विशिष्टकार्यक्रमे एतादृशाय पण्डितप्रवराय महामहोपाध्यायोपाधिदानेन सर्वेऽपि विद्यापीठान्तेवासिनः हर्षोल्लासाः गौरवान्विताश्वाभूवन् ।

**श्री उभयवेदान्त मन्त्रारगुडि राजगोपालाचार्यस्वामिः**

श्री उभयवेदान्त मन्त्रारगुडि राजगोपालाचार्यस्वामिमहाभागा: श्री आर.सुन्दरममहोदयानाम् औरसा: पुत्रा: ; न्याय-विशिष्टाद्वैतवेदान्त-मीमांसा-व्याकरण-काव्यादिषु शास्त्रेषु च विश्वृतकीर्तयः; अहेबिलमठस्य आस्थानपण्डिताः; नृसिंहप्रियाया: आङ्ग्लपत्रिकाया: सम्पादकमण्डल्यक्ष्यक्षाः; “सन्ध्यावन्दनभाष्यम्”, “वेदान्तदेशिकवैभवप्रकाशिका”, “शताभिषेकम्” इति प्रसिद्धानां ग्रन्थानां रचयितारः; “उभयमीमांसावल्लभः”, “पूर्वोत्तरतन्त्रवाचस्पतिः”, “देशिकदर्शनचूडामणिकिरुदम्”, “वेदान्तविशारदविरुदम्”, “उभयवेदान्तकल्पद्रुमबिरुदम्” इति पुरस्कारभाजः पण्डिताः विद्यापीठपक्षतः “महामहोपाध्यायः” इति उपाधिना व्यभूष्यत् ।



परोपकारः पुण्याय (Doing good to others results in merit.)

## दीक्षान्तसमारोहे स्वर्णपदकभाजः छात्राः

द्वाविंशो दीक्षान्तसमारोहेऽस्मिन् एकविंशतिसंख्याकाः छात्राः  
विविधस्वर्णपदकैः पुरस्कृता अभूतन् । यथा —

एस.पि.तेजस्वी (अद्वैतवेदान्ताचार्ये)

- \* श्रीवनामलाई रामानुज जीयर् स्वामी स्वर्णपदकम्
- \* श्रीमती एस.बी.विजयलक्ष्मी तथा आचार्य-एस.बि. रघुनाथाचार्य स्वर्णपदकम्
- \* डॉ.शङ्करदयालशर्मास्वर्णपदकम्
- \* महामहोपाध्यायमहुलपल्ली माणिक्यशास्त्रिस्वर्णपदकम्
- \* श्रीमतीशेषरत्नम् तथा आचार्य के.दक्षिणामूर्त्तिस्वर्णपदकम्
- \* नीलम् राजु वेङ्कटरसिंहराव तथा नीलम् राजु भानुमतीशुद्ध-स्वर्णपदकम्
- \* ब्रह्मश्रीगोदा सुब्रह्मण्यशास्त्रिस्मृतिधनराशि:  
(पञ्चसहस्ररूपक्याणि)
- \* विद्यापीठस्वर्णपदकम्, कुलाधिपतिस्वर्णपदकम्  
निरञ्जनपुरोहितः (आचार्यवेदभाष्यम्)
- \* अकेल्ला विशेश्वराव तथा बलत्रिपुरसुन्दरीशुद्धस्वर्णपदकम्
- \* विद्यापीठस्वर्णपदकम्

जे.नागप्रसून (शास्त्रिस्तरे)

- \* श्रीश्रीधराचार्यस्वर्णपदकपुरस्कारः
- \* डॉ.एम.अनन्तशयनम् आयङ्गर धनराशिपुरस्कारः  
(पञ्चसहस्ररूप्यकाणाम्)
- \* विद्यापीठस्वर्णपदकम्

देशपाण्डे श्रीवाणी (प्राक्षशास्त्रिस्तरे)

- \* श्रीआचार्य विनोवाभावेसर्वमङ्गलस्वर्णपदकम्
- \* डॉ.एम.अनन्तशयनम् आयङ्गर धनराशिपुरस्कारः  
(पञ्चसहस्ररूप्यकाणाम्)

गोष्ठी श्रीनागलक्ष्मी (शिक्षाशास्त्रिस्तरे)

- \* डॉ.आर.एन.आर्लीकट्टीधनराशिपुरस्कारः (पञ्चशतरूप्यकाणाम्)
- \* नवजीवनस्वर्णपदकम्
- \* विद्यापीठस्वर्णपदकम्

मुष्टि स्वातीकल्याणी (साहित्याचार्ये)

- \* श्रीमती एस.बी.वेङ्कटलक्ष्मी तथा श्री एस.बी.एल.नरसिंहाचार्य स्वर्णपदकम्
- \* श्रीमती कमलाम्मा तथा श्रीअच्युतदेवराजभट्टारस्वर्णपदकम्
- \* आचार्य यू.शङ्करभट्टस्वर्णपदकम्
- \* विद्यापीठस्वर्णपदकम्

अम्बरुखानश्रीनिवासशर्मा (फलितज्योतिषाचार्ये)

- \* वराहमिहिरप्रस्तिस्वर्णपदकम्
- \* विद्यापीठस्वर्णपदकम्  
सत्यव्रतसाहुः (विशिष्टाद्वैतवेदान्ताचार्ये)
- \* भगवानश्रीस्वामिनारायणस्वर्णपदकम्
- \* विद्यापीठस्वर्णपदकम्  
के.एस.आर.चक्रवर्ती (न्यायाचार्ये)
- \* श्री एस.बी.टी.रामानुजाचार्युलस्वर्णपदकम्
- \* महामहोपाध्यायमहुलपल्लीमाणिक्यशास्त्रिस्वर्णपदकम्
- \* विद्यापीठस्वर्णपदकम्  
श्रुति के.बि. (शिक्षाचार्यस्तरे)
- \* आचार्यरामानुजदेवनाथनस्मृतिस्वर्णपदकम्
- \* आचार्य चन्द्रशेखरपाण्डे स्मृतिधनराशिपुरस्कारः  
(एकादशसहस्ररूप्यकाणाम्)
- \* विद्यापीठस्वर्णपदकम्  
आर.प्रियम्बदा (शास्त्रीद्वितीयवर्षे)
- \* स्वर्गता डॉ.माल्लाडि डि.बालसुब्रह्मण्यम् उत्तमच्छात्र-स्वर्णपदकपुरस्कारः
- \* कोङ्कुमारस्वामी (पि.जि.डिप्लोमा-योगविज्ञाने)
- \* उत्तमयोगसाधकस्वर्णपदकम्  
आदित्यनारायणमहापात्रः (शास्त्रि-वेदभाष्यम्)
- \* वेम्पराल सत्यनारायणमूर्ति तथा शुभलक्ष्मीशुद्धस्वर्णपदकम्  
जादवनिवृत्तिखण्डुः (शास्त्रि-व्याकरणम्)
- \* आचार्य टि.एस.गङ्गाधरन् स्मृतिधनराशि:  
(पञ्चसहस्ररूप्यकाणाम्)
- \* पि.यस.अङ्गदः (आचार्य प्रथमवर्षे सिद्धान्तज्योतिषे)
- \* श्रीमती महालक्ष्मी उत्तमच्छात्रस्वर्णपदकम्
- \* नीलेशगुप्ता (व्याकरणाचार्ये) – विद्यापीठस्वर्णपदकम्
- \* अमरेशरथः (धर्मशास्त्राचार्ये) – विद्यापीठस्वर्णपदकम्
- \* दीपककुमारदासः (पुराणेतिहासाचार्ये) - विद्यापीठस्वर्णपदकम्
- \* मधुस्मितासाहुः (पुराणेतिहासाचार्ये) – विद्यापीठस्वर्णपदकम्
- \* अजितकुमारशतपथी (सांख्ययोगाचार्ये) - विद्यापीठस्वर्णपदकम्
- \* प्रभातसरकारः (एम.ए. - शाब्दबोधे) - विद्यापीठस्वर्णपदकम्

विधिलिखितं बुद्धिरनुसरति (Man's mind pursues fate's decree.)

## त्रयोदशः अखिलभारतीयसंस्कृतयुवप्रातिभसमारोहः

दिनांकः — 04.02.2019 le: 07.02.2019



भारतस्य विविधराज्येषु संस्कृतमधीयानान् व्युत्पन्नमतीनां छात्राणाम् अन्तर्निहितसार्वभौमिकमेधायाः विकासार्थ ऐषमः विद्यापीठप्राङ्गणे त्रयोदशः अखिलभारतीयसंस्कृतच्छात्र-प्रातिभसमारोहः “वाक्पतङ्गय धीयते”, “युवा स्यात्साधु युवाध्यायकः” इति मन्त्रबद्धपरिकरः बहुविधसांस्कृतिक-शैक्षिक-कार्यक्रमैः महता वैभवेन 04.02.2019 दिनाङ्कात् प्रारम्भ 07.02.2019 दिनाङ्कं यावद् वाग्वर्धिनीपरिषदः प्रत्यक्षतत्त्वावधानेन महता वैभवेन विद्यापीठस्य परिसरे पर्याप्त्यत ।

समारोहेऽस्मिन् भारतदेशस्य विविधराज्यानां चतुस्त्रिंशत्-शिक्षानुष्ठानेभ्यः 373 संख्याकाः छात्राः विविधासु स्पर्धासु भागं गृहीत्वा स्वीयप्रतिभां प्रादर्शयन् ।

कार्यक्रमस्य समारम्भः मान्यानां विद्यापीठस्य सङ्कायप्रमुखानाम् आचार्य राणी सदाशिव मूर्तिमहोदयानां स्वागतभाषणेन समभूत् ।

अस्मिन् शुभमुहूर्ते समारोहस्य समुद्घाटनमहोत्सवे नवदेहलीस्थ-साहित्याकदम्याः मान्याः सचिवाः डॉ.के.श्रीनिवासराव महोदयाः मुख्यातिथिरूपेण समागत्य भारतस्य संस्कृतेः, संस्कृतभाषायाश्च महत्वमुद्घोषयन् । सम्पूर्णविश्वसाहित्यस्य विकासाय संस्कृतभाषासाहित्यं मुख्यां भूमिकां निर्वहति ; भारते संस्कृतिनिर्झरिणी प्रवहति ; प्राचीनमुनीनां प्रज्ञया उद्भूततथ्यानि नवनिर्माणाय मार्गं निर्दिशति इत्येवं प्रकारेण बहुधा छात्रान् उद्बोध्य डॉ.रावमहोदयाः नवयुवकानां प्रोत्साहनेन सह सहस्रवर्षेभ्यः प्राक् रचितस्य प्राचीनज्ञानविज्ञानराशेः वेदपुराणादेः मूल्याङ्कनार्थं प्राबोधयन् । श्रीयुक्तरावमहोदयाः भारतदेशे प्रचलितानां विविध-भाषाणां साहित्यसमृद्धौ निहितमत्यः बृहत्साहित्यशानचक्रं निर्मातुं सततं यतमानाः नानाप्रकल्पैः, सङ्गोष्ठीभिः, सम्मेलनैश्च युवकीनां, अयमेव धन्यवादपुष्पाङ्गलिः प्रदत्तः —



नानारत्ना वसुन्धरा (The world contains many gems.)



हे मान्या: ! अरविन्दरावचरणा: वेदान्तविद्योपमा:  
श्रीशङ्करमार्गमार्गणपरा: धन्यं भवज्जीवनम् ।  
धन्या सा प्रतिभा त्वदीयममता धन्या च या संस्कृते  
धन्या सङ्गतिमाप्य भवतां नित्योत्सवा वेदिका ॥  
अस्य सारस्वतमहोत्सवस्य मार्गदर्शका: विद्यापीठस्य  
उन्नत्यभीप्सवः प्रियतमा: मान्या: कुलपतयः आचार्याः वि.मुरलीधर-  
शर्ममहोदया: अध्यक्षाः आसन् । संस्कृतसम्भाषण-कौशलविकासार्थं,  
शास्त्राणां पारम्परिकमर्यादाभिरक्षणार्थं सततं यतमाना इमे  
कार्यक्रमस्य सफलतायै सर्वविधं सौकर्यं प्राकल्पयन् । इमे  
प्रतिस्पर्धिच्छात्राणामावासभोजनादिविषये, सर्वेषां प्रोत्साहनार्थं,  
सामाजिकानां च संस्कृतं प्रति जागरणमानेतुं नानाविधानुचित्तनानि  
सभाध्यक्षत्वेन प्रघटीकृत्य, स्पर्धिष्णुच्छात्राणां मनोबलं द्रव्यकुर्वन् ।  
सन्दर्भेऽस्मिन् उच्यते -

सत्याचारविचारशिक्षणपरा: ! भाषाधिकारोपला:  
छात्राणां हितचिन्तका: कुलपतेस्सिंहासने भूषिताः ।  
विज्ञानोन्नतिसाधकास्सुरगिरस्सारल्यसम्पादका: !  
हे मान्या: ! विनिवेद्यते भवतः हार्दः कृतज्ञाङ्गलिः ॥  
वाग्वर्धनीपरिषदः वरिष्ठसंयोजका: डॉ.यस्.मुरलीधर-  
रावमहोदया: परिषदस्तथा च प्रातिभसमारोहस्य उद्देश्यानि



नारिकेलसमाकारा: दृश्यन्तेऽपि हि सज्जना: (The good are like coconuts - rugged externally but soft at heart.)

समुपास्थापयन् । सभान्ते च परिषदः अपरः संयोजकः  
डॉ.सोमनाथदाशमहोदयः धन्यवादं समाप्यत् ।

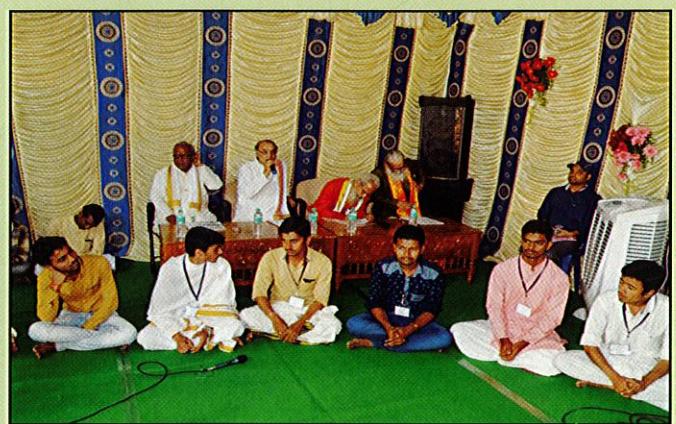
दिनचतुष्टयं यावत् प्रचाल्यमानासु स्पर्धासु प्राप्त-पुरस्काराणां  
विजेतृणां नामानि अत्रोपस्थाप्यन्ते —

#### ( १ ) स्पर्धानाम — अन्त्याक्षरी

प्रथमः कुमारश्री हेगडे, श्रीमाता सं.वै.शिक्षण संस्था, कर्णाटकम्  
द्वितीयः प्रभा शर्मा, राष्ट्रियसंस्कृतविद्यापीठम्, तिरुपतिः  
तृतीयः अनील टि.जोशी, एस.एम.एस.पि.संस्कृताध्ययनकेन्द्रम्, उडुपि  
अनील कुमार देशाई, एस.एम.एस.पि.संस्कृताध्ययनकेन्द्रम्, उडुपि  
सान्त्वना जोशी शिवकुमार योगेश भाई, ब्रह्मर्षि सं.महाविद्यालयः, गुजराट

#### ( २ ) स्पर्धानाम — संस्कृतगीतगानस्पर्धा

प्रथमः मुक्ता जोशी, सावित्रीवाई फुले पुने विश्वविद्यालयः, पुने  
द्वितीयः टि.वागधीश्वरी, राष्ट्रियसंस्कृतविद्यापीठम्, तिरुपतिः  
तृतीयः अपर्णा होल्ला के.ए., राजीवगान्धीपरिसरः, शृङ्गेरी



श्रीनाथन् के.पि., गुरुवायूर परिसरः, केरला

सान्त्वना देवाङ्ग भट्टः, जयपुरपरिसरः, जयपुरम्, राजस्थानम्  
आर्य टि.बि., श्रीशङ्कराचार्यविश्वविद्यालयः, कालाडि, केरला

#### ( ३ ) स्पर्धानाम — जानपदनृत्यस्पर्धा

प्रथमः राष्ट्रियसंस्कृतसंस्थानम्, राजीवगान्धीपरिसरः, शृङ्गेरी  
द्वितीयः राष्ट्रियसंस्कृतविद्यापीठम्, तिरुपतिः, आ.प्र.  
तृतीयः सर्वकारीयसंस्कृतमहाविद्यालयः, त्रिपुणीतूर्, केरला

सान्त्वना राष्ट्रियसंस्कृतसंस्थानम्, वेदव्यासपरिसरः, हिमाचलप्रदेशः

#### ( ४ ) स्पर्धानाम — साहित्यभाषणस्पर्धा:

प्रथमः देवाङ्गभट्टः, राष्ट्रियसंस्कृतसंस्थानम्, जयपुरपरिसरः, राजस्थानम्  
द्वितीयः शरण्य पि., राजीवगान्धीपरिसरः, शृङ्गेरी, कर्णाटकम्  
तृतीयः यदुश्री के.पी., राष्ट्रियसंस्कृतविद्यापीठम्, तिरुपतिः  
सान्त्वना सुदर्शनः, पूर्णप्रज्ञविद्यापीठसंस्कृत यु.जि. पि.जि.केन्द्रम्, बाङ्गलोर्



#### ( ५ ) स्पर्धानाम — ज्योतिषभाषणस्पर्धा

प्रथमः वादिराजतन्त्री, एस.एम.एस.पि.संस्कृतमहाविद्यालयः, उडुपि  
द्वितीयः शशाङ्क जि.हेगडे, श्रीश्रीमाता सं.वै.शिक्षण संस्था, कर्णाटकम्  
तृतीयः विवेकत्रिपाठी, राजीवगान्धीपरिसरः, शृङ्गेरी, कर्णाटकम्  
सान्त्वना अभिषेकशापिल्यः, म.अ.हिन्दीविश्वविद्यालयः, वार्धा

#### ( ६ ) स्पर्धानाम — न्यायभाषणस्पर्धा

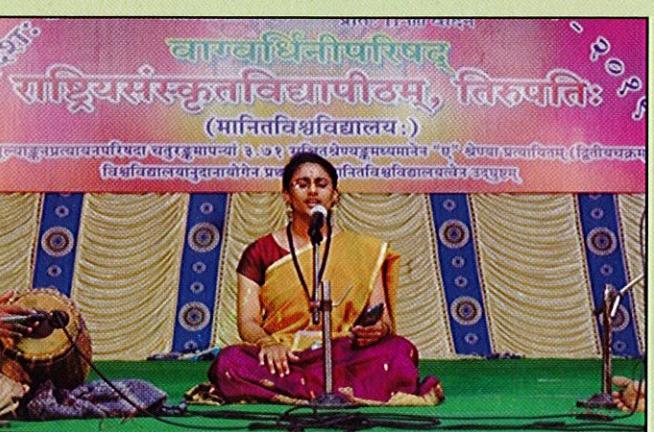
प्रथमः शुभदीपदासः, विवेकानन्दरैक्षिकानुसन्धानकेन्द्रम्, पश्चिमबङ्गः  
द्वितीयः एस.अभीक्षा, राष्ट्रियसंस्कृतविद्यापीठम्, तिरुपतिः, आ.प्र.  
तृतीयः किशोर यु.कुल्कर्णी, पू.प्र.वि.संस्कृत यु.जि.पि.जि.केन्द्रम्, बाङ्गलोर्

#### ( ७ ) स्पर्धानाम — व्याकरणस्पर्धा

प्रथमः श्रीतेजानन्दनम्, राष्ट्रियसंस्कृतविद्यापीठम्, तिरुपतिः, आ.प्र.  
द्वितीयः श्रीनिवासः, श्रीला.ब.शास्त्रियराष्ट्रियसंस्कृतविद्यापीठम्, नवदिल्ली  
तृतीयः नन्दुरवीन्द्रन्, श्रीशङ्कराचार्यसंस्कृतविश्वविद्यालयः, कालाडि  
सान्त्वना अश्विन जि.भट्टः, राजीवगान्धीपरिसरः, शृङ्गेरी, कर्णाटकम्

#### ( ८ ) स्पर्धानाम — वेदभाषणस्पर्धा

प्रथमः सञ्जयकुमाररथः, राष्ट्रियसंस्कृतविद्यापीठम्, तिरुपतिः, आ.प्र.  
द्वितीयः श्रीगणेशविश्वेश्वरभट्टः, राजीवगान्धीपरिसरः, शृङ्गेरी, कर्णाटकम्  
तृतीयः अक्षयकुमारभट्टः, श्रीश्रीमाता सं.वै.शिक्षण संस्था, कर्णाटकम्  
सान्त्वना शशाङ्कशर्मा, राष्ट्रियसंस्कृतसंस्थानम्, श्रीरवणीरपरिसरः, जम्मु



छेदेऽपि चन्दनतरुः सुरभयति मुखं कुठारस्य (The sandal, tree, while being cut, perfumes the edge of the axe.)

#### ( ९ ) स्पर्धानाम — धर्मशास्त्रभाषणस्पर्धा

प्रथमः श्रीकर आर.कुल्कर्णी, पू.प्र.वि.संस्कृत यु.जि.पि.जि.केन्द्रम्, बाङ्गलोर्  
द्वितीयः टाङ्गिराला गङ्गाधरः, श्रीवेङ्गेश्वरवैदिकविश्वविद्यालयः, तिरुपतिः  
तृतीयः गुरुप्रसाद श्रीधर हेगडे, श्रीश्रीमाता सं.वै.शिक्षण संस्था, कर्णाटकम्  
सान्त्वना सञ्जयकुमाररथः, राष्ट्रियसंस्कृतविद्यापीठम्, तिरुपतिः, आ.प्र.

#### ( १० ) स्पर्धानाम — सांख्यभाषणस्पर्धा

प्रथमः राहुलकुमारदुवे, राष्ट्रियसंस्कृतसंस्थानम्, भोपालपरिसरः, म.प्र.  
द्वितीयः नवीन के.आर., राजीवगान्धीपरिसरः, शृङ्गेरी, कर्णाटकम्  
तृतीयः वद्रीनाथवेल्लारी, पू.प्र.वि.संस्कृत यु.जि.पि.जि.केन्द्रम्, बाङ्गलोर्

#### ( ११ ) स्पर्धानाम — पुराणोत्तिहासभाषणस्पर्धा

प्रथमः प्रभाशर्मा, राष्ट्रियसंस्कृतविद्यापीठम्, तिरुपतिः, आ.प्र.  
द्वितीयः चिन्मयपुजारी, सावित्रीवाई फुले पुने विश्वविद्यालयः, पुने  
तृतीयः कोप्रेशाचार.पुरोहितः, पू.प्र.वि.संस्कृत यु.जि.पि.जि.केन्द्रम्, बाङ्गलोर्  
सान्त्वना मधुर के.मेहता, के.जे.सोमयाजि संस्कृतविद्यापीठम्, मुम्बई



#### ( १२ ) स्पर्धानाम — एकाङ्किकास्पर्धा

प्रथमः सावित्रीवाई फुले विश्वविद्यालयः, पुने  
द्वितीयः राष्ट्रियसंस्कृतविद्यापीठम्, तिरुपतिः, आ.प्र.  
तृतीयः महात्मागान्धी अन्ताराष्ट्रिय हिन्दी विश्वविद्यालयः, वार्धा  
राष्ट्रियसंस्कृतसंस्थानम्, राजीवगान्धीपरिसरः, शृङ्गेरी  
श्रीशङ्कराचार्यसंस्कृतविश्वविद्यालयः, कालाडि, केरला

सान्त्वना राष्ट्रियसंस्कृतसंस्थानम्, गुरुवायूरपरिसरः, केरला  
एस.एम.एस.पि.संस्कृतस्नातकोत्तराध्ययनकेन्द्रम्, उडुपि

#### ( १३ ) स्पर्धानाम — वेदान्तभाषणस्पर्धा

प्रथमः सि.महेशः, राष्ट्रियसंस्कृतविद्यापीठम्, तिरुपतिः, आ.प्र.  
द्वितीयः किशोर यु.कुल्कर्णी, पू.प्र.वि.संस्कृत यु.जि.पि.जि.केन्द्रम्, बाङ्गलोर्  
तृतीयः शुभद्वारादासः, रामकृष्णमिशन, विवेकानन्दरैक्षिकानुसन्धान  
केन्द्रम्, पश्चिमबङ्गः  
सान्त्वना वीणा वी.भट्टः, श्रीचामराजेन्द्र संस्कृतमहाविद्यालयः, बाङ्गलोर्

## (१४) स्पर्धानाम — मीमांसाभाषणस्पर्धा

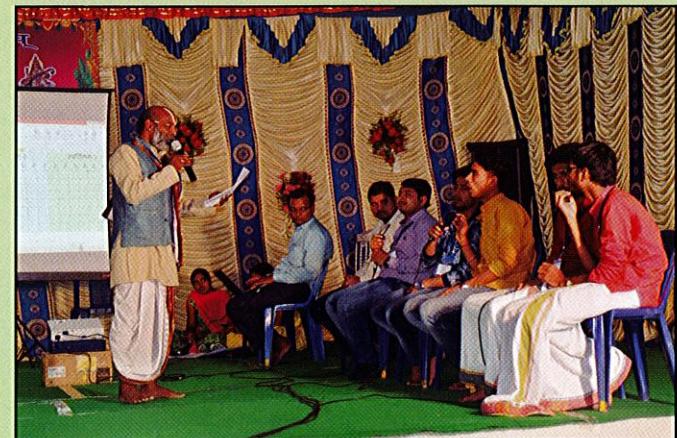
प्रथम: कृष्णाचार्यपुरोहितः, पू.प्र.वि.संस्कृतयु.जि.पि.जि.केन्द्रम्, बाङ्गलोर  
द्वितीय: वादिराजतन्त्री, एस.एम.एस.पि.संस्कृताध्ययनकेन्द्रम्, उडुपि  
तृतीय: गौरप्रसादपण्डा, श्रीसदाशिवपरिसरः, पुरी, ओडिशा  
सान्त्वना सिद्धार्थशङ्करपण्डा, राष्ट्रियसंस्कृतविद्यापीठम्, तिरुपति:

## (१५) स्पर्धानाम — समस्यापूर्ति:

प्रथम: हरिप्रसाद एस., राजीवगान्धिपरिसरः, शृङ्गेरी, कर्णाटकम्  
द्वितीय: वीणा वि.भट्टः, श्रीचामराजेन्द्रसंस्कृतमहाविद्यालयः, बाङ्गलोर  
तृतीय: अनील.टि.जोशी, एस.एम.एस.पि.संस्कृताध्ययनकेन्द्रम्, उडुपि  
सान्त्वना शरण्या पि., राजीवगान्धिपरिसरः, शृङ्गेरी, कर्णाटकम्

## (१६) स्पर्धानाम — रसप्रश्नः:

|            |                 |                            |
|------------|-----------------|----------------------------|
| प्रथम:     | दीपककुमारचौधुरी | राष्ट्रियसंस्कृतसंस्थानम्, |
| द्वितीय:   | धीरजकुमारचौधुरी | जयपुरपरिसरः, राजस्थानम्    |
| सान्त्वना: | राहुलकुमारदुवे  | राष्ट्रियसंस्कृतसंस्थानम्, |
|            |                 | भोपालपरिसरः, म.प्रदेशः     |



तृतीय: प्रशान्तरामकृष्णगाँवकर एस.एम.एस.पि.  
वादिराजतन्त्री संस्कृताध्ययनकेन्द्रम्, उडुपि  
राजकुमार मण्डल: रामकृष्णमिशन्, विवेकानन्द-  
शान्तिघोषः: शैक्षिकानुसन्धानकेन्द्रम्,

## (१७) स्पर्धानाम — संस्कृतप्राविदिकस्पर्धा

प्रथम: राष्ट्रियसंस्कृतसंस्थानम्, राजीवगान्धिपरिसरः, शृङ्गेरी  
द्वितीय: राष्ट्रियसंस्कृतविद्यापीठम्, तिरुपति:, आ.प्र.  
तृतीय: कविकुलगुरुकालिदाससंस्कृतविश्वविद्यालयः, रामटेक, महाराष्ट्रम्  
सान्त्वना श्रीजगनाथसंस्कृतविश्वविद्यालयः, पुरी, ओडिशा

## (१८) स्पर्धानाम — एकपात्राभिनयस्पर्धा

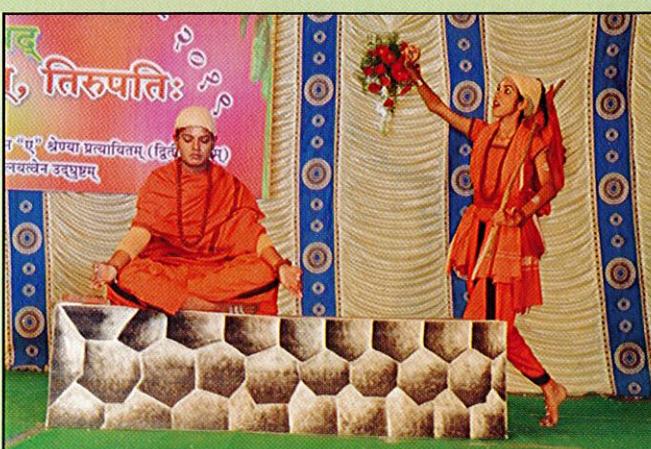
प्रथम: हरिप्रसाद एस., राजीवगान्धिपरिसरः, शृङ्गेरी, कर्णाटकम्  
अभिषेक शाहिंदल्यः, म.गा.अ.हिन्दीविश्वविद्यालयः, वार्धा  
द्वितीय: साईश्वरी घड़जी, राष्ट्रियसंस्कृतविद्यापीठम्, तिरुपति:, आ.प्र.  
विष्णुदास के.एस., रा.सं.सं., गुरुवायूर् परिसरः, केरला



तृतीय: प्रजाकर्के, कविकुलगुरुकालिदाससंस्कृतविश्वविद्यालयः; रामटेक विवेक उडुपा के., एस.एम.एस.पि.संस्कृताध्ययनकेन्द्रम्, उडुपि  
सान्त्वना सनित.कुमारः, मुम्बादेवी आदर्श संस्कृतमहाविद्यालयः, मुम्बई  
एवं विजेतृषु एतेषु प्रथमपुरस्कारभाष्यः स्वर्णपदकेन सह एकसहस-  
रूप्यकाणां (रु. 1000/-), द्वितीयपुरस्कारभाष्यः रौप्यपदकेन सह  
सार्धपदकेन सह सार्धपदकेन (रु. 750/-), तृतीयपुरस्कारभाष्यः पञ्चशत-  
रूप्यकाणां (रु. 500/-), सान्त्वनापुरस्कारविजेतृष्यश्च प्रमाणपत्रेण सह  
सार्धद्विशतरूप्यकाणां धनराशिः समारोहस्य समापनमहोत्सवे  
मुख्यातिवर्याणां करकमलाभ्यां प्रदत्तः आसीत्।

07.02.2019 तमे दिनाङ्के प्रातः एकादशवादने समायोजिते समारोहस्य समापनोत्सवे सेवानिवृत्ताः भारतीयप्रशासनिकसेवाधिकारिणः (IAS), तेलङ्गाणसर्वकारस्य संस्कृतविभागस्य निदेशकाः मुख्यातिथ्यः तथा च विद्यापीठस्य मान्याः कुलपतयः आचार्य वि.मुरलीधरराशर्ममहोदयाः सभाध्यक्षाः आसन्। सङ्ग्रामप्रमुखानाम् आचार्यराणीसदाशिवमूर्तिमहाभागानां स्वागतवचोभिः प्रारब्धायाः अस्याः सभायाः सञ्चालनं वाग्वर्धनीपरिषदः संयोजकेन डॉ.सोमानाथदाशमहोदयेन विहितम्। प्रत्येकमपि कार्यक्रमस्य सविस्तरविवरणं परिषदः विरष्टसंयोजकेन डॉ.यस्.मुरलीधररावमहोदयेन समुपस्थापितं तथा च डॉ.सि.हेच.नागराजुमहोदयाः परिषदः अतिरिक्त-संयोजकाः समागतानामतिथीनां कृते धन्यवादसमर्पणमकार्षुः।

सर्वासु स्पर्धासु भागमूद्वा विजयेन सह अधिकान् अङ्गान् सम्प्राप्य तिरुपतिस्थराष्ट्रियसंस्कृतविद्यापीठम्, विजयवैजयन्त्या विभूषितमभूत्।



परोपकाराय सतां विभूतयः (The wealth of the noble is used solely for the benefit of others.)



विजयवैजयन्तीविजेता तिरुपतिराष्ट्रियसंस्कृतविद्यापीठम्

संस्कृतयुवप्रातिभस्मारोहं पुरस्कृत्य विद्यापीठस्य क्रीडाप्रान्तरे संस्कृतविज्ञानप्रदर्शनीकेन्द्रम्, प्राचीनलिपीनां प्रदर्शनीकेन्द्रम्, विद्यापीठस्य प्रकाशनानां प्रदर्शनीकेन्द्रम्, शिक्षाशास्त्रविभागीय-च्छात्रैः कृतानां विविधशैक्षणिकोपकरणानां च प्रदर्शनीकेन्द्रमपि संस्थापितम्। सर्वेऽपि विद्यापीठस्य शैक्षिकाः प्रशासनिकाः कर्मचारिणः, छात्राः, अभिभावकाश्च सोत्साहमेताः प्रदर्शन्यः परिभ्रम्य संस्कृतस्य भूरिशः प्रशंसामुकुर्वन्। सांस्कृतिककार्यक्रमाणामुद्धारानसत्रे 04.02.2019 तमे दिनाङ्के सायं सार्धपञ्चवादने (5.30 P.M.) श्रीविजयरामाराजुमहोदयाः भारतीयप्रशासनिकसेवाधिकारिणः (IAS) तिरुपतिस्थनगरपालसंस्थायाः आयुक्ताः मुख्यातिथि-पदं व्यभूषयन्। मान्यानां कुलपतीनामाध्यक्षे कार्यक्रमस्यास्य शुभारम्भोऽभूत्। कार्यक्रमोपाङ्गतया विद्यापीठस्य नैकानि पुस्तकानि अतिथीनां करकमलाभ्याम् उन्मोचितान्यभूवन्।

कार्यक्रमस्य समापनसमारोहे अहोविलमठस्य आस्थानपण्डितानां श्री के.वि.राघवचार्युलुमहोदयानां सुपुत्राः, तेलङ्गाणराज्यस्य संस्कृतसंस्कृतिपर्यटनदेवादाययुवजनवार्ताविभागस्य परामर्शदातारः श्री के.वी.रमणाचारिमहोदयाः मुख्यातिथित्वेन समागताः। सन्दर्भेऽस्मिन् पल्लवीकावले, अयाचितसान्तुः, जयमाणिक्यशास्त्री, राधा मेहेता प्रमुखाः छात्राः स्वानुभूतिं प्रकटीकृत्य विद्यापीठस्य भूरीशः प्रशंसामुकुर्वन्। मान्याः कुलपतयः विजेतृणां छात्राणां कृते प्रमाणपत्रं पुरस्कारञ्च प्रायच्छन्।

द्वादशः अखिलभारतीयसंस्कृतच्छात्रप्रातिभस्मारोहः अयं कुलाधिपति-कुलपति-कुलसचिव-सङ्ग्राम-प्रमुखादिपदाधिकारिणाम्, विद्यापीठान्तर्वाणीनाम्, कर्मचारिणाम्, छात्राणां, विविधसमितिसदस्यानां च सहयोगेन अखिलाण्डकोटि-ब्रह्माण्डनायकस्य श्रीवेङ्गेश्वरस्य परमानुग्रहेण सुसम्पन्नाभूत्।

## विविधपरिषदां समापनमहोत्सवः

विद्यापीठस्य शैक्षिकपरिसरे छात्राणां संस्कृत-आंग्ल-हिन्दी-तेलुगुभाषासु वाचन-लेखनकौशलसंवर्धनार्थं सर्जनात्मकतायाः परिबृंहणार्थं प्रचाल्यमानानां वाग्वर्धनीपरिषद् (संस्कृते), अन्नमाचार्य-कलापरिषद् (तेलुगुभाषायाम्), तुलसीदासहिनीपरिषद् (हिन्दीभाषायाम्), मैक्समूलर-आंग्लपरिषद् (आंग्लभाषायाम्) इति शैक्षिकपरिषदां समापनसमारोहः हर्षोल्लासैः पर्यपाल्यत। समारोहेऽस्मिन् मुख्यातिथिरूपेण समागताः मान्याः कुलपतयः सङ्ग्रामप्रमुखाः स्वागतं व्याहरन्। डॉ.वै.विजयलक्ष्मी, डॉ.मोहननाइडु, प्रो.वि.सुजाता, डॉ.यस्.मुरलीधरराव इत्येते परिषद्संयोजकाः स्वस्वपरिषदः वार्षिक-कार्यक्रमविवरणं प्रासुवन्। सर्वस्यापि कार्यक्रमस्य संयोजना डॉ.यस्.मुरलीधररावमहाभागेन विहिताऽसीत्। सर्वेऽपि छात्राः सोत्साहं महोत्सवेऽस्मिन् भागमगृहणन्।

ऋतस्य धीतिर्वृजिनानि हन्ति। ऋग्वेदः ४.२३.८ :: The truthful intellect destroys crooked thoughts.

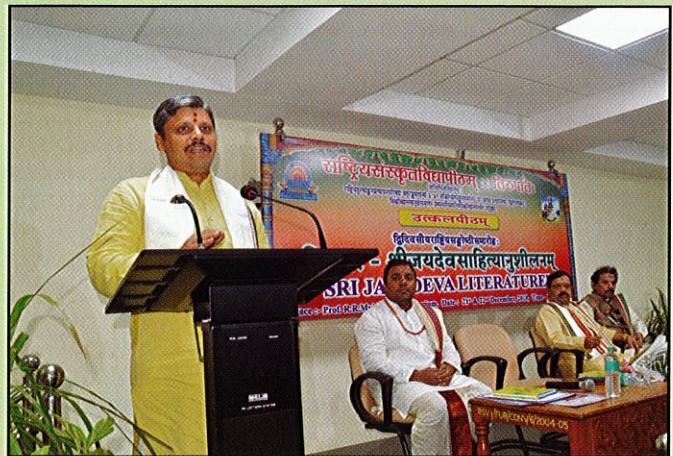
## उत्कलदिवसमहोत्सवः



राष्ट्रियसंस्कृतविद्यापीठस्य उत्कलपीठेन अप्रैलमासस्य प्रथमदिनाङ्के (1<sup>st</sup> April) उत्कलदिवसमहोत्सवः महता वैभवेन पर्यपाल्यत । 1936 ख्रीष्णाब्दस्य अप्रैलमासस्य प्रथमदिनाङ्के उत्कलराज्यं भाषाभित्तिं स्वातन्त्रमलभत इति हेतोः दिनमिदं सर्वे: उत्कलीयैः उत्कलस्य इतिहासं गौरवं संस्मर्य साठोपं परिपाल्यते । अस्मिन्नेव क्रमे विद्यापीठस्य अन्तर्दीवारिकक्रीडङ्गणे मान्यकुलपतीनाम् आचार्य वि. मुरलीधरशर्ममहोदयानाम् आध्यक्षे एका विशिष्टव्याख्यानसभा समायोज्यत ।

अस्यां सभायां श्रीजगन्नाथसंस्कृतविश्वविद्यालस्य कुलपतिचरा: प्रो. किशोरचन्द्रपाठिमहोदया: सारस्वतातिथिरूपेण समागत्य उत्कलीयसंस्कृते: तथा इतिहासस्य च वैशिष्ट्यं विस्तरेण प्रत्यपादयन् । कुलपतयः स्वाभिभाषणे उत्कलस्य परम्परां प्रतिपाद्य छात्राणां कृते स्वीयाशिषं प्रायच्छन् । अवसरेऽस्मिन् विद्यापीठस्य कुलसचिवाः आचार्य जि. एस. आर. कृष्णमूर्तिमहोदया: तथा शैक्षिकसङ्कायप्रमुखाः सारस्वातिथिरूपेण च समुपस्थाय उत्कलवैभवं व्यवृण्वन् । उत्कलपीठस्य परामर्शदातारः राधागोविन्दत्रिपाठिमहोदया: अतिथीनां स्वागतं व्यदधुः । उत्कलपीठस्य संयोजकाः डॉ. निरञ्जनमिश्रमहोदया: सभां समचाल्यन्त । सभान्ते सांस्कृतिककार्यक्रमाः समायोज्यन्त । सन्दर्भेऽस्मिन् उत्कलदिवसमुपलक्ष्य समायोजितासु भाषण-प्रबन्धलेखन-नृत्य-गीतगान-एकपात्राभिनय-रसप्रश्नादिस्पर्धासु विजेतृभ्यः मान्यैः अतिथिभिः कुलपतिभिश्च प्रमाणपत्रं प्रदत्तम् । अन्ते श्रीजगन्नाथस्य प्रसादसेवनव्यवस्थाऽसीत् ।

## जयदेवकवे: साहित्यसमालोचनासङ्गोष्ठी



श्रीजयदेवकवे: मधुमयगीतं श्रीगीतगोविन्दं विश्वस्मिन् विश्वलब्धप्रतिष्ठमस्ति । तस्य साहित्यं पुहुणुपुहुतया परिशीलयितुं विद्यापीठस्य प्राङ्गणे प्रतिष्ठितेन उत्कलपीठेन विगतदिसम्बरमासस्य एकविंशति-द्वाविंशतिदिनाङ्कयोः (21<sup>st</sup> & 22<sup>nd</sup> December, 2018) “श्रीजयदेवसाहित्यानुशीलनम्” इति विषयमवलम्ब्य एका शैक्षिकचर्चासङ्गोष्ठी समायोजि । सङ्गोष्ठीयं महर्षिसान्दीपनी-राष्ट्रियवेदविद्याप्रतिष्ठानस्य सचिवानाम् आचार्यविरूपाक्ष वि. जड़िपालमहोदयानां मुख्यातिथित्वे तथा विद्यापीठस्य कुलपतीनाम् आचार्य वि. मुरलीधरशर्ममहोदयानामाध्यक्षे समुद्घाटि । मुख्यातिथयस्तेषामभिभाषणे जयदेवस्य तथा जयदेवसाहित्यस्य च उपरि दृष्टिं प्रसार्य तस्य आध्यात्मिकं तथा च साहित्यिकं सूक्ष्मातिसूक्ष्मं तात्त्विकं च पर्यालोचनमकार्षुः । अवसरेऽस्मिन् विद्यापीठस्य कुलपतयः आचार्यशर्ममहोदया: श्रीगीतगोविन्दस्य विस्तृतमुपन्यासं विधाय तत्र प्रतिपादितानां शब्दतत्त्वानां गौरवं समुपास्यापयन् । विद्यापीठस्य कुलसचिवाः तथा च उत्कलपीठस्य परामर्शदातारः आचार्य जि. एस. आर. कृष्णमूर्तिमहोदया: अतिथीनां स्वागतं व्यदधुः । अस्मिन्नवसरे उत्कलपीठेन गतसंवत्सरे

त्वं नो मेधे प्रथमा - अथवंवेदः ६.१०८.१ :: O intellect, you are the foremost for us

आयोजिताया: “चैतन्यदर्शनसिद्धान्तविमर्शः” इति विषमुपलक्ष्य आयोजिताया: द्विदिवसीयराष्ट्रियसङ्गोष्ठ्या: इतिवृत्तम् (उत्कलश्रीमञ्चुषा - Vol.3) उन्मोचितम् । अन्ते उत्कलपीठस्य परामर्शदातारः डॉ. राधागोविन्दत्रिपाठिमहोदया: सर्वेभ्यः धन्यवादान् समार्पयन् । सभाया: सञ्चालनमुत्कलपीठस्य संयोजकेन डॉ. निरञ्जनमिश्रमहोदयेनाकारि । सङ्गोष्ठ्यामस्यां भारतस्य विविधेभ्यः प्रान्तेभ्यः विद्वांसः समुपस्थाय जयदेवसाहित्यम् उररीवृत्त्य स्वीयबहुमूल्यशोधनिबन्धान् प्रास्तुवन् । कार्यक्रमेऽस्मिन् पञ्च सत्राण्यासन् ।

**प्रथमसत्रम्, समयः — 11.45am to 1.30pm**

**विषयः— श्रीजयदेवकाव्येषु भक्तिः**

**सत्राध्यक्षः- Prof. K.E.Devanathan**

**सञ्चालकः- Dr. Ch. Nagaraju**

**पत्रवाचकाः विषयः**

Prof. C.Ranganathan श्रीगीतगोविन्दे वैष्णवभक्तितत्त्वम्

Dr. R.Chandrasekhara श्रीगीतगोविन्दे भक्तिः

Dr. Narayan

Dr. N.Gautam

Dr. Dillip Kumar Mishra

Dr. A. S. Sriram

Dr. P. Balaji

श्रीगीतगोविन्दे वैष्णवभक्तितत्त्वविचारः

शृणु तदा श्रीजयदेवसरस्वतीम्

Geetagovinda : A source of Money making

श्रीगीतगोविन्दस्य पुराणमूलकत्वम्

श्रीगीतगोविन्द मे महाकवि जयदेव

का भक्ति तत्त्व

**द्वितीयसत्रम्, समयः 2.30pm to 4.00pm**

**विषयः - श्रीजयदेवसाहित्यम्**

**सत्राध्यक्षः - Prof. G.S.R.Krishna Murthy**

**सञ्चालकः- Dr. A. Sachidananda Murthy**

1) Prof. Satyanarayan Acharya

श्रीगीतगोविन्दकाव्यस्यालंकारिकपर्यालोचनम्



उच्चा दिवि दक्षिणावन्तो अस्थुः । ऋग्वेदः २०.२०७.२ :: The liberal stay high in the celestial region.



2) Dr. S.Dakshina Murthy Sarma

अन्नमयाचार्य-श्रीजयदेवसाहित्योः तोलनम्

3) Dr. Devi Prasad Mishra

Jayadev the poet and his popularity

4) Dr. Pradeep Kumar Bag - श्रीगीतगोविन्दे योषिदलङ्घारा:

5) Dr. Sudhanshu Sekhara Mohapatra

श्रीगीतगोविन्दकारजयदेवस्य जन्मस्थानम्

6) Dr. K. Leenachandra

श्रीगीतगोविन्दमहाकाव्ये दशावतारवर्णनम्

7) Dr. Tapan Kumar Ghadai

श्रीगीतगोविन्दे विश्वकल्याणभावना

तृतीयसत्रम्, समयः - 4.15pm to 5.45pm

विषयः— श्रीजयदेवसाहित्यस्य समाजे प्रभावः

**सत्राध्यक्षः - Prof. G.S.Sarma**

**सञ्चालकः - Dr. Ajaya Kumar Nanda**

1) Prof.C.Raghavan - दशावतारवैशिष्ट्यम्

2) Dr. Gyana Ranjan Panda - श्रीगीतगोविन्दे आध्यात्मविज्ञानम्

3) Dr. G.Lakshmi Narayan - श्रीगीतगोविन्दस्याश्रसाहित्यस्योपरि प्रभावः

4) Dr.Rajashree Padhi - श्रीजयदेवस्य सामाजिकदृष्टिः

5) Dr. G. Mohan Naidu - अभिनव जयदेव विद्यापति की पदावली

6) Dr. M. Rajani - श्रीगीत गोविन्द मे राधा का विरह वर्णन

7) Dr. Niranjan Mishra - श्रीगीतगोविन्दे दार्शनिकं चिन्तनम्

8) Siva Sankar Hota - श्रीगीतगोविन्दे वैदिकचिन्तनम्

9) Dr. Ajaya Kumar Nanda - संस्कृतवाङ्मये श्रीजयदेवः

चतुर्थसत्रम् - दिनाङ्कः - 22/12/2018

समयः - 9.30am to 11.00am

विषयः - श्रीजयदेवः गीतगोविन्दश्च

**सत्राध्यक्षः— Prof. Raghunath Panda**

**सञ्चालकः - Dr.Yashaswee**

1) Prof.C.Lalitharani - श्रीगीतगोविन्ददृष्ट्या श्रीकृष्णस्य वैभववर्णनम्

2) Dr. Manoj Kumar Rath

Sree Jagannath and Jayadeva's Geetagovindam

- 3) Dr. G.Sireesha - Jayadevas Gitagovinda-The beautiful depictions  
 4) Dr. Paramita Panda - नवधार्थकितः श्रीगीतगोविन्दश्च  
 5) Bharat Bhushan Rath - श्रीगीतगोविन्दे परिवेशचिन्तनम्  
 6) Dr. Santosh Kumar Majhi - श्रीगीतगोविन्दस्य वैशिष्ठ्यम्  
 7) Dr. G.Mohapatra - संस्कृतसाहित्ये श्रीजयदेव:  
 8) Dr. V.Suryaprabha - कविपरम्परायां श्रीजयदेवकवेः विजयप्रस्थानम्  
 9) Dr. Sapan Kumar Panda - उत्कलसाहित्ये श्रीजयदेवस्य प्रभावः  
 पञ्चमसत्रम्, समयः- 11.15am to 1.00pm

विषयः- श्रीजयदेवसाहित्ये श्रीजगन्नाथतत्त्वम्

सत्राध्यक्षः— Prof. Pralhad R. Joshi

सञ्चालकः— Dr. Somanath Dash

- 1) Dr. Muralidhar Rao - श्रीगीतगोविन्दे भवितः  
 2) Dr. Debajyoti Jena - श्रीजयदेवस्य गीतगोविन्दं श्रीजगन्नाथश्च  
 3) Dr. Sitanshu Bhushan Panda - श्रीगीतगोविन्दस्य लोकप्रियता  
 4) Dr. Ruru Kumar Mohapatra  
 श्रीजयदेवो विभाति वै श्रीगीतगोविन्दकारकः  
 5) Dr.Kesav Mishra - श्रीजयदेव श्रीगीतगोविन्दे भावात्मकशूद्धारः

- 6) Durga Saran Rath - श्रीगीतगोविन्दे दारुब्रह्मश्रीजगन्नाथः  
 7) Dr.Madugula Anil Kumar - श्रीगीतगोविन्दमहाकाव्ये आत्मनिवेदनम्  
 8) Dr. Prasana Kumar Panda - श्रीगीतगोविन्दे सामाजिकचिन्तनम्  
 9) Dr. Somanath Dash - श्रीगीतिकाव्यपरम्परा  
 षष्ठ्यसत्रम्, समयः 2.30pm to 4.30pm (शोधच्छात्राणां कृते )  
 विषयः- श्रीजयदेवसाहित्यं दर्शनश्च  
 सत्राध्यक्षः— Prof. Ch.P. Satyanarayan  
 सञ्चालिका — Dr. SwetaPadmaSatapathy

समापनसमारोहः - सङ्क्षेष्याः समापनसमारोहः २२.१२.२०१८  
 दिनाङ्के अपराह्णे पञ्चवादने पद्मश्री आचार्य रमारङ्गन मूर्खर्जसभाङ्गे  
 समायोज्यत । अवसरेऽस्मिन् धर्मशास्त्रस्य विशिष्टाः विद्वांसः आचार्य  
 किशोरचन्द्रमहापात्रमहाभागाः सारस्वतातिथिरूपेण समुपस्थाय  
 जयदेवस्य जीवनचरित्रं पर्यवर्णयन् । विद्यापीठस्य शैक्षिकसङ्काय-  
 प्रमुखाः आचार्यराणीसदाशिवमूर्तिमहोदयाः अध्यक्षा आसन् ।  
 डॉ. राधागोविन्दत्रिपाठिवर्याः अतिथीनां स्वागतमवृत्वन् ।  
 उत्कलपीठस्य संयोजकेन डा. निरञ्जनमिश्रेण संयोजनमकारि ।

## अभिमन्युबालकेन्द्रम् - वार्षिकोत्सवः संस्कृतं सर्वजनसुखाय सर्वजनहिताय

Date - 06.03.2019



अतः तादृशं किञ्चित् केन्द्रमावश्यकं यत्र भारतीयसंस्कृति-  
 सम्बद्धान् विचारान् पाठ्यितुं व्यवस्था स्यात्, देशभक्तानां  
 जीवनचरित्राणि श्रोतुमवसरः च स्यात्, यत्र च अनौपचारिकं शिक्षणं  
 स्यात् यत्र च परीक्षायाः गृहपाठस्य वा भारः बालानां मनसि भव्यं  
 न जनयेत्, यत्र च बालाः मातुः उत्सङ्घः इव उत्साहेन हसन्तः  
 क्रीडन्त एव अस्माकं संस्कृतिसम्बद्धान् विचारान् जानीयुः  
 इत्येतस्या: कल्पनायाः मूर्त्तः आकारः एव “अभिमन्युबालकेन्द्रम्”  
 राष्ट्रियसंस्कृतविद्यापीठे मान्यकुलपतीनां मानसपुत्रत्वेन राज्यते ।

अद्यतने आधुनिकयुगे संस्कृतिः क्षीयमाणा वर्तते । तस्या:  
 पुनरुज्जीवनाय समर्थाः अद्यतना: बाला एव । एत एव भारतस्य  
 निर्मातारः इति मन्वानाः विद्यापीठस्य कुलपतयः आचार्याः  
 वि. मुरलीधरशर्ममहोदयाः अभिमन्युबालकेन्द्रस्य आरम्भम्  
 अकार्षुः । बालेभ्यः जीवनमूल्यम्, भारतस्य संस्कृते: विषये  
 परिकल्पनाय एवं सङ्कल्पमकुर्वन् । २०१८ शैक्षिकवर्षरम्भे  
 संस्कृतभारतीय-राष्ट्रियसंस्कृतविद्यापीठयोः संयुक्ताध्वर्यवे  
 विद्यापीठे एवं तिरुपतौ ३७ बालकेन्द्राणां संस्थापनम् एतेषां  
 मार्गदर्शनेन समभूत् । अधुना केन्द्रेऽस्मिन् सहस्राधिकाः छात्राः



अध्ययनरतास्सन्तीति आनन्दकरोऽयं विषयः । एतेभ्यः  
 प्रतिशनिवासरं प्रतिभानुवासरञ्च सायं ५.३० वादनतः सायं  
 ७.०० वादनपर्यन्तं कक्ष्याः सञ्चाल्यन्ते । कक्ष्यायां  
 श्लोकोच्चारण-गीतान-नृत्यपरिवेषण-वासरतिथिपरिचय-  
 संवत्सर-ऋतु-संस्कृतसम्भाषणादिविषये नैके पाठाः चित्रप्रदर्शन-  
 पूर्वकाः मनोरञ्जने सह पाठ्यन्ते । विविधजाति-वर्गस्तराणां छात्राः  
 अत्र पठन्ति ।

अभिमन्युबालकेन्द्रस्य पोषकत्वेन तिरुपतिनगरस्य विभिन्नेषु  
 विद्यालयेषु बालकेन्द्रान्तराण्यपि चाल्यन्ते । समुदायबालकेन्द्राणां  
 संख्या ३७ तथा च अध्ययनरतानां छात्रच्छात्राणां संख्या १००९  
 अस्ति । चाल्यमानानां केन्द्राणां स्थानानि यथा —

- १) राष्ट्रियसंस्कृतविद्यापीठम्, तिरुपतिः ।
- २) श्रीविद्यावण्डरकिङ्ग्सविद्यालयः ।
- ३) कुमारविद्यालयः, तिरुपतिः ।
- ४) कपिलतीर्थनगरम्, तिरुपतिः ।
- ५) ओयासिस् विद्यालयः, तिरुपतिः ।
- ६) बालमन्दिम्, तिरुपतिः ।
- ७) कैम्ब्रिज् विद्यालयः, बालाजीकलोनी, तिरुपतिः ।
- ८) भुवनेश्वरीविद्यालयः, तिरुचानूरुनगरम् ।
- ९) सान्दीपनीविद्यालयः, तिरुपतिः ।
- १०) भक्तिवेदान्तविद्यालयः (ISKCON), तिरुपतिः ।

ऐषमः संस्कृतभारती-राष्ट्रियसंस्कृतविद्यापीठयोः  
 संयुक्ताध्वर्यवे विद्यापीठे ०६.०३.२०१९ दिनाङ्के अस्य  
 केन्द्रस्य वार्षिकोत्सवः समानुष्ठीयत । अस्मिन् उत्सवे प्रातः  
 १० वादने विद्यापीठस्य पुरतः शोभायात्रायाः चालनम् आचार्य  
 वि. मुरलीधरशर्ममहोदयैः अकारि । एवमेव तिरुमलतिरुपति-

देवस्थानस्य अधिकारिणः नि. मुक्तेश्वरराववर्याः, विद्यापीठस्य  
 कुलसचिवाः आचार्य जि. एस. आर. कृष्णमूर्तिमहोदयाः, संस्कृतविकासकेन्द्रस्य संयोजकाः आचार्य प्रह्लाद रा.  
 जोशीवर्याः उपस्थिता अत्र आसन् । प्रायशः नवशताधिकानां  
 छात्राणां तथा च अध्यापकाभिभावकानाम् उपस्थित्या, कुलपतीनां  
 “जयतु भारतम्, जयतु संस्कृतम्” इति घोषवाक्येन समग्रवातारणं  
 संस्कृतमासीत् ।

सभायां मुख्यातिथिरूपेण नि. मुक्तेश्वररावमहाभागाः, अध्यक्षत्वेन आचार्य वि. मुरलीधरशर्मवर्याः, सम्मानितातिथिरूपेण  
 कुलसचिवाः आचार्य जि. एस. आर. कृष्णमूर्तिमहाशायाः, सङ्कायप्रमुखाः आचार्यराणीसदाशिवमूर्तिमहाभागाः, आचार्यजोशी-  
 वर्याः वेदिकामलञ्जकृः । बालकेन्द्रच्छात्रैः समारब्धेयं सभा  
 संयोजकवर्याणां स्वागतेन, मुख्यातिथीनाम्, अध्यक्षाणाम्, सम्मानितातिथीनां भाषणेन च मुखरिताऽभूत् । अध्यक्षाः स्वीयभाषणे  
 भारतीयसंस्कृतिसम्बद्धान् विचारान् एवमेव तेषां पाठनेन बालाः  
 सहजतया संस्कृतविषये कथमासक्ताः भवन्ति, प्रथमे वयसि  
 बालानां ग्रहणशक्तिः कथमधिका वर्तते, अल्पेन प्रयत्नेन बहून्  
 अंशान् ग्रहीतुं ते कतं समर्थाः भवन्ति इत्यादिविषये प्राबोधयन् ।  
 तेषां मतानुसारेण संस्कृतशब्दाः मातृभाषायामपि विद्यन्त इत्यतः  
 संस्कृतभाषा बालानां कृते कष्टाय न भवति, अनेन कारणेन तेषाम्  
 उच्चारणपि शुद्धं जायते, बालकेन्द्रे अध्ययनेन सहजतया बालाः  
 स्वगृहेण संस्कृतभाषायाः प्रयोगुं कर्तुं समर्थाः स्युः इति ।

बार्षिकोत्सवसन्दर्भेऽस्मिन् बालानां सर्वेषामपि सांस्कृतिक-  
 कार्यक्रमस्यायोजनमभूत् । ते भरतनाट्यम्, नृत्यम्,  
 संस्कृतनाटकम्, अभिज्ञापनम्, अनुभवकथनम्, हास्य-  
 कणिकादिविविधकार्यक्रमान् संस्कृतमाध्यमेनैव प्रादर्शयन् । अत्र  
 सहस्राधिकाः जना उपस्थिता आसन् । सर्वेषां कृते भोजनव्यवस्था  
 अपि आसीत् ।





## द्विदिवसीया राष्ट्रियसङ्गोष्ठी

### संस्कृत-संस्कृतेतरभारतीयसाहित्ययोः अन्तस्सम्बन्धः

From 01.03.2019 to 02.03.2019



**तिरुपतिस्थराष्ट्रियसंस्कृतविद्यापीठ-देहलीस्थसाहित्यकादम्योः** संयुक्ताध्यर्थवे विद्यापीठप्राङ्गणे एका द्विदिवसीया राष्ट्रियसङ्गोष्ठी मार्चमासस्य प्रथम-द्वितीयदिनाङ्क्योः (1st and 2nd March, 2019) “संस्कृत-संस्कृतेतरभारतीयसाहित्ययोः अन्तस्सम्बन्धः” (Inter Relation Between Sanskrit Literature and Indian Literature) इति विषयमाधारीकृत्य विदुषां समवायैः पर्यपाल्यत । संस्कृतभासासाहित्यस्य तथा च तदितरभाषासाहित्यस्य तौलनिकमध्ययनं कर्तुं विद्वत्समवायाय वेदिकाप्रकल्पनम् अस्याः सङ्गोष्ठ्याः प्रधानं लक्ष्यमासीत् ।

सङ्गोष्ठ्यामस्यां भारतस्य विविधराज्येभ्यः त्रिशद्द्वयुत्पत्राः भाषासाहित्य-प्रवीणाः तथा च विद्यापीठीयाः आचार्याः उपस्थाय स्वीयबहुमूल्यशोध-पत्राणि प्रास्तुवन्, भारतीयभाषाणां विषये च सारगर्भकच्चामिकुर्वन् ।

सङ्गोष्ठ्याः उद्घाटनसंत्र विद्यापीठस्य शैक्षिकभवने पद्मश्री आचार्य रमाञ्जनमुखर्जीसभाङ्गणे ०१.०३.२०१९ दिनाङ्के प्रातः दशवादने मुख्यातिथिवर्णां श्रीकविकुलगुरुकालिदाससंस्कृतविश्वविद्यालयस्य



कुलपतिचराणाम् आचार्य उमावैद्य- महोदयानां करकमलाभ्यां प्रदीपप्रज्ज्वालनेन प्रारभत । मुख्यातिथ्यः इमा: संस्कृतस्य विशिष्टाः विदुष्यः भारतीयभाषाणां समाजस्य विकासाय स्वतन्त्रस्थानं प्रकल्प्य तेलुगुभाषाकवे: महाभारतस्य अनुवादकनानायस्य तथा च विशिष्टवैयाकरणस्य चिन्त्रयसूरिमहोदयस्य महत्त्वं प्रत्यपादयन् । संस्कृतभाषा सर्वासां भाषाणामात्मा तथा च मराठी-गुजुराटी-हिन्दी-ओडिआप्रभृतीनां भाषाणां सत्ता संस्कृतभाषायां विराजते इति श्रीमतीउमावैद्यमहोदयानामाशय आसीत् ।

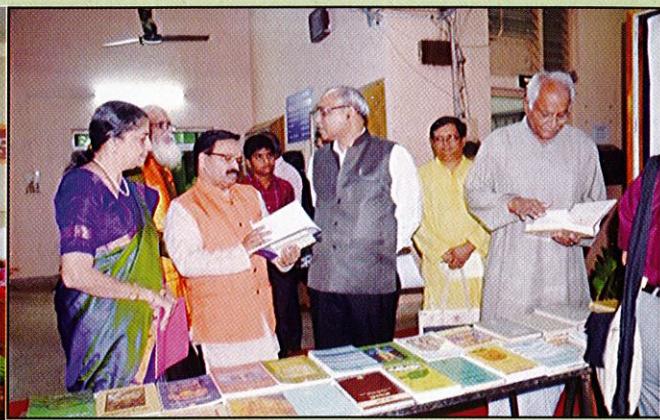
कार्यक्रमस्यास्य सारस्वतातिथिरूपेण समागता: साहित्य अकादम्या: अध्यक्षचरा: आचार्य विश्वनाथप्रसादतिवारी महोदया आसन् । ते संस्कृतभाषया एव भारतस्य परिचयः विश्वस्मिन् विश्वे वर्तते इति उद्घोष्य एतदर्थं वालीकिकृतं रामायणं तथा च व्यासरचितं महाभारतमेव कारणमिति



समुपास्थापयन् । यस्य कस्यापि साहित्यस्य अध्ययनेन एतत्पृष्ठं प्रतीयते, यत् अनयोः द्वयोः काव्ययोः उपजीव्यत्वेन एव संस्कृतेतरभाषासाहित्ये विद्यमानम् एकाधिकं कथा-उपन्यास-गीत-काव्यसाहित्यं समृद्धमस्ति इति प्रतीयते । सर् विलियम् जोन्समहोदयानाम् आंग्लशासकानां ग्रीक-लैटिनादिभाषापेक्षया संस्कृतं प्रति अधिकाभिरुचिरासीत् तथा च मैक्समूलरमहोदया: तेषां शिष्यान् भारतस्य ज्ञानार्थं संस्कृतज्ञानमपेक्ष्यते इति अवदनिति प्राचीनेतिहासम् अपि मान्याः अतिथयः अस्मारयन् ।

साहित्याकदम्याः सचिवाः श्रीके. श्रीनिवासरावमहोदयाः सभारम्भे सर्वेषां स्वागतं व्यदधुः । सम्पूर्णं सत्रं मान्यानां कुलपतीनाम् आचार्य मुरलीधरशर्ममहोदयानाम् आध्यक्ष्ये समचाल्यत । साहित्यविभागाचार्याः आचार्यराणीसदाशिवमूर्तिमहाभागाः सङ्गोष्ठ्याः सङ्गोष्ठ्याः

उच्चा दिवि दक्षिणावन्तो अस्थुः - क्र.१०.१०७.२ :: The liberal stay high in the celestial region



सञ्चालकाः आसन् । सभान्ते सङ्गोष्ठ्याः अतिरिक्तसंयोजकाः डॉ.भारतभूषणरथमहाभागाः धन्यवादान् समार्पयन् ।

सम्पूर्णेऽस्मिन् कार्यक्रमे चत्वारि सत्राणि संयोजितान्यासन् । तत्र श्रीशङ्करज्ञा, तन्मयकुमारभट्टाचार्यः, आचार्यसूर्यमणिरथः, आचार्य ओ.आर.देवनाथन्, के.एस.कन्तन्, विष्णु नम्बुत्तिरि, शङ्करनारायणः, के.सर्वोत्तमरावः, उन्निकृष्णन् प्रमुखाः शोध-गर्भकानि पत्राणि समुपास्थापयन् । चतुर्णा सत्राणामध्यक्षाः क्रमशः आचार्य जि.एस.आर.कृष्णमूर्तिमहोदयाः, आचार्यश्रीपादभट्टवर्याः, आचार्य जे.रामकृष्णमहाभागाः, आचार्य के.इ.देवनाथनमहाशयाः तथा च सत्रसंयोजकाः क्रमशः डॉ.राधागोविन्द-त्रिपाठी, आचार्य के.राजगोपालन्, डॉ.विश्वनाथशर्मा, डॉ.भारतभूषणरथः इत्येते वरिष्ठाः अध्यापकाः आसन् ।

कार्यस्य स्वस्तिवाचनिकमहोत्सवः ०२.०३.२०१९ दिनाङ्के अपराह्णे सार्धद्विवादने समनुष्ठितः । अस्य सत्रस्याध्यक्षाः विद्यापीठस्याद्वैतवेदान्तविभागाचार्याः विद्यापीठकुलपतिचराः आचार्य एम.एल.एन.मूर्तिमहोदयाः आसन् । द्रविडविश्वविद्यालयस्य कुलपतिचराः आचार्य गाङ्गेसेंट्रलक्ष्मीनारायणमहोदयाः मुख्यातिथित्वेन समुपस्थाय भारतीयभाषाणामन्तर्निहित-गुणान् आविश्वकुः । मान्याः कुलपतयः आचार्य वि.मुरलीधरशर्ममहोदयाः सभायाः सारस्वतातिथिपदं व्यभूषयन् । श्री अजयकुमार शर्मवर्याः साहित्याकदम्याः सहस्मादकाः समागतेभ्यः अतिथिभ्यः धन्यवादसमर्पणमकार्षुः । अस्य समापनसत्रस्य सञ्चालकाः आचार्यराणीसदाशिवमूर्तिमहाभागाः आसन् । विद्यापीठस्य सर्वेऽप्यध्यापकाः कर्मचारिणः सङ्गोष्ठ्यामस्यां भागमूढ्वा सङ्गोष्ठीशोभां निरवहन् ।

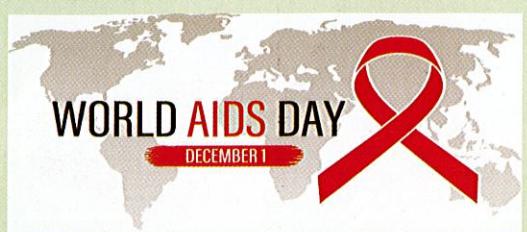
## मातृभाषादिवसः (दिनाङ्कः — 21.02.2019)



अन्तराष्ट्रियमातृभाषादिवसः (International Mother Tongue Day) देवाभाषासंवाहकस्य राष्ट्रियसंस्कृतविद्यापीठस्य परमपावनप्राङ्गणे वागवर्धनीपरिषत्प्रक्षतः २१.०२.२०१९ दिनाङ्के समायोज्यत । समारोहितसेऽस्मिन् विद्यापीठस्य कुलपतयः आचार्याः वि.मुरलीधरशर्ममहोदयाः मुख्यातिथ्य आसन् । ते स्वीयभिभाषणे मातृभाषायाः महत्वमुरीकृत्य अवोचन् यत् —

“For mother tongue the first school is none other than mother's lap. Even if you know many languages, you can converse properly in mother tongue only. Hence, mother tongue is necessary to know for every one.” कार्यक्रमेऽस्मिन् अन्ये प्रवक्तार आसन् विद्यापीठस्य शैक्षिक-सङ्गायप्रमुखाः, आचार्य राणीसदाशिवमूर्तिमहाभागाः । ते तेलुगुभाषया “अटवेलदि” च्छन्दसा मधुरं काव्यम् अश्रावयन् । सम्पूर्णस्य कार्यक्रमस्य सञ्चालकाः डॉ.यस.मुरलीधररावमहोदयाः आसन् । विद्यापीठीयाः छात्राः बहूनां सुभाषितानां चतुर्दशभाषासु अन्वदन् । विद्यापीठस्य तेलुगुविभागस्याध्यपकाः डा.डि.नल्लाना, डॉ.वै.विजयलक्ष्मी, डॉ.जि.लक्ष्मीनारायणः इत्येवं नैके विभागान्तरीयाः अध्यापकाः अपि सभायामुपस्थाय छात्रान् प्राचोदयन् ।

अपृणन्तमभि सं यन्तु शोकारु - क्र.१.१२५.७ :: May grief, wailing (etc) fall from all sides to the non-giver



## વિશ્વ AIDS દિવસ: શોભાયાત્રા, સભા, જનશૂદ્ધિલાચ 01.12.2018



**ઉપાર્જિત-પ્રતિરક્ષી-અપૂર્ણતાસહલક્ષણદિવસ:** - Acquired Immunodeficiency Syndrome - AIDS Day માન્યકુલપતીનાં નિર્દેશાનુસારે કુલસચિવાનાં ચ પ્રોત્સાહને વિદ્યાપીઠપ્રાઙ્મળે શોભાયાત્રા-સભાદિકાર્યક્રમૈ: યથાવિધિ પર્યાપ્તાલ્યત | અબસરેડસ્મિન્ જિલ્લા-ચિકિત્સાલય-સ્વાસ્થ્ય-વિભાગસ્ય (AIDS and Leprosy) અતિ-રિક્તાધિકારિણ: ડૉ.સિ.અરુણસુલોચનાદેવીમહાભાગા: તિરુપતિનગરે શોભાયાત્રાયા: આયોજનમુકુર્વન્ | અસ્થાં તિરુપતિસ્થાનુષ્ઠાનેભ્ય:; ASHA ઇતિ સંસ્થાયા:; ચિકિત્સાસ્વાસ્થ્યવિભાગેભ્ય:; અસર્વકારીય-સંસ્થાભ્યશ્ચ નૈકે છાત્રાઃ; કર્મચારિણાઃ; અધિકારિણાઃ; ભાગમગૃહન્ | સન્દર્ભસ્મિન્ રાષ્ટ્રીયસંસ્કૃતવિદ્યાપીઠસ્ય યોગદાનમવાનીયમ् | વિદ્યાપીઠસ્ય રાષ્ટ્રીયસેવાયોજનાપક્ષતા: (NSS) સમાયોજિતાયાં સભાયાં શ્રીવેઙ્કેશ્વર-ચિકિત્સાવિજ્ઞાનકેન્દ્રસ્ય (SVIMS) ઔષધ- વિભાગાચાર્યા: (Professor of Medicine) ડૉ.અલ્લાડિ-મોહનમહાભાગા: સમુપસ્થાય સન્દર્ભસ્મિન્ બહુભા સમબોધયન્ |

AIDS ઇતિ માનવીયપ્રતિરક્ષ્યપૂર્ણતાવિષાળુનાં (HIBs) સંક્રમણપરસ્થિતિર્ભવતિ | અનેન માનવ: સ્વપ્રાકૃતિકપ્રતિરક્ષણ-ક્ષમત્વં નાશયતિ | ખ્રીપુરુષયો: અસુરક્ષિતસમ્બન્ધાત્ વ્યાપ્તસ્ય અસ્ય રોગસ્ય નિદાનાય સર્વકારપક્ષત: બહુપ્રાયાસ: ક્રિયતે | ઇદાની વિશ્વસ્તરે HIB પ્રસારે ભારતસ્ય સ્થાનં તૃતીયં ભવતિ, વિશિષ્ટતાયા ભારતે આન્ધ્ર-તેલઙ્ગાણરાજ્યયો: સ્થાનં તુ પછ્ચમે ગણ્યતે | અત: સર્વકાર: 2024 સંવત્સરાત્ પ્રાક્ અસ્ય હારં 50% ન્યૂનીકર્તું પ્રયત્તતે | એતર્દર્થ “વિશ્વ AIDS” દિવસ: સતર્કેણ સર્વદા પરિપાલ્યતે - ઇત્યેવં શ્રીમોહનમહોદ્યા: છાત્રાન્ બહુધા પ્રાચોદયન્ |

કાર્યક્રમેડસ્મિન્ વિદ્યાપીઠસ્ય કુલસચિવાઃ, રાષ્ટ્રીયસેવા-યોજના-સદસ્યાઃ, વિદ્યાપીઠકર્મચારિણ: ભાગમૂઢવા સર્વ સફળ્યકુર્વન્ | ડૉ.આર.ચન્દ્રશેખરમહોદ્યા: અસ્ય સંયોજકાઃ, ડૉ.ઓ.કલ્યાણ-શાસ્ત્રીમહાભાગા: અતિરિક્તસંયોજકા આસન્ |



## પદ્માભિરામશાસ્ત્રિવ્યાખ્યાનમાલા

04.01.2019



04.01.2019 ઇત્યસ્મિન્ દિનાઙ્કે રાષ્ટ્રીયસંસ્કૃતવિદ્યાપીઠે પ્રશાસનભવનસ્થે પરિષત્સભાગૃહે મહામહોપાધ્યાયપદ્માભિરામશાસ્ત્રિવ્યાખ્યાનમાલા ઇતિ કાર્યક્રમસ્થાઙ્ગતયા આસ્ટ્રેલિયાદેશાત્ (સિડ્ની) ડા.સુબ્રહ્મણ્યશાસ્ત્રીમહાભાગસ્ય વ્યાખ્યાનમાયોજિતમ્ | સન્દર્ભેસ્મિન્ ડૉ.શાસ્ત્રીમહોદ્યા: “આધુનિકપ્રાવિધિકયુગે ભારતીયસંસ્કૃતિસમ્રદાયાનામ્ આવશ્યકતા” ઇત્યમું વિષયમધિકૃત્ય વ્યાખ્યાનમકરોત્ | તેણાં વ્યાખ્યાનમત્ર પ્રસ્તૂયતે |

### Srirama Relevance of Indian traditions to modern life

Tumuluri VenkataSubrahmanyasastry  
(Sydney, Australia)

વિશ્વાધીશપ્રિયાં શિવાશિવમયીં વિજ્ઞાનવિદ્વત્પર્ભાં  
દૃશ્યાદૃશ્યવિભૂતિભાવનમયીં દેહાન્તરાધિષ્ઠિતામ્ |  
બ્રહ્મજ્ઞાનપ્રભાવનિલયાં બ્રહ્માદિભિસ્સેવિતાં  
બ્રહ્માનન્દસુધાનુભૂતિવરદાં શ્રીલાલિતાં ભાવયે ||

I am privileged to stand before you to share some thoughts on “**Indian traditions and their relevance to modern life.**”

When Prof Krishnamurtyguru asked me to share my views on this subject, I was hesitant as I, neither a scholar nor a great speaker, have to speak before eminent professors and scholars like you. Your affection on me and your interest to know how the rest of the world perceive our Indian traditions made me bold to say a few words with your encouragement.

Like our traditions, every society and every culture have their own traditions (saampradaayas), which basically are the lifestyle characteristics recommended by the respective

thinkers and pall bearers of those societies and are followed by subsequent generations since centuries. Traditions of a society are evolved and refined thru the time, to guide the human life to a healthy, prosperous and co-habitable style. Though some of the traditions may differ from society to society, they are mostly complimentary and not contradictory.

My views on Indian traditions were frozen as of 1983 when I migrated to a western traditional country. Though there are some cultural differences between those of mother land and migrated land, I tried to understand the fundamentals behind both those traditions. I am still a humble student learning those valuable lessons.

As I said before, I am not an authority on this subject. However, I will try to share some experiences with you, which may help put our thoughts into perspective.

One day, around five years ago, an Australian lady, working in our team, approached me with a request for some turmeric (haridrachurnam). I wondered what she will do with turmeric. I didn't ask the probing questions like why she need it etc, as Australians in general, don't go into personal space of others unless specifically invited to.

I said that I have and will bring tomorrow. The next day, I brought a couple of spoons of turmeric and gave to her. I totally forgot that incident then.

After around six months, she came to my office and asked “Sastry, do you have a turmeric plant at home?” I could not understand why she is after this turmeric powder then and plant now. I said “We don't grow the plants at home, but I know many farms grow turmeric plants in our native villages in India.” She said “Thank you” and left. I was busy with my work and didn't think of that incident further.

Months passed since that conversation. After two years, one day, I was travelling to work on the train and that lady came and sat next to me. She is holding a plant similar to that of turmeric. I was curious then and said “It seems you ultimately found the plant. What do you do with this plant?” My inquisitive soul came out at last, to ask the question. She said “Will tell in our office.” I thought she must be a keen gardener and is trying to fill her garden with some rare, exotic plants.

She came to my office and started clarifying my doubt with her story. She has two boys, aged 8 and 5 then (two years ago) and 10 and 7 at the time of this conversation. Elder boy is mentally “differently-abled” (not mature to his age) and needs special care. He could not go to the normal school as of the boys of his age due to special caring requirement.

She, as mother, consulted many neuro-specialists and none of them can cure his ailment. Some of the specialists even said that the boy has to live like that for the rest of his life. As mother, my colleague could not relish that and approached some more specialists.

One neuro-surgeon asked her “Do you have any Indian friend?, if you find one, please get some turmeric from them. Or try in an Indian grocery store.” Then she came and asked me the turmeric. On that doctor's suggestion, she boiled water with a teaspoon of turmeric and started giving a few sips to

the boy everyday. After a week, the surgeon took a scan of his brain and suggested to continue the same treatment for another fortnight.

After a fortnight, they scanned his brain again and the results were very encouraging. The surgeon suggested to include small pieces of raw turmeric root in the food for the boy for a few weeks.

Another fortnight passed and another brain scan showed very close to normal. The boy started interacting with other boys of his age who found him greatly improved.

The surgeon certified, with the documentary evidence of brain scan, that the boy can be joined into the normal school.

To cut the long story short, that boy, not only improved in mixing with the other boys and girls but improved academically also, topped his class in most of the subjects with the 12-18 months of "turmeric magic" (she calls it) treatment.

I was curious and asked her "What do you do with the plant you brought today?"

Then she said "I got a turmeric plant from a special nursery and planted in my garden. I use the roots in my cooking since then. Now, I got a full garden bed of turmeric plants. I will be giving this plant from my garden, to a friend whose son is also in a similar situation and I am confident that the turmeric will do the trick."

Then, I was really wondered. We, Indians, have this turmeric as part of our daily life, in every home, using extensively. Do we really know its value? Or, is it doing its job without us knowing? Why the modern Indian lifestyle doesn't include enough of this "magic" powder? Should our bio-medical scientists/researchers do further studies to establish the effects of this "powder"? My mind blew out.

Last year, a friend of mine brought his Australian friend to our house. After the initial formalities (introductions over coffee etc, he loves Indian coffee, by the way), That Aussie friend, a bio-medical scientist, said "Sastry, you're sitting on a gold mine."

I said "I will be happy if I can dig my land and get some gold". He said "you don't have to dig. It's in front of your house." And showed the Tulasi plants grown wild (some of them grown over 5 feet) in our front garden.

My mother brought some Tulasi seeds (I joked that she "smuggled") when she came to Australia first time. We threw the seeds in the front yard and those plants grew wild.

I can't understand why he says that's a goldmine. He walked me to the plants and started to explain. "Leaves of this plant can cure many types of cancers and excellent in preventing heart-related diseases. Its power of clearing bowel and keep good digestion is amazing. Even the breeze over these plants is enough to keep your entire street in good health."

He continued "most of the pharmaceutical companies grow this plant in their farms and use all its parts in medicines we buy every day. They keep this as secret otherwise some may claim for its patent."

Lastly he said "Let me know if you're selling this house and I will buy and make more money from these plants." Of course, he must be joking, I thought. No, he is not, he is serious.

Then I thought, all Indians must be having pot of gold in their backyard. Did we realise this – not to make money, but to gain the health benefits? With our craving for the multi-

storeyed lifestyle, did we give up this pot of gold? Should we remain helpless if some smart guy applies for a patent of this plant and make billions? My thoughts were disturbed by the humming bees dancing on Tulasi flowers.

One day, I went late to work and my co-manager asked me the reason. I told him that my meditation took a bit more time due to laziness (as he may not understand our Sandhyavandana). He probed me further to extract what exactly I did, for which I have no choice but to explain the whole.

He said "Amazing! Ancient Greek and Egyptian cultures also have this process. They believe that the Creator of the Universe will be present in the Sun during dawn and dusk. Also, they strongly believe that praying during that time gives enormous power and strength to achieve great results. Please continue your meditation habit and I am sure that some of its power may flow to us also." And he left.

Next morning, he brought a health care journal to show an article on sun bath. It quoted some research findings that sun rays during dawn and dusk contain a special kind of radiation that is good for health of all living creatures. I was wondering how the ancient Rishis and sages found this secret with no sophisticated technology and no media to propagate their discovery, and no great prizes to claim.

Then I reminded of a sloka from Kalidasa's Kumarasambhavam.

After wedding of Siva and Parvati, the newly wed couple were returning to Kailas. On the way, Siva stops at a place and asks Parvati to wait there as he will do Sandhyopasana and return. Parvati wondered. She thought that Siva is ultimate supreme God, hence she strongly desired and meditated to become his wife. Then, why He is going to pray someone else? She asked Siva and this is His reply.

નિર્મિતેષુ પિતૃષુ સ્વયાભુવ  
યા તનુસુતુનપૂર્વમુજ્જ્યતા ।  
સેયમસ્તમુદ્યે ચ સેવ્યતૌ  
તેન માનિનિ ! મમાત્ર ગૌરવમ् ॥  
(કુમારસમ્ભવે)

How come the essence of this has gone to other societies? Are we aware of the significance and benefits of Sandhyopasana? Do we realise that modern busy, rat race life, have no time even to see and enjoy the Sandhya – leave alone meditating? Will it not be good if some researchers conduct further studies on this and document the health benefits? A lazy man's whining.

\*\*\*\*\*

I don't have to touch on Yoga, as it started a fashion but is becoming a serious practice in many countries, thanks to the political uplift shooting it to the international arena. You may not find many Indians in those yoga classes and practices (as we think we're masters in that!!) but others take it very seriously and maybe reaping the benefits.

Recently, our politicians claim that we know aero technology (Pushpakavimaana), atomic weapons (refer mahabhaarata war) and most recently Vice-chancellor of a renowned University attributed the theory of test tube babies to Kauravas. These claims will not stand the scientific scrutiny unless backed up with proven scientific experiments. They only show the exemplary imaginative power of Indian sages and poets while making the current claimers a laughing stock.

I will conclude this talk with an instance happened last month. A Sales Executive in our firm came to my desk and said "Sastry, I was thinking of the Universe, its origins and our existence since a couple of months and I found a theory on the weekend that will clarify most of these."

I was curious to hear the "Unified" theory from a Sales background person (in fact, anyone can get good ideas) and asked him to go on.

He said "There is only one exists, that is Universal Energy in which the whole Universe floats, that includes every creation, even you and I. Uniting with the Universal Energy is the end of life. So, the theory is, floating is life and uniting is end of it. What do you think?"

I was wondering how he could get that thought. I said "it is a very good beginning to pursue the real goal. There might be some research done by ancient philosophers which may further boost your thoughts."

He is so confident that no one else came up with this idea. Then I requested him to search Google with the word Advaita. He left my desk abruptly and returned only after a week.

I know he is up for a serious showdown with me.

He said "I went thru Google with your clue. Though some parts of it make some sense and align with my theory, it is more confusing. It says everything is myth and there exists only One. I can't understand this "myth" business. How can you and I be myth as we both exist and are very much here? It doesn't make sense."

Then, I have to elaborate the Maya concept, with what little I know and the relationship of Maya and Satyam. I explained the three kinds of Satyam, namely, pratibhaasikasatyam, vyaavahaarikasatyam and paaramaardhikasatyam with modern life examples.

I told him "I am not a scholar by any means on Indian philosophy or traditions. But I know that a lot of Indians, most, include philosophy in their daily lives, to direct them towards duty with no desire on the result. That simple ingredient is in the Indian way of life. In my view, philosophy and lifestyle are intertwined in the Indian society while they are separately pursued in other cultures. Nothing is right or wrong, so long as one follows a path that leads to a contented life thru which one can attain salvation."

He was seriously listening and commented "This is amazing. I have to know more and learn a lot from this theory." And left.

How many of us, common Indians - you, learned professors and scholars are exception - are adopting the simple philosophy of doing duty and not thinking of result?

Prayers, Pujas, visiting temples and pilgrimages are fine as they are steps to achieve the ultimate goal of a being, that is, to know the answer for "who am I?". Sages of all religions strived to approach this problem from different perspectives and preached their findings and views to their followers. While the Indian sages also did the same, but with a difference, that is, they included a simple philosophy - કર્મયેવાધિકારસ્તે મા ફલેષુ કદાચન - into the daily life to follow easily and inadvertently.

#### INDIAN WAY OF LIFE IS THE TRUE VIEW OF LIFE.

Thank you for your patience for lending your precious time today to my thoughts. I reiterate that it is a privilege to me to be in the midst of this great scholarship and distinguished institution.

(I wanted to cover the following experience also in my lecture but haveto limit for fear of spilling over the time given to me. You can feel free to include at \*\* in the above if found relevant and useful).

A friend of my work colleague (a British migrated to Australia) came to me one day and seriously asked "How do you eat your meal?" A very embarrassing question. I have to tell the truth and explained him how our family is used to sit on the floor together and have the meal

He was not impressed terming it as a stone-age habit and will certainly impact health of the persons and very inquisitively asked "Don't you have a dining table at home? Didn't you or your family members get back problems?"

"Yes, we have a dining table at home and we use it to treat the honourable guests like you. We have no such back issues fortunately." I replied and concluded the conversation.

I saw him after a couple of years in a conference and he greeted me. After a small chat, he asked "Are you guys still sitting on the floor and eating?"

I said "No change in our "bad" habits, they are still with us."

He said "Do you know I also got that bad habit?"

I was surprised why he gave up a comfortable dining table style eating and resorted to this "stone-age" habit. I asked curiously. He narrated his story.

He plays Rugby (similar to our Football) regularly. One day, he fell down during the play and a few other players fell on him chasing the ball. His back was hurt and he was brought home by his colleagues asking him to take some rest.

He could not recover even after a week as the pain was persistent and he decided to see the sports medical specialist. That doctor referred to a few other specialists, a surgeon, back specialist, physio therapist etc and every one had their field game on him for six months (these are his words) with no improvement. He gave up and came to terms that he could not play footy gameany more with his children. That was his simple desire.

He wanted to make a last attempt and approached a renowned backbone specialist for advice. After a couple of x-rays and a long chat with our friend, that specialist advised him to sit on a hard floor with his back to the wall for five minutes each day and report back after a fortnight.

This guy followed the advice and reported to the specialist. The doctor has taken more x-rays of his back and asked him to continue for another month.

Needless to say, he is now happily playing football with his children and also leading the local Rugby team. Since then, he decided to club the eating and sitting activities and here you go.... he went to the "stone-age" habit !!

He commented laughing, but seriously, he asked "How did you guys know that this posture prevents back pain and is comfortable too?"

I wish I knew the answer.

Further study on our traditional physio postures may shed more light on the health benefits that are built in our life style.

## “DIGITAL HUMANITIES” इति सन्दर्भे व्याख्यानम्

विद्यापीठस्य प्रतिकार्यमङ्गलीयतन्त्रस्योपयोगः (Digital Technology) मान्यानां कुलपतीनां मानससङ्कल्पः वर्तते । एतदर्थं कक्षन् महान् प्रयत्नः विधीयते । क्षेत्रेऽस्मिन् दक्षा: विद्वांसः हैडल्वर्डिविश्वविद्यालयस्य प्रसिद्धाः वैज्ञानिकाः डॉ. श्रीगणेशमहोदयाः समागम्य 31.12.2018 दिनाङ्के सोमवासरे Power Point प्रदर्शने “मातृदेवो भव” इति विषयमाधारी-कृत्य व्याख्यानमेकं समुपास्थापयन् । जर्मनीराष्ट्रे विद्यामानाः सर्वेऽपि द्वादशसंख्याकाः विश्वविद्यालयाः संस्कृतभाषायाः विषये बहूनि अनुसन्धानमूलकानि कार्याणि कुर्वन्ति । विशिष्टतया हैडल्वर्डिविश्वविद्यालयः भाषामधिकृत्य अनुसन्धाने प्रवृत्तोऽस्ति । श्रीगणेशमहोदयाः सन्दर्भेऽस्मिन् संस्कृतज्ञानविज्ञानस्य विस्फोरकस्थानानाम् अन्तर्जाल-जालस्थानानां महत्त्वमुद्घोष्य तत्र विद्यमानानां e-Library तथा Virtual Museum इत्यादीनां संस्कृतभाषाशास्त्रज्ञानार्थं महत्सहभागितामाविरकुर्वन् । मान्याः कुलपतयः आचार्य विरिवेण्टमुरलीधरशर्ममहाभागाः आधुनिकसमयानुरोधेन विद्यापीठमिदं प्रत्येकं शैक्षिकानुसन्धानक्षेत्रे सङ्ग्रहणकीयोपकरणानां सहयोगेन अङ्गीयवेदिकां (Digital Platform) निर्मातुं सदैव तत्परमस्ति, तथा च लक्ष्यात्किञ्चिद् दूरे वर्तते इति सहर्षमुद्घोष्य विद्यापीठस्य आगामिशैक्षिकवर्षं अङ्गीयवर्षं (Digital Year) स्याद् इति स्वाभिप्रायं प्रकट्यकार्षुः ।



## अन्ताराष्ट्रियदिव्याङ्गदिवसः – सुगम्यभारताभियानम्

वैश्विकस्तरे दिव्याङ्गानां (Persons with disabilities) अधिकार-कल्याण-स्वस्थानां परिबृहणार्थं United Nations General Assembly इत्यस्य 47/3 धारायां वर्षे एवंगारं विश्वदिव्याङ्गदिवसस्य (Interanational Day for Disabled Person) परिपालनाय नीतिः निर्धारिताऽस्ति । सन्दर्भेऽस्मिन् प्रतिवर्षमिव ऐषमोऽपि राष्ट्रियसंस्कृतविद्यापीठस्य प्राङ्गणे 03.12.2018 दिनाङ्के दिवसमहोत्सवमुं पुरस्कृत्य “सुगम्य- भारताभियानम्” (Accessible India Campaign) इति कार्यक्रमः पर्यपाल्यत । कार्यक्रमेऽस्मिन् समागताः मुख्यातिथयः शैक्षिकसङ्गायप्रमुखाः आचार्य आर.एल.नरसिंहशास्त्रिमहाभागाः भारतस्य प्रसिद्धानां चतुर्दश दिव्याङ्गानां



दक्षिणा वि सिन्धुरिव पप्रथे – क्र.१०.६२.९ :: The power of giving expands like an ocean

## वीरभटानां महाप्रयाणे शोभायात्रा अमरज्योतिःप्रज्वालनञ्च

पुष्टं न कांक्षति कदाप्यवलासुकण्ठं,  
नैवापि हारवलयं सुरभूषणत्वम् ।  
येनाध्वना भुवनवीरगणारसून् स्वान्  
त्यक्त्वा गतास्तदुपकांक्षति पुण्यमार्गम् ॥

महतः दुःखस्य विषयोऽयं यत् विगते १४.०२.२०१९ दिनाङ्के जम्मु-श्रीनगरजातीयराजपथे पुल्वामाजिल्लाया: लेथपोरानामके स्थाने सैन्यवाहिनीयानस्योपरि आतङ्कविस्फोटेन चत्वारिंशत् CRPF सैनिकाः वीरगतिम् अवाजुवन् । अनेन विश्वस्मिन् विश्वे सर्वत्र मर्मन्तुदशोकप्रवाहः अवलोकितः । तेषां वीरभटानां कृते अश्रुलश्रद्धाञ्जलिप्रदानपूर्वकं विद्यापीठियाः सर्वेऽपि कुलपति-कुलसचिव-रैक्षिकसङ्गायप्रमुखसमेताः अध्यापकाः कर्मचारिणः, अतेवासिनः, अन्तेवासिन्यश्च प्रदीपज्योतिःप्रज्वालनं कृत्वा शोभायात्रामकुर्वन् ; शोकाकुलपरिवेशे वीरभटानां महाप्रयाणयात्रामार्गं पुष्पाञ्जलि-समर्पणपूर्वकं विद्यापीठपक्षतः तेषां परिवारसदस्यानां कृते सदिच्छां व्यतानिषुः ।



दर्शना रए  
हिन्दुस्तानीशास्त्रीयसङ्गीते तृतीया



एस.महती  
LIGHT VOCAL, 1ST



टि.वागदीश्वरी  
बाहुलीना(Violin)वादने तृतीया

समानं मनः सह चित्तमेषाम् - क्र.१०.१९१.३ :: May their mind and thought be the same (in purpose)

## हिमाचलप्रदेशमुख्यमन्त्रिणां विद्यापीठपदार्पणम्

हिमाचलप्रदेशस्य मान्या: मुख्यमन्त्रिणः श्रीजयरामठाकुर-महोदया: विद्यापीठस्य परमपावनभूमिमलड़कृत्य, तेषां स्वागताय समायोजिते समारोहे राजनीतौ नेतृचयनाय ये प्रप्रथमतया मतदातारो भवन्ति युवानः छात्राः, तान् स्वाभिभाषणेन अभ्यप्रेरयन् । “यद्वलं भारतस्य सुरक्षां विधातुं सततं यतमानं भवति, भारतीयनागरिकाणां सर्वविधीन्यत्यये कार्यं विदधाति, सैनिकैः सह सर्वदा तिष्ठति ; तस्य कृते मतदानमस्माकं परमं कर्तव्यं स्यात्” इति तेषामभिप्रायः आसीत् ।



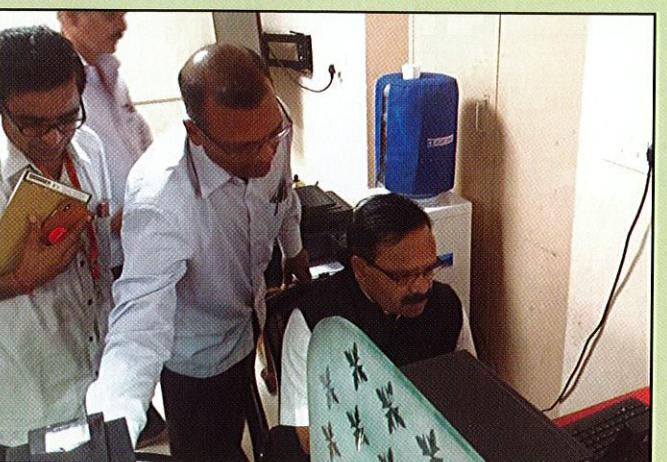
मन्त्रिवर्यैस्सह पारस्परिकभावविनिमयावसरे विद्यापीठस्य विविधप्रान्तेभ्यः समागता: छात्राः सन्ध्याराणी (उत्तरप्रदेशः), एस्.वैष्णवी (तामिलनाडु), पार्थसारथिपत्री, दुर्गचरणपण्डा (ओडिशा), आशीषकुमारपाण्डे (बिहारः) इति प्रमुखाः राजनीति-युवविकास-संस्कृतसुरक्षादिविषये अनेकाः समस्याः समुपास्थापयन् । मान्या: अभ्यागता: मन्त्रिणः तासां समस्यानां समाधानोपायान् आविरकार्षुः । यथा — “गणतन्त्रप्रधाने राष्ट्रे सर्वविधिविकासः यूनां वैयक्तिकात्मबोधनेनैव सम्भवति । नैतिकताया: सख्लनं विनैव जनतन्त्रस्य सफलता स्यात् । हिमाचलप्रदेशे उत्तराखण्डात् अनन्तरं संस्कृतभाषा राज्यस्य द्वितीयभाषात्वेन उदघोष्यत । एतत् संस्कृतभाषायाः प्रगते: सोपानारोहणमेवास्ति ।”

श्रीठाकुरमहोदया: मदिरामदान्धताविषयेऽपि प्रकाशं न्यक्षिपन् । आधुनिकयुवसमाजः सुरापानसमस्यया बहुधा सङ्घर्षं करोति । नैतिकताया: विकासेन सह अस्य निराकरणं सर्वेषां परमं चरमञ्च लक्ष्यं भवेत् इति ते उद्बोधयन् ।

कार्यक्रमस्यान्ते श्रीयुक्तमन्त्रिणः शिशूनां कृते Polio बिन्दून् अपाययन् । सन्दर्भेऽस्मिन् विद्यापीठस्य कुलसचिवाः, सङ्काय-प्रमुखाः, शिक्षासङ्कायप्रमुखाः मन्त्रिणां स्वागतं विधाय विद्यापीठस्य पुस्तकालयसमेताः विविधप्रदर्शनीशाला: प्रादर्शयन् । विद्यापीठ-पक्षतः मन्त्रिवर्याणां करकमलयोः भारतीयसंस्कृते: पवित्रग्रन्थः “श्रीमद्भगवद्गीता” प्रत्यर्प्यत । महानुभवानुभावानां मन्त्रिणां समागमेन विद्यापीठमिदं धन्यमभूत् ।

## ई-पुस्तकालयसमुद्घाटनम्

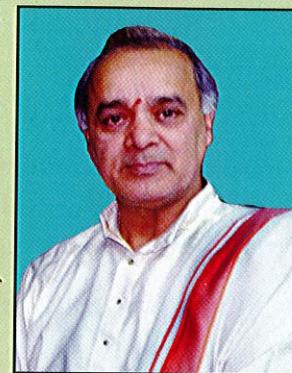
राष्ट्रियसंस्कृतविद्यापीठे ऐं प्राथम्येन मान्यकुलपतीनाम् आचार्य वि.मुरलीधरशर्ममहाभागानां करकमलाभ्यां ई-पुस्तकालयः (e-Library) समुद्घाट्यत । सन्दर्भेऽस्मिन् भाषमाणाः ते संस्कृतभाषायां विद्यमानाः प्राचीनतमा: ग्रन्थाः साम्रांत्र्युभाषायाः सन्तीत्यतः तादृशानर्घग्रन्थानां सङ्ग्रहणकीयपद्धत्या पत्रबिम्बकमाध्यमेन (Scanner) चित्रोत्तलनं विधाय विद्यापीठजालस्थाने अन्तर्जाले च ई-ग्रन्थालयप्रस्तुतीकरणम् अस्माकं प्रधानं लक्ष्यं स्यादिति स्वाभिप्रायमपेषिषुः । ई-ग्रन्थालयद्वारा प्रपञ्चस्य कस्मिंश्चिदपि कोणे स्थित्वा संस्कृतग्रन्थानाम् अध्ययनाय अवसरः प्राप्तुं शक्यते इति ते अवदन् ।



कार्यक्रमेऽस्मिन् शैक्षिकसङ्कायप्रमुखाः आचार्य राणीसदाशिवमूर्तिमहाशयाः, ग्रन्थालयाधिकारिणः डॉ.गिरिनायुडुवर्या:, ICT केन्द्रनिर्वाहिका: डॉ.चन्द्रशेखरमहोदया:, आचार्यचक्रवर्तिरङ्गनाथन्महाभागाः तदितरे च अध्यापका: कर्मचारिणश्च समुपस्थिता आसन् ।

## वरिष्ठाचार्यमूर्तिमहाभागानां भारतीयरेलविभागे सदस्यता

विद्यापीठस्य अद्वैतवेदान्तविभागस्य वरिष्ठा: आचार्याः भूतपूर्वप्रभारिकुलपतयः आचार्य एम्.एल्.नरसिंहमूर्तिमहोदया: भारतीयरेलविभागस्य हिन्दीभाषाशिष्टसदसः (Hindi Language Advisory Board) सभ्यत्वेन निर्वाचिता: सन्ति । वर्षत्रयं यावत् इमे रेलविभागस्य कार्यालयीयहिन्दीभाषायाः प्रयोगसन्दर्भे समायोजितासु विचारविमर्शसभासु भागमूद्वा परामर्शं प्रदास्यन्ति । प्रो.मूर्तिमहाभागाः संस्कृत-हिन्दी-कन्नड-तेलुगु-मलयालम-आंगलभाषासु निपुणाः प्रवाचकाः भवन्ति । तेषामेतादृश-सदस्यत्वनिर्वाचनेन विद्यापीठस्य गौरवमध्यवर्धत । अवसरेऽस्मिन् कुलपतिसमेताः सर्वेऽपि विद्यापीठाधिकारिणः, अध्यापकाः कर्मचारिणः, छात्राश्च तेभ्यः वर्धापनानि निवेदयन्ति ।



## विद्यापीठे श्रीलङ्कासंस्कृतविद्वान् बौद्धभिक्षुः इन्दनन्दः

भारतीयसंस्कृत-संस्कृतिनिर्वहणे राष्ट्रियसंस्कृतविद्यापीठं सदैव तत्परं दृश्यते । प्राचीनकाले यथा नालन्दा-तक्षशिला-विक्रमशिलादयः विश्वविद्यालयः देश-विदेशेषु प्रसिद्धाः आसन्, तथैव भगवतः श्रीवेङ्कटेश्वरस्य पादपीठे विराजितस्य संस्कृतपीठस्य कीर्तिः दिक्षु विदिक्षु नितरां प्रसरति । आवर्षं विदेशात् नैके छात्राः, परिव्राजकाश्च पीठमिदं पठनायाथवा अनुसन्धानाय समागच्छन्त्येव । गतानुगतिकतया भारतस्य दक्षिणसमुद्रात् श्रीलङ्कादेशात् बौद्धसंन्यासिनः Welipitiye Indananda महाभागाः विद्यापीठ-परिभ्रमणार्थं संस्कृतसम्भाषणशिक्षणार्थञ्च समागता आसन् ।



संन्यासिन इमे श्रीलङ्कादेशे अनुराधापुरे बौद्धभिक्षुन् भिक्षुविश्वविद्यालये संस्कृतं पाठयन्ति । पेराडेनियाविश्वविद्यालयात् (१९४२ ख्रीष्टाब्दे स्थापितात्) मौलिकसंस्कृतशिक्षणं सम्पाद्य इमे तत्रैव साहित्य-व्याकरणोः एम्.फिल्-उपाधिमलभन्त । Liverpool विश्वविद्यालयात् एम्.फिल् तथा Oxford विश्वविद्यालयात् डि.फिल् इति उपाधिलब्धारिणः डॉ.रोहना सेनेविरत्नेमहोदया: प्रसिद्धाः संस्कृतविद्वानः एतेषां गुरवो भवन्ति । यद्यपि इमे संस्कृतशास्त्रेषु कृतभूरिपरिश्रमाः सन्ति, तथापि संस्कृतविश्वविद्यालयं समागत्य संस्कृतसम्भाषणावसरे तेषां वाक्स्खलनमभूदिति ते स्वयमङ्गच्यकर्वन् । ते अवोचन् — “I have a rich association with Sanskrit literature, but it is my lack of speaking skills in the language that has been bothering me. I came to Tirupati after I read about the Vidyapeetha online.”

मान्यानां कुलपतीनां प्रेरण्या तिरुपति-तिरुमल-देवस्थानस्य दूरदर्शने श्रीवेङ्कटेश्वरभक्तिप्रणालिकायां (SVBC) प्रचाल्यमान-संस्कृतसम्भाषणशिक्षणेन प्रभाविता: सन्ति नैके वैदेशिकाः । श्रमणानाम् इन्दनन्दमहोदयानाम् तिरुपतियात्रया विद्यापीठे प्राप्तानुभवस्य यथोचितप्रयोगः श्रीलङ्कायां भिक्षुविश्वविद्यालये अवश्यं भविष्यतीति वार्तापित्रिकाकाराणां साक्षात्कारेषु इमे स्वयमवोचन् । अधुना श्रीलङ्कायां भिक्षुविश्वविद्यालये चतुशशतसंख्याकाः छात्राः पठन्ति, तेषु केवलं पञ्चविंशतिः (२५) भिक्षव एव संस्कृताध्येतारः सन्ति, ये सिंहलभाषामाध्यममनुकर्वन्ति । लेखनशब्द-वाचिकशब्दयोर्मध्ये स्थितस्य व्यवधानस्य दूरीकरणाय संस्कृतसम्भाषण-शिविरणां महद्योगदानं भवतीति बौद्धभिक्षवः इन्दनन्दमहोदया: अङ्गीकृत्य तिरुपतिस्थराष्ट्रियसंस्कृतविश्वविद्यालय-भिक्षुविश्वविद्यालययोर्मध्ये अन्तस्मब्द्यं विकीर्तुं बद्धपरिकरा: अभूवन् । आगमिनषु वर्षेषु उभयोर्मध्ये भाषा-संस्कृतविभिन्नयः संस्कृतभाषामाध्यमेनावश्यं सम्भविष्यतीति प्रत्यशुर्वन् ।

## રાષ્ટ્રીયમાનવાધિકારદિવસે ચર્ચાસત્રમ्

વિગતે દિસમ્બરમાસસ્ય દશમદિનાઙ્કે (10.12.2018) વિદ્યાપીઠસ્ય રાષ્ટ્રીયસેવાયોજનાપક્ષતા: “સંસ્કૃતસાહિત્યે માનવાધિકારઃ, તત્સમ્પરિપોષણે યુનાં ભૂમિકા” (Human Rights in Sanskrit Literature - the role of youth in managing with them) ઇતિ વિષયમધિકૃત્ય એક-દિવસાત્મક ચર્ચાસત્રમેકં સમાયોજ્યતા કાર્યક્રમેઽસ્મિન્ન્યાયતત્ત્વસ્ય (Judiciary) વરિષ્ઠાધિવક્તારઃ (Senior Advocate) માડાભૂસિ ડોરાઇ રાજવર્યઃ મુખ્યાતિથિપદ્વ્યભૂષયન्। સન્દર્ભેઽસ્મિન્તે અવોચન્યત — “માનવાધિકાર: કેનપિ સંવિધાનેન ન પ્રણીતઃ, એષઃ આપ્રાચીનકાલાત્ નિર્ધારિતોઽસ્તિ। ગ્રીકસભ્યતાયા: સમયાદેવ અસ્ય પ્રચલનમાસીત्। કોઝપિ અસ્ય વિકર્ષણં સાધયિતું ન શક્નોતિ। સંયુક્તરાષ્ટ્રસહ્યેન (UNO) 1945 ખ્રીષ્ટબ્દે પ્રણીતથારાયાણ: 1.3 પરોચ્છેદે માનવાધિકારસ્ય, શાન્તાઃ, ગૌરવસ્ય ચ વિષયે યથેષ્ટું વિરાણં પ્રદત્તમસ્તિ। તત્ત્રાપિ વિશ્વભાતુત્વમ्, રાષ્ટ્રીયતાયા: અધિકાર: ઇત્યાદિવિષયે ચર્ચા કૃતા વર્તતે। સંસ્કૃતશાસ્ત્રેષ્વપિ માનવાધિકારસ્ય બહુધા વિચારવિમર્શઃ પ્રાપ્યતે।” ઇતિ। વિદ્યાપીઠસ્ય માન્યા: કુલપતયઃ સત્રેઽસ્મિન્નાધ્યક્ષયં નિરવહન્। અધિકાર-કર્તવ્યયોર્મધ્યે કશ્ચન સમ્પરાય: દૃશ્યતે ઇતિ અધ્યક્ષાણામાશય આસીત્। તૈરૂક્તમ् — “Before asking for protection of rights, and individual should remember that he/she has certain responsibilities.” શિક્ષાનુષ્ઠાનેષુ ગુરુશિષ્યયો: કર્તવ્યાકર્તવ્યવિષયે બોધયન્તા: માન્યા: કુલપતયઃ મનુસ્મૃતિ-ભગવદ્બીતા-ઉપનિષદામુવહરણાનિ પ્રાસ્તુવન્।



### થાઈલેન્ડદેશે ડૉ. જ્ઞાનરાજનપણ્ડાવર્યા:

વિદ્યાપીઠસ્ય સાહિત્યવિભાગે અધ્યાપનરતા: સહાચાર્યા: ડૉ. જ્ઞાનરાજનપણ્ડામહોદયા: થાઈલેન્ડદેશે વ્યાઙ્ક્કાંકનગરસ્થ-શિલ્પાકર્ણવિશ્વવિદ્યાલયે “રામાયણધારેણ બૌદ્ધ-બ્રાહ્મણ-હિન્દુધર્મા:” (Buddhism, Brahmanism and Hinduism with special reference to Ramayana) ઇતિ વિષયમધિકૃત્ય 02-03/03/2019 દિનાઙ્ક્યો: સમાયોજિતે અન્તારાષ્ટ્રીયસમ્મેલને ભાગં ગૃહીત્વા “Influence of the Ramayana on the life culture and literature in India” ઇતિ વિષયે પત્ર પ્રાસ્તુવન્।



## વેદભાષ્યાર્થકાર્યશાલા



વિદ્યાપીઠે 17.05.2019 દિનાઙ્કાત્ 26.05.2019 દિનાઙ્કં યાવત્, ઉજ્જૈનસ્થમહર્ષિસાન્દીપનીરાષ્ટ્રીયવેદવિદ્યાપ્રતિષ્ઠાનસ્ય વિત્તસહ્યોગેન દશદિનવ્યાપિની વેદભાષ્યાર્થકાર્યશાલા સમાયોજ્યતા કાર્યશાળાયમસ્યાં ભારતસ્ય વિવિધરાજ્યેભ્ય: દ્વાવિંશતિ: (૨૨) વैદિકવિદ્વાંસ: ભાગમગૃહણમ्। મહર્ષિસાન્દીપનીરાષ્ટ્રીયવેદવિદ્યા-પ્રતિષ્ઠાનસ્ય માન્યસચિવાનાં પ્રો.વિરૂપાક્ષ વિ.જડ્હિપાલમહોદ્યાનામ્ વિદ્યાપીઠસ્ય માન્યકુલપતીનામ્.આચાર્ય વિ.મુર્લીધરશર્મમહોદ્યાનાં ચ સમતુચિન્તનેન પ્રારબ્ધાયા: અસ્યા: કાર્યશાળાયા: મુખ્યમુખ્યમ् ઉદ્દેશ્યમાસીત્ —

- (૧) વેદભાષ્યાણાં સહ્યોગેન વેદાર્થનાં પરિશીલનમ्।
- (૨) સામાજિકેષુ વેદાનાં મૌલિકાર્થજાપનમ्।
- (૩) મીમાંસા-વ્યાકરણદિશાસ્ત્રૈ: વેદાર્થપ્રતિપાદનમ્।
- (૪) આધુનિકાનુસંધાનક્ષેત્રે નવીનસોપાનાવિષ્કરણમ્।
- (૫) વैદિકવાડ્યમયસ્ય પરિશીલનમ્।
- (૬) વેદાનામાધુનિકીકરણપ્રક્રિયાપરિશીલનમ્।

સુનિશ્ચિતપ્રક્રિયામસ્યાં નૈકે વેદ-વ્યાકરણ-મીમાંસાપણ્ડિતા: આધારપુરુષરૂપેણ સમામન્યન્ત। તેષું બ્રહ્મશ્રીચન્દ્રશોખરઘનપાઠી, બ્રહ્મશ્રીસત્યવાગીશ્રઘનપાઠી, આચાર્ય એસ.એસ.મૂર્તિઃ, આચાર્ય



## बाबासाहेब डा.भीमराव अम्बेदकरजन्मदिवसः

भारतरत्न-बाबासाहेब डा.भीमराव अम्बेदकरमहोदयानां जन्मदिनं पुरस्कृत्य भारतवर्षे सर्वत्र अप्रैलमासस्य चतुर्दशदिनाङ्कः अम्बेदकरजयन्ती अथवा भीमजयन्ती इति नामा परिपाल्यते । तदनुकृत्य विद्यापीठेऽपि प्रतिवर्षमिव अस्मिन् वर्षे जन्मदिवसोत्सवः अयं महता वैभवेन 14.04.2019 दिनाङ्के पर्याप्ततये । अस्मिन् उत्सवे श्रीवेङ्कटेश्वरचिकित्साविज्ञानकेन्द्रस्य (SVIMS) भूतपूर्व-कुलसचिवाः आचार्य वि.एस.आर.आङ्गनेयुलुमहाभागाः मुख्यातिथयः तथा च तिरुपतिस्थश्रीपद्मावतीमहिलाविश्वविद्यालयस्य आचार्या आचार्यश्रीकोलाकालुरीमधुज्योतिमहाभागाः सारस्वतातिथयः आसन् । आचार्यरमारञ्जमुखर्जिसभाङ्गे समायोजितायाः सभायाः अध्यक्षाः विद्यापीठस्य मान्याः कुलपतयः आचार्य वि.मुरलीधरशर्मवर्या आसन् । तेलुगुविभागस्य वरिष्ठाध्यापकाः डॉ.डि.नल्लानामहाभागाः सभां समचायलयन् । सर्वेऽपि विद्यापीठस्य कुलसचिवसमेताः अध्यापकाः, कर्मचारिणः, छात्राः अवसरेऽस्मिन् समुपस्थाय अम्बेदकरमहोदयानां चित्रफलके पुष्टाङ्गलिं समार्पयन् ।



## बृहत्संस्कृतसाहित्यविज्ञानकोषनिर्माणविषयिणी द्विदिवसीयराष्ट्रियसङ्घोष्ठी

### A Two Days National Seminar on “Preparation of Encyclopaedia of the Technical Terms in Sanskrit Poetics - Bharata’s Times”

साहित्यसंस्कृतिसङ्कायान्तर्गततया विद्यमानेन साहित्यविभागेन 2019 वर्षस्य मार्चमासस्य 26 तथा 27 दिनाङ्कयोः विश्वविद्यालयानुदानायोगपक्षतः (UGC) प्रचाल्यमाने विशिष्टसहायताकार्यक्रमाङ्गतया (Special Assistance Programme) “बृहत्संस्कृतसाहित्यविज्ञानकोषनिर्माणम् - भरतमुने: प्रारभ्य” इति विषयमधिकृत्य एका द्विदिवसीया राष्ट्रियसङ्घोष्ठी विदुषां समवायसमुपस्थित्या विद्यापीठप्राङ्गणे समायोज्यत ।

कार्यक्रमस्यास्य उद्घाटनसत्रं २६.०३.२०१६ दिनाङ्के प्रातः दशवादने कुलसचिवानाम् आचार्य जि.एस.आर.कृष्णमूर्ति-महाभागानाम् स्वागतभाषणेनारभ्यत । परियोजनाः संयोजिकाः साहित्यविभागाचार्याः डॉ.सि.ललिताराणीमहाभागाः सङ्घोष्ठयाः उद्देश्यकथनेन सह परियोजनानिवेदिकां न्यवेदयन् । अस्मिन् हैदराबादस्थ-उस्मानियाविश्वविद्यालयस्य विश्रान्ताचार्या आचार्य पि.शशिरेखामहाभागाः बीजभाषणमुपास्थापयन् । तिरुपति-तिरुमलदेवस्थानस्य पुराणेतिहासपरियोजनायाः विशिष्टाधिकारिणः महामहोपाध्यायाः आचार्य समुद्राललक्षणव्यामहोदयाः मुख्यातिथयः तथा च विद्यापीठस्य मान्याः कुलपतयः आचार्य वि.मुरलीधरशर्म-महाशयाः अध्यक्षाः आसन् । सम्पूर्णस्य कार्यक्रमस्य सञ्चालनं साहित्यविभागाचार्याः डॉ.सि.रङ्गनाथन्महाभागैः अक्रियत । परियोजनायाः उपसंयोजकाः डॉ.के.राजगोपालन्महोदयाः समागतेभ्यः अतिथिभ्यः कृतज्ञताः प्रकृत्यकुर्वन् । ततः क्रमशः दिनद्वये समुदायतया पञ्चसत्राणि आसन्, यत्र भारतस्य विविधप्रान्तेभ्यः समागताः विद्वांसः स्वीयशोधपत्राणि प्रास्तुवन् ।



यत्राकृतिस्तत्र गुणः वसन्ति (Persons of noble appearance are endowed with good qualities.)



### ॥ प्रथमसत्रम् — ध्वनितत्त्वविमर्शः ॥

अध्यक्षः — प्रो.पि.वरप्रसादमूर्तिः — ध्वन्यालोके मङ्गलपद् ।  
सञ्चालयः — प्रो.सि.रङ्गनाथन् ।

### पत्रप्रस्तौतारः/विषया:

- १) डॉ.बुद्धेश्वरषदङ्गी — ध्वनितत्त्वप्रतिपादनावसरे भूमिका ।
- २) डॉ.यु.वि.रमणमूर्तिः — ध्वने: पदप्रकाशता ।
- ३) डॉ.ज्ञानरङ्गनपण्डा — ध्वन्यभाववादिनामभिप्रया: ।

### ॥ द्वितीयसत्रम् — चित्रकाव्यमीमांसावृत्तिः ॥

अध्यक्षः — डॉ.डि.रामकृष्णः — यमकालङ्कारः ।  
सञ्चालयः — डॉ.भारतभूषणरथः ।

### पत्रप्रस्तौतारः/विषया:

- १) डॉ.राजेन्द्रजैनः — कैशिकीवृत्तिः ।
- २) डॉ.जि.शिरीषा — व्यतिरेकालङ्कारः ।
- ३) डॉ.अजयकुमारनन्दः — चित्रकाव्यस्य वैविध्यम् ।
- ४) डॉ.बि.बालशिवकुमारः — अर्थापत्तिः ।

### ॥ तृतीयसत्रम् — नाट्यसंग्रहः ॥

अध्यक्षः — आचार्य राणीसदाशिवमूर्तिः — नाट्यविषयसंग्रहः ।  
सञ्चालयः — डॉ.जि.बि.चक्रवर्ती



रत्नं रत्नेन सङ्घोष्ठते (A gem is united with a gem.)



### पत्रप्रस्तौतारः/विषया:

- १) डॉ.जि.पद्मनाभवन् — खण्डकाव्यानि ।
- २) डॉ.सि.रङ्गनाथन् — रसेषु भावविनिमयः ।
- ३) डॉ.प्रदीपकुमारबाग् — रसस्यालौकिकत्वसिद्धिः ।
- ४) चतुर्थसत्रम् — शब्दवृत्तिविमर्शः रसविमर्शश्च ॥  
अध्यक्षः — प्रो.जि.एस.आर.कृष्णमूर्तिः — रसविमर्शः ।  
सञ्चालयः — डॉ.ज्ञानरङ्गनपण्डा

### पत्रप्रस्तौतारः/विषया:

- १) डॉ.के.लीनाचन्द्रा — तात्पर्यवृत्तिः ।
- २) डॉ.वि.सुर्योग्रभा — अर्थव्यञ्जकता ।
- ३) पञ्चमसत्रम् — वस्तुभेदाः पञ्चसन्ध्यश्च ॥  
अध्यक्षः — आचार्य शङ्करनारायणः — वस्तुभेदाः ।  
सञ्चालयः — आचार्य के.राजगोपालन् ।

### पत्रप्रस्तौतारः/विषया:

- १) आचार्य सि.ललिताराणी — अपहृतिः ।
- २) डॉ.के.राजगोपालन् — मुखसन्धिः ।
- ३) डॉ.भारतभूषणरथः — उपरूपकभेदाः ।
- ४) डॉ.जि.बि.चक्रवर्ती — प्रतिमुखसन्धिः ।

विद्यापीठस्य शोधच्छात्राणां कृते समायोजिते विशिष्टस्वे श्रीदीपेन्द्रजोशी, डॉ.रागी वेङ्कटाचारी, एस.तिरुमलरेड्डी, टि.सचीनशर्मा, डा.जि.लक्ष्मीनारायणः, मनोजकुमारपण्डा, ई.उमागौतमी, एम.माधुरीकामेश्वरी, किरणभट्टः, सुमनमुखोपाध्यायः, प्रणीतकुमारपण्डा, ऐश्वर्या सि.प्रमुखा: स्वीयानुसन्धानमूलकानि पत्राणि प्रास्तुवन् ।

### ॥ समापनसमारोहः ॥

कार्यक्रमस्य स्वर्स्तिवाचनिकमहोत्सवः २७.०३.२०१९ दिनाङ्के अपराह्णे २.३० वादने समायोज्यत । अत्र आचार्याः पि.शशिरेखामहाभागाः मुख्यातिथयः, मान्याः कुलपतयः आचार्य वि.मुरलीधरशर्ममहोदयाः अध्यक्षाः आसन् । सभान्ते डॉ.भारतभूषणरथः धन्यवादान् समार्पयन् ।

## अध्यापकप्रशिक्षणकार्यक्रमः

### Faculty Development Programme on “Modern Research Issues in Sanskrit lore”

आधुनिकानुसन्धानक्षेत्रे संस्कृतभाषासाहित्यम् आधारीकृत्य अनुभूयमानानां समस्यानां सन्दर्भान् पुरस्कृत्य “Modern Research Issues in Sanskrit Lore” इति विषयं पुरस्कृत्य राष्ट्रियसंस्कृतविद्यापीठे एकः सप्ताहव्यापी अध्यापक-प्रशिक्षणकार्यक्रमः 26.12.2018 दिनाङ्कात् प्रारम्भ्य 31.12.2018 दिनाङ्कं यावत् प्राचाल्यत ।

कार्यक्रमस्यास्य समुद्घाटनसमारोहे विद्यापीठस्य मान्या: कुलपतयः आचार्य वि.मुरलीधरशर्ममहोदया: आध्यक्षं निर्वहन्तः प्राचीनार्वाचीनानां शैक्षिक-शास्त्रीयानुसन्धानविधीनां विषये पर्यालोचनमकुर्वन् । आधुनिकसमस्या: अधिकृत्य संस्कृतानु-सन्धानस्य परिसरः विस्तारणीयः, नवीनविधीनामुपयोगः करणीयः इति तेषां भाषणस्य सारः आसीत् । कार्यक्रमस्य संयोजका: डॉ.के.विश्वनाथमहोदया: आसन् । प्रशिक्षणवर्गेऽस्मिन् समाहूता: विद्वांसः अधोलिखितान् विषयान् अचर्चिषुः । यथा —

- १) आचार्यः एन्.के.सुन्दरेशन् — “Explorable areas in Ancient Indian Knowledge System”.
- २) आचार्य साईरामशर्मा — “न्यायरत्नावली - एकमध्ययनम् ।”
- ३) आचार्य आर्.दीप्ता — “Post Colonial Studies.”
- ४) आचार्य का.ई.देवनाथन् — “शाब्दबोधप्रक्रियायां शोधनावकाशाः”, “शोधने न्यायपरिभाषायाः उपयोगः” ।
- ५) आचार्यजि.एस्.आर्.कृष्णमूर्तिः — नाट्यरसाः योगानुकूलाः, सर्वशास्त्राणां शोधने साहित्यस्योपयोगः ।
- ६) आचार्य राणीसदाशिवमूर्तिः — “Ancient Indian Management System.”
- ७) डा.शङ्करनारायणन् — “Research Methodology”

एवं विदुषां व्याख्यानानि श्रुत्वा भागग्राहिणः विद्यापीठीयाः अध्यापकाः, अन्ये च बहिस्थाः सामूहिकविमर्शमकुर्वन् । प्रतिदिनं व्याख्यानान्ते भागग्रहीतृणां सङ्गोष्ठी अपि समायोज्यत । एवं सर्वतोमुखेन कार्यक्रमोऽयम् संस्कृतभाषासाहित्यक्षेत्रे आधुनिकानुसन्धानाय बहुधा उपकारक आसीत् ।

## अखिलभारतशास्त्रार्थप्रशिक्षणवर्गः

राष्ट्रियसंस्कृतविद्यापीठेनानेन 2000, 2003, 2017 एवं 2018 वर्षेषु प्रचालितः अखिलभारतशास्त्रार्थप्रशिक्षण-वर्गः अस्मिन्पि 2019 वत्सरे प्राचाल्यत । कार्यक्रमेऽस्मिन् भागग्रहणार्थं विविधविश्वविद्यालयेभ्यः शोधच्छात्राणां 110 अभ्यर्थनापत्राणि अप्राप्यन्त । तेषु प्रवेशपरीक्षार्थमुपस्थितेभ्यः 80 छात्रेभ्यः न्याय-व्याकरण-पूर्वमीमांसा-ज्यौतिष-साहित्य-अद्वैत-वेदान्ताशास्त्रेषु 64 उत्तीर्णः छात्रा चिता अभूवन् । कार्यक्रमस्य उद्घाटनं 31.05.2018 दिनाङ्के आर्.आर्.मुखर्जिसभाङ्गे अभूत् ।



प्रायेण हि नरेन्द्रश्रीः सोत्साहैरेव भुज्यते (Generally royal fortune is enjoyed by the energetic alone.)

वैदिकमङ्गलाचरण-प्रदीपप्रज्ज्वालनाभ्यां प्रारब्धे उद्घाटनसत्रे वर्गस्यास्य समायोजकाः आचार्याः ओ.श्रीरामलालशर्माणः वर्गस्योदेश्यानि विवृत्य सर्वेषां स्वागतं व्याहरन् । श्रीमन्तः महामहोपाध्यायाः विश्वनाथगोपालकृष्णशास्त्रिमहोदयाः अस्य कार्यक्रमस्य मुख्यातिथिपदं व्यभूषयन्तः व्याकरणशास्त्रे वाक्यार्थं कृत्वा कार्यक्रमः यशस्वी भूयादिति, छात्राः सर्वे शास्त्रार्थकुशलाः भवेयुरिति च आशिषः अब्दुवन् । विद्यापीठस्य कुलपतयः आचार्याः वि.मुरलीधरशर्माणः कार्यक्रमस्यास्य आध्यक्ष्यम् ऊद्वा छात्रान् सर्वानपि विद्यासमुपार्जनाय शास्त्रार्थ-करणकैशलसम्पादनाय च प्रैरयन् । अन्ते डा.ओजि.पि.कल्याण-शास्त्रिभिः धन्यवादाः सर्वेभ्यः समर्पिताः ।

तदनु ०१.०६.२०१९ दिनाङ्के प्रातः ८.०० वादने पाठाः प्रारब्धाः । प्रतिदिनं सर्वेऽपि छात्राः एकया निर्दिष्टसमयसारण्या अभिप्रेरिताः प्रातरुत्थानात्पारम् रात्रिशयनं यावत् नित्यकर्म, अध्ययनम्, मनोरञ्जनम्, वादविवादः, अनुचिन्तनम् इतिदिषु नैकेषु कर्मसु निरता आसन् । शारीरिकसुस्थितायै उपःकाले योगाभ्यासः, प्राणायामः व्यायामः इत्यादीनां प्रशिक्षणमपि प्रदत्तमासीत् ।

१५.०६.२०१९ दिनाङ्के स्थिरवासरे सायं ६.०० वादने वर्गस्यास्य समापनमहोत्सवः शिक्षाशास्त्रभवने सम्पन्नः । मङ्गलाचरणपुरस्सरमयं प्रारब्धेऽस्मिन् कार्यक्रमे अतिथीनां स्वागतं आचार्य ओ.रामलालशर्माणं व्याहरन् । भागग्रहीतृषु यश्वन्तकुमार-त्रिवेदी, रमणभरद्वाजः, श्रद्धोपाध्यायश्च वर्गेऽस्मिन् स्वीयान् अनुभवान् प्राकटयन् । श्रीमन्तः म.म.डॉ.मणिद्राविडशास्त्रिणः कार्यक्रमस्य मुख्यातिथिपदं विभूषयन्तः सर्वे छात्राः एतस्मिन् वर्गे शास्त्रार्थकरणाभ्यासश्रमं कृतवन्तः इति सन्तोषं प्रकट्य एवमेव अग्रेऽपि अयं कार्यक्रमः अनुवर्तनीयः इत्युपादिशन् । सर्वेभ्यः छात्राभ्यः प्रमाणपत्राणि श्रीपतिभिः मुख्यातिथिभिश्च वितीर्णानि । अन्ते धन्यवादसमर्पणानन्तरं वैदिकेन मङ्गलाचरणेन अयं कार्यक्रमः साधु समापितः ।

## राष्ट्रियार्हतापरीक्षायां (NET/JRF) - छात्रसफलता



नन्ददुलालमण्डलः  
शिक्षाशास्त्रे NET



खोकनप्रामाणिकः  
संस्कृते(C-25)NET



के.मनोजः  
संस्कृते(C-73)JRF



देवव्रतसर्दार  
संस्कृते(C-25)NET



अरविन्दनायकः  
संस्कृते(C-25)NET



कोल्लु सङ्कीर्तिः  
सङ्ग्निकविज्ञाने - NET



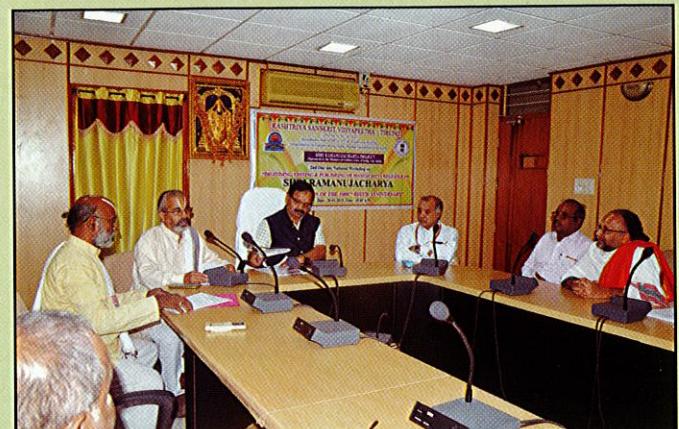
वि.नरेशकुमारः  
शिक्षाशास्त्रे-NET

अभिनन्दनानि

न हि ज्ञानेन सदृशं पवित्रमिह विद्यते (There is nothing in the world as sacred as knowledge.)

## श्रीरामानुजाचार्यप्रकल्पकार्यशाला

महामान्यकुलाधिपतीनां मानसपुत्रः (Brain Child) श्रीरामानुजाचार्यसाहित्यसम्पादनप्रकल्पः भारतसर्वकारस्य संस्कृतविभागानुकूल्येन विद्यापीठे प्रचलति । अस्य प्रकल्पस्य द्वितीयराष्ट्रियकार्यशाला विगते 20.03.2018 दिनाङ्के समायोजिता आसीत्, यत्र भारतस्य विविधकोणेभ्यः निंशतसंख्याकाः विद्वांसः भागमगृहणन् । नानामातृकालयेभ्यः संगृहीतानां मातृकाणां परिशीलनम्, सम्पादितपाठस्य मूल्याङ्कनम्, मुद्रणदोषनिराकरणम्, इत्यादिषु सन्दर्भेषु विदुषां योगदानमासीत् । अद्यावधि प्रकल्पसह-योगिभिः संगृहीतमातृकासु — (१) शङ्करहृदयानन्दम् (२) चम्पकेश्यम् (३) सुबोधिनी - १ (४) अस्तिब्रह्महेतिश्रुत्यथीविचारः (५) भेददर्पणः (६) श्रुतप्रकाशिकासंग्रहः (७) सुबोधिनी - २ (८) न्यायप्रकाशः (प्रथम-द्वितीयभागौ) (९) न्यायमणिकलिका इत्यादयः प्रसिद्धाः सन्ति ।



समायोजितायां कार्यशालायां मुख्यातिथित्वेन समागताः मान्याः कुलपतयः आचार्य वि.मुरलीधरशर्ममहाभागाः विद्यापीठेन मातृकाणाम् अङ्कीकरणम् (Digitization), सम्पादनम् (Editing) तथा प्रकाशनम् (Publication) इत्यादीनां निर्वहणे सर्वदा कार्यं क्रियते, एवं सति श्रीमद्भगवद्गामानुजाचार्याणां शताधिक-मातृकाणां सम्पादनमपि OCR (Optical Character Recognition) प्रक्रियाम् उपयुज्य स्वल्पीयसि काले कर्तुं शक्यत इति दृढमघोषयन् । कार्यशालायां समुपस्थितानां विदुषां स्वागतं प्रकल्पनिदेशकाः आचार्य का.ई.देवनाथन्महोदयाः अकुर्वन् । समागतेषु विद्वत्प्रवरेषु आचार्याः एम.एल.एन.मूर्त्तिमहाभागाः, आचार्य पि.टि.जि.वै.सम्पत्कुमाराचार्याः, आचार्य सि.राघवन्वर्याः, डॉ.टि.यस.आर.नारायण-डॉ.मुकुन्दन-डॉ.के.ई.वेङ्कटनाथन-डॉ.सौम्यनारायण-डॉ.के.टि.वि.राघवनप्रमुखाः आसन् । सम्पूर्णस्य कार्यक्रमस्य सञ्चालनम् आचार्य सि.रङ्गनाथन्महोदयैः कृतम् ।

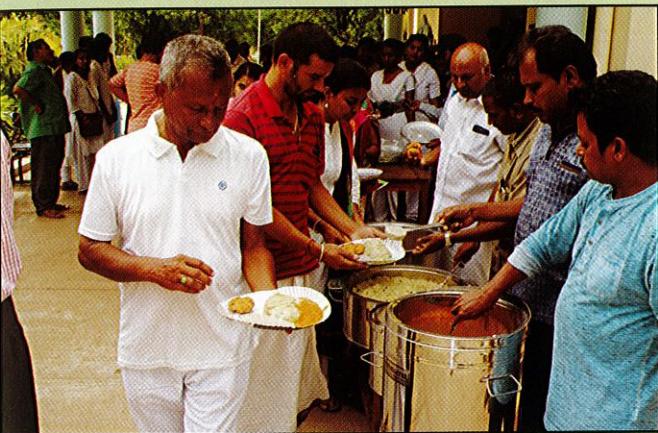
## अन्ताराष्ट्रिययोगदिवसं पुरस्कृत्य ग्रीष्मकालिकयोगचिकित्साशिबिरम्



विद्यापीठे विश्वविद्यालयानुदानायोगस्य निदेशानुसारेण पञ्चमः अन्ताराष्ट्रिययोगदिवसः 21.06.2019 तमे दिनाङ्के प्रातः 6.30 तः प्रारभ्य प्रातः 11.30 समयं यावत् विद्यापिठस्य योगविज्ञानविभाग-राष्ट्रियसेवायोजनापक्षतः पर्यपाल्यत । कार्यक्रमस्यारम्भः विद्यापीठवैभवमार्गे विद्यमानाय महर्षिपतञ्जले: विग्रहाय माल्यार्पणे समभूत् । सन्दर्भेऽस्मिन् समायोजितायां सभायां मान्याः कुलपतयः आचार्य वि.मुरलीधरशर्ममहोदयाः आध्यक्ष्यं निर्वहन्तः सहस्रवर्षेभ्यः पूर्वं महर्षिपतञ्जलिना संस्कृत-भाषायां स्वास्थ्यरक्षार्थं यद्विव्यौषधसदृशमुपायं समाजाय प्रदत्तं तस्य परिपालनेन पूर्णङ्गमानवस्य विकासेन सह राष्ट्रस्यापि विकासः सम्भविष्यतीति प्राबोधयन् । अन्तर्दौवारिकक्रीडङ्गणे (Indoor Stadium) सर्वेऽपि विद्यापीठस्यान्तेवासिनः, अध्यापकाः, कर्मचारिणश्च योगासनाभ्यासमकुर्वन् । जनमानसे योगविद्याप्रसाराय तिरुपतिनगरे शोभायात्रायाः समनन्तरं समूहे यौगिकाहारवितरणमभूत् । छात्रेषु प्रबन्धलेखन-भाषण-योगासनादि-विषये विविधाः प्रतिस्पर्धाः समायोजिताः ।

दुष्करं विषमौषधीकर्तुम् (It is difficult to turn poison into medicine.)

आधुनिकवातावरणसमस्याबहुलसमाजे योगाभ्यासं विना न कोऽपि उत्तमस्वास्थ्यं प्राप्तं प्रभवति इति धिया मान्यानां कुलपतीनां प्रचोदनायाम् विद्यापीठे 01.05.2019 दिनाङ्कात् प्रारभ्य षड् दिनानि यावत् विशिष्टतया सार्वजनिकं ग्रीष्मकालिक-योगाभ्यासचिकित्साशिबिरं समायोजितमासीत् । तत्र तिरुपतिवास्तव्याः प्रायशः शताधिकाः जनाः अस्मिन् शिबिरे भागमगृहणन् । अत्र प्रामुख्येन योगासनानि, प्राणायामः, ध्यानम्, संस्कृतश्लोकोच्चारणम्, भगवद्गीताभ्यासः इत्यादिभिः hyper-



tension, backache, diabetes इत्यादीनां दुःसाध्यरोगाणां निवारणाय उपायः अभ्यस्ताः । एवम् अन्ताराष्ट्रिययोगदिवसस्य अधोलिखिताः कार्यक्रमाः निर्दिष्टा आसन् । यथा —

1. Special Puja to Maharshi Patanjali Stature
2. Yoga Prayer
3. Inaugural address by chief guest
4. Common Yoga Protocol
5. Distribution of yogic diet
6. Yoga Awareness Rally
7. Refreshments to Participants
8. Valedictory function and prize distribution.

## महर्षिबादरायणव्याससम्मानिता – प्रो.के.कादम्बिनी



डॉ.श्रीमती के.कादम्बिनी, शिक्षाशास्त्रविभागस्य आचार्या गते 04.04.2019 दिनाङ्के नवदेहलीस्थे अशोकावासातिथ्यगेहे दीक्षान्तसभाङ्गणे समयोजिते कार्यक्रमे भारतस्य महामान्योपराष्ट्रपतिवर्याणां श्री एम.वेङ्कटेच्च नाइडुमहोदयानां करकमलाभ्यां संस्कृतसाहित्यम्, शिक्षाशास्त्रम्, गणतन्त्रविज्ञानं प्रति तस्याः महद्योगदानाय भारतस्य प्रतिष्ठितेन महर्षिबादरायणव्याससम्मानेन विभूष्यते ।

भक्तिः भगवतः सेवा (Devotion is the spirit of service to the Supreme Entity)

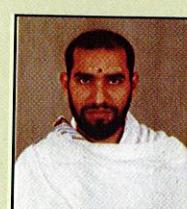
## विद्यापीठीयाध्यापकानां कर्मचारिणां च पदोन्नतिः

### TEACHING FACULTIES

#### ASSOCIATE PROFESSOR TO PROFESSOR



E.No. T200411191  
DR. K. KADAMBINI  
D.O.P. - 17.01.2019



E.No. T200210198  
DR.K. VISWANATHA  
D.O.P. 28.05.2017

#### ASSISTANT PROFESSOR TO ASSOCIATE PROFESSOR



E.No. T200401186  
DR.KRISHNESWAR JHA  
D.O.P. 28.05.2017



E.No. T200406187  
DR.R.CHANDRA SEKHAR  
D.O.P. 16.06.2017

#### ASSISTANT PROFESSOR LEVEL 11 TO LEVEL 12



E.No.T200911202  
Dr.Sitansu Bhushan Panda  
D.O.P. 19.11.2018



E.No.T200901203  
Dr.Paramita Panda  
D.O.P.19.11.2018

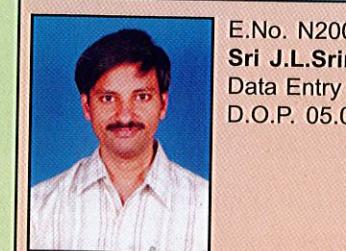


E.No.T200907205  
Dr.D.Jyothi  
D.O.P. 19.11.2018



E.No. T200607197  
Dr.Narayan  
D.O.P. 22.12.2018

### NON-TEACHING STAFF



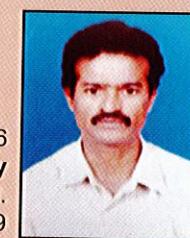
E.No. T200904206  
Dr.Niranjan Mishra  
D.O.P. 23.11.2018



E.No. T200901207  
Dr.D.Nallanna  
D.O.P. 27.11.2018



E.No. N201204233  
Ms.K.Madhumitha  
L.D. Clerk to U.D.Clerk  
D.O.P. 05.06.2019



E.No. N200405176  
Sri A.Bhaskar Reddy  
Semi.Prof. to Prof.Asst.  
D.O.P. 10.02.2019



E.No. N199209123  
Sri P.Krupakar  
Assistant to S.O.  
D.O.P. 05.06.2019

सर्वेभ्यः अभिनन्दनानि



E.No. N199412127  
Sri P.Balasubramanyam  
Computer Op. to Assistant  
D.O.P. 05.06.2019



E.No. N199712144  
Sri G.Channakesavulu  
U.D.Clerk to Assistant  
D.O.P. 05.06.2019



अज्ञाननाशनी प्रज्ञा भावना भयनाशनी (discretion puts end to ignorance; and scrutiny to fear)

### आलेख्यवार्ता:



राष्ट्रियसंस्कृतविद्यापीठस्य उत्कलपीठे प्रतिष्ठापितश्रीयोगमन्दिरात् विश्वप्रसिद्धश्रीजग्नाथदेवस्य रथयात्रा महता वैभवेन मान्यकुलपतीनाम् आचार्य वि. मुरलीधरमहोदयानां समुपस्थितौ विद्यापीठान्तेवासिभिः तिरुपतिनगरवासिभिश्च समपाल्यत । अस्य सम्पूर्णकार्यस्य व्यवस्थापनाय अन्ताराष्ट्रियश्रीकृष्णचेतनासङ्क्षेप्य सहयोगः लब्धः । आनन्दमयवातावरणे श्रीविग्रहाणां शोभायात्रा सम्पूर्णितरुपतिनगरे विसरिता ।



वाराणसीनगरे संस्कृतभारतीपक्षतः समायोजितायामखिलभारतीय-शास्त्रीयमीमांसाशलाकापरीक्षायां तृतीयस्थानं प्राप्तवते सिद्धार्थशङ्कर-पण्डावर्याय शास्त्रिच्छात्राय धनराशि-प्रमाणपत्र-पुरस्कारः

2019-2020 शैक्षिकवर्षे शिक्षाशास्त्र-शिक्षाचार्य-विशिष्टाचार्य-विद्यावारिधिकक्षासु प्रवेशार्थं समायोजितप्रवेशपरीक्षायाः फलोद्घोषणकार्यक्रमे मान्यैः कुलपतिभिः सह समितिसदस्याः ।

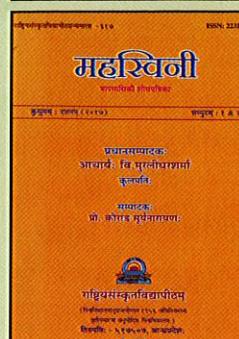


२०१८-२०१९ शैक्षिकवर्षस्य वर्षिकक्रीडास्पर्धासु कुलपति-कुलसचिव-सङ्कायप्रमुखेभ्यः बालिकाछात्राणे विजयवैजयन्तीं स्वीकुर्वती वि. नलिनी

२०१८-२०१९ शैक्षिकवर्षस्य वर्षिकक्रीडास्पर्धासु कुलपति-कुलसचिव-सङ्कायप्रमुखेभ्यः महिलाकर्मचारिवर्गे विजयवैजयन्तीं स्वीकुर्वती डॉ. के. लीनाचन्द्रा ।

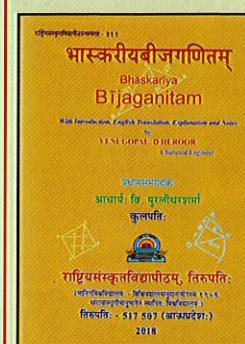
कालो हि दुरतिक्रमः (Time is insurmountable, rest upon truth)

## विद्यापीठप्रकाशनानि



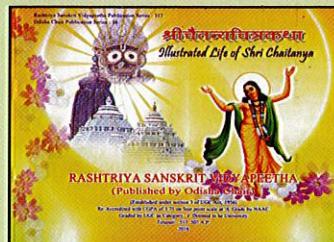
### महस्विनी

राष्ट्रियसंस्कृतविद्यापीठस्य षाण्मासिकी-  
शोधपत्रिकाया: दशमकुशुम्म।  
ग्रन्थेऽस्मिन् षोडशशोधलेखा:  
प्रकाशिताः।  
प्रधानसम्पादकः  
आचार्य वि. मुरलीधरशर्मा  
सम्पादकः : प्रो. कोराड सूर्यनारायणः



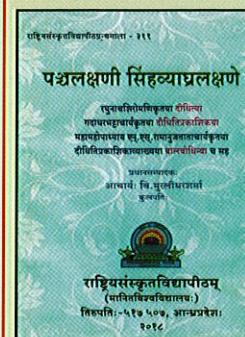
### भास्करीयबीजगणितम्

वेणुगोपाल डि. हेरू, महोदयैः  
आंग्लभाषया ग्रथितेऽस्मिन् ग्रथे ज्योतिर्विदः  
भास्कराचार्यस्य गणितविज्ञानं स्पष्टतया  
नवीनोदाहरणैः उपस्थापितम्। ग्रन्थेऽस्मिन्  
क्रमशः धनर्ण-ख-अव्यक्तकल्पना-  
अनेकवर्ण-करणी-कुट्टक-वर्ग-चक्रवाल-  
वर्णसमीकरण-मध्यमाहरणादि-  
विषया: वर्तन्ते।



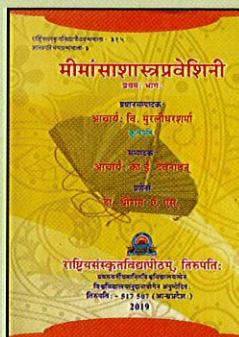
### श्रीचैतन्यचित्रकथा

डॉ. निरञ्जनमिश्रमहोदयैः  
सम्पादितेऽस्मिन् ग्रन्थे  
गौडीयवैष्णवधर्मप्रवर्तकस्य  
अचिन्त्यभेदाभेददर्शनप्रवक्तुः  
महाप्रभोः श्रीचैतन्यस्य सम्पूर्णजीवनवृत्तात्: चित्रमाध्यमेन प्रदर्शिताः  
सन्ति। डॉ. दीनबन्धुमहाराणमहोदयैः सचित्रम् ओडिआभाषया  
प्रणीतः ग्रन्थः संस्कृताङ्ग्लभाषया अनूद  
विद्यापीठस्योत्कलपीठपक्षतः प्रकाशितोऽस्ति।



पञ्चलक्षणी सिंहव्याघ्रलक्षणे च  
प्रो. एन. एस. रामानुजताताचार्याणां  
दीधितिप्रकाशिकाव्याख्यया सह  
प्रकाशितोऽयं ग्रन्थः श्रीगदाधरभद्राचार्य-  
विरचितायाः तत्त्वचिन्तामणिदीधित-  
प्रकाशिकाव्याख्ययाः पञ्चलक्षणीभागः  
अस्ति। अयं ग्रन्थः ग्रन्थसम्पादकानां

सरलविवरणेन सह महितो भवति। इदं तृतीयवारं प्रकाशयते।



### मीमांसाशास्त्रप्रवेशिनी

डॉ. श्रीराम ए. एस. वर्णेण  
प्रणीतेऽस्मिन् ग्रन्थे(प्रथमे भागे) महर्षिणा  
जैमिनिना प्रणीतस्य मीमांसादर्शनस्य  
दुर्बोध्यविषया: विविधेषु पाठेषु विभज्य  
सप्रयोजन-प्राधान्य-पाठ-पाठसार-अभ्यास-  
परियोजनादयः सुषु पु उपन्यस्ता:।  
दर्शनपरिचयः, अष्टौ धर्मप्रामाण्यानि,

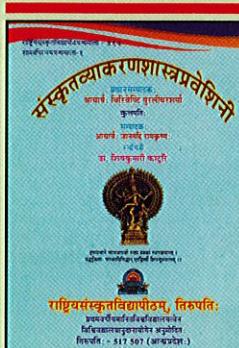
द्रव्यादिग्रमेयाः, मीमांसाशास्त्रकाराः इत्यादयः विषयाः प्राधान्येन सङ्कलिताः।



### मीमांसाशास्त्रप्रवेशिनी

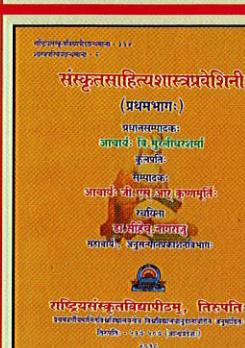
प्रणीतेऽस्मिन् ग्रन्थे (द्वितीयभागे) सप्रयोजन-  
शास्त्रप्राधान्य-पाठ-पाठसार-अभ्यास-परि-  
योजनादिभिस्सह अष्टसु परिच्छेदेषु अङ्गत्व-  
गुणविधि-श्रुति-श्रुतिविभाग-लिङ्ग-वाक्य-  
प्रकरण-समाख्या-गुणकर्म-प्रयुक्त्यादिनैके  
विषया: प्राधान्येन सङ्कलिताः। मीमांसा

शास्त्रजिज्ञासूनां कृते ग्रन्थद्वयं प्राथमिकस्तरे सरलं सुबोध्यं च भवति।



आचार्य जे. रामकृष्णमहोदयानां  
मार्गदर्शनेन

डॉ. शिवकुमारी कादुरि-  
प्रणीतेऽस्मिन् ग्रन्थे प्राथमिकस्तरे संस्कृत-  
व्याकरणशास्त्राध्ययनार्थ सम्भि-कारक-समासाना-  
विषये सरलभाषया विषया: उपन्यस्ता:। ग्रन्थेऽयं  
त्रिभिः प्रकरणैः विभक्तः। प्रतिप्रकरणं नैके पाठाः  
सन्ति। पाठस्यादौ प्रयोजनं, ततः पाठस्य सारः  
प्रोच्यते। पाठेन सह सर्वत्र अभ्यासः प्रदत्तोऽस्ति। एतेन पठितुः  
तत्त्वाठसम्बन्धिनी सूक्ष्मा बुद्धिः संवर्धते।



### संस्कृतसाहित्यशास्त्रप्रवेशिनी

आचार्य जे. एस. आर. कृष्णमूर्तिमहोदयानां  
मार्गदर्शने डॉ. सिहेच. नागराजु प्रणीतेऽस्मिन्  
ग्रन्थे सरलया भाषया निर्विवाद-संवादैः साहित्य-  
शास्त्रस्य परिचयः, इतिहासपुराणानि, पञ्चमहा-  
काव्यानि, गद्यकाव्यम्, चम्पूकाव्यम्, पञ्च महा-  
नाटकानि, अलङ्कारशास्त्रस्य आचार्याः, काव्यप्रमेय-  
विषया: इति अष्टौ खण्डाः विद्यन्ते। एतेषु  
त्रयस्त्रिंशत्पाठाः सन्ति। बहुविधैः अभ्यासैः सह विषयाणां सरलभाषया  
उपस्थापनाऽन्तः प्राप्यते।

न कालमपेक्षते स्नेहः (Affection brooks not delay)

## आचार्य नागमुनिरेड्डीमहोदयानां सेवानिवृत्तिः



आचार्यः नागमुनिरेड्डीमहाभागाः, लब्धप्रतिष्ठा: शिक्षाशास्त्रविदः ज्योतिषशास्त्रनिपुणाः छात्रवत्सलाः हसन्मुखाः  
विद्यापीठेऽस्मिन् 1980 ख्रीष्टाब्दात् प्रायशः दशाद्विचतुष्टयं यावत् शिक्षाशास्त्रपदवीं विभूषयन्तः विगते 30.06.2019 तमे दिनाङ्के  
सेवानिवृत्ताः अभूवन्। सन्दर्भेऽस्मिन् तेषां सम्बद्धनार्थं शिक्षाशास्त्रविभागपक्षतः सम्बद्धनासभा एका समायोजिता, यत्र  
रेड्डीमहोदयानां परिवारसदस्याः, विद्यापीठस्य अध्यापकाः, कर्मचारिणः, छात्राश्च समुपस्थाय तेषां महाभागानां लब्धावसरजीवनं  
मङ्गलमयं सुखमयं समृद्धिमयं भवतु इति भगवतः श्रीवेङ्कटेश्वरस्य चरणारविन्दयोः समप्रार्थयन्।

## महर्षिबादरायणव्याससम्मानितः – डॉ. नन्दीमुरली

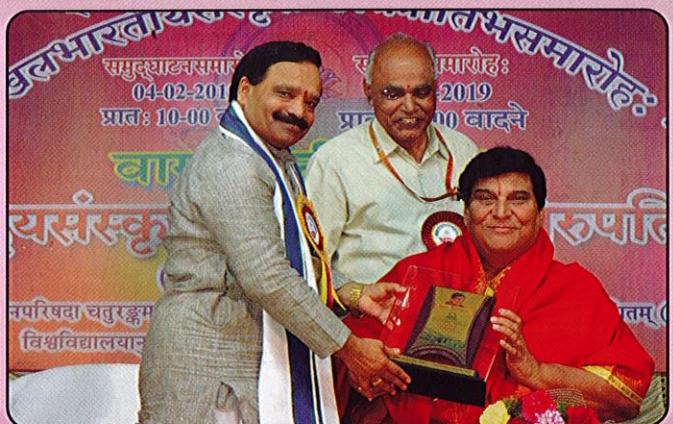


डॉ. नन्दीमुरली, ICT Lab कर्मचारी गते 04.04.2019 दिनाङ्के नवदेहलीस्थे अशोकातिथ्यगेहे दीक्षान्तसभाङ्गे समयोजिते  
कार्यक्रमे भारतस्य महामान्योपराष्टपतिवर्याणां श्री एम. वेङ्कटेश्वर नाइडुमहोदयानां करकमलाभ्यां  
संस्कृतसाहित्यम्, गणतन्त्रविज्ञानं प्रति तस्य महद्योगदानाय भारतस्य प्रतिष्ठितेन  
महर्षिबादरायणव्याससम्मानेन विभूष्यते।

त्यजेद्वर्म दयाहीनम् (One should abandon for ever any law which is without compassion.)



हिमाचलप्रदेशस्य मुख्यमन्त्रिणः मान्या:  
श्रीजयरामठाकुरमहोदया: विद्यापीठस्य कुलसचिवैः  
शैक्षिकसङ्कायप्रमुखैश्च स्वागतीक्रियन्ते



तेलंगाणाराज्यस्य संस्कृति-पर्यटन-  
देवादाययुवजनवार्ताविभागस्य परामर्शदातारः  
श्री के.वी.रमणाचारिमहोदया: कुलपतिभिः अभिवाद्यन्ते

## अमेरिकायाः कालिफोर्नियानगरे त्रिगलनवावधानम्



सविधा इत्यस्याः स्वतन्त्रसंस्थायाः तेलुगुमिसिमिविभागस्य आधर्यर्थे अमेरिकायां कालिफोर्नियानगरस्थे श्रीलक्ष्मीनारायणमन्दिरे तिसूषु भाषासु “त्रिगलनवावधानम्” (व्यावहारिकतेलुगु-साम्प्रदायिकतेलुगु-संस्कृतभाषासु) इति कार्यक्रमः त्रिभिः अवधानिभिः नवांशैः षड्घण्टा: यावत् प्रवृत्तः। कार्यक्रमेऽस्मिन् विद्यापीठस्य शैक्षिकसङ्कायप्रमुखाः केन्द्रसाहित्य-अकादमीपुरस्कारभाजः प्रज्ञाभास्कराः आचार्याः राणीसदाशिवमूर्तिमहाभागाः सञ्चालकत्वं निरवहन्।

### शेमुषीपरिवारः



प्रकाशकः  
आचार्य जि.एस.आर.कृष्णमूर्तिः  
कुलसचिवः



सम्पादकः  
डॉ. सोमनाथ दाशः  
सहाचार्यः, अनुसन्धानप्रकाशनविभागः

वार्तासङ्कलकः, रागि वेङ्कटाचारी, अतिथि-अध्यापकः

Dear Readers !

Your suggestions are solicited to improve the quality of our newsletter.  
Please send your views or feed back to the Editor's mail: [editorssemushi@gmail.com](mailto:editorssemushi@gmail.com)  
Editor SEMUSHI