Programme : Sastri (BA)

Programme Outcomes

Programme name	Programme Code	Programme Outcomes
Sastri	S	• स्वशास्त्रे विभिन्नतत्त्वानां विवेचनसामर्थ्यम्। • स्वशास्त्रे पूर्वपक्षसिद्धान्तक्रमेण विषयोपस्थापनसामर्थ्यम्। • स्वशास्त्रे पारिभाषिकपदानाम् अवगमनम् । • स्वशास्त्रे गभीरविषयाणाम् अवगमनसामर्थ्यम्। • शिक्षणक्षेत्रे आधुनिकक्षेत्रे च शास्त्राणामुपयोगिता।

Programme Specific Outcomes

Programme Specific Name	Programme Specific Code	Programme Specific Outcomes
Sastri in Sahitya	S-SAH	• साहित्यशास्त्रे प्रवेशाय अपेक्षितसामग्रीपरिज्ञानम्। • साहित्यशास्त्रे प्रमाणानां प्राथमिकः परिचयः। • साहित्यशास्त्रे प्रधानानां प्रमेयाणां प्राथमिकं ज्ञानम्। • साहित्यशास्त्रपारिभाषिकपदानाम् अर्थज्ञानम्। • साहित्यशास्त्रपारिभाषिकपदानां प्रयोगनैपुण्याय प्रयासः। • साहित्यशास्त्रसिद्धान्तानां परिचयपूर्वकं तेषां समीपवर्तिनां सिद्धान्तानां परिचयः। • साहित्यशास्त्रसिद्धान्तसमीपवर्तिसिद्धान्तानां स्वशास्त्रसिद्धान्तानां च तुलना। • साहित्यशास्त्रसिद्धान्तानाम् अन्यसिद्धान्तापेक्षया विशिष्टं परिज्ञानम्।

Programme Specific Name	Programme Specific Code	Programme Specific Outcomes
Sastri in Vyakarana	**S-VYA**	• व्याकरणशास्त्रे विद्यमानानां संज्ञापरिभाषादिषड्विधसूत्राणां प्राथमिकं ज्ञानम्। • व्याकरणशास्त्रे प्रवेशाय अपेक्षितसामग्रीपरिज्ञानम्। • व्याकरणशास्त्रपारिभाषिकपदानाम् अर्थज्ञानम् तथा तेषां प्रयोगनैपुण्याय प्रयासः । • व्याकरणशास्त्रसिद्धान्तानां परिचयपूर्वकं तेषां समीपवर्तिनां सिद्धान्तानां परिचयः। • व्याकरणशास्त्रसिद्धान्तसमीपवर्तिसिद्धान्तानां स्वशास्त्रसिद्धान्तानां च तुलना। • व्याकरणशास्त्रसिद्धान्तानाम् अन्यसिद्धान्तापेक्षया विशिष्टं परिज्ञानम्।
Sastri in Phalita Jyothisha	**S-PJ**	• फलितज्योतिषशास्त्रे प्रवेशाय अपेक्षितसामग्रीपरिज्ञानम्। • फलितज्योतिषशास्त्रे प्रमाणानां प्राथमिकः परिचयः। • फलितज्योतिषशास्त्रे प्रधानानां प्रमेयाणां प्राथमिकं ज्ञानम्। • फलितज्योतिषशास्त्रपारिभाषिकपदानाम् अर्थज्ञानम्। • फलितज्योतिषशास्त्रपारिभाषिकपदानां प्रयोगनैपुण्याय प्रयासः। • फलितज्योतिषशास्त्रसिद्धान्तानां परिचयपूर्वकं तेषां समीपवर्तिनां सिद्धान्तानां परिचयः। • फलितज्योतिषशास्त्रसिद्धान्तसमीपवर्तिसिद्धान्तानां स्वशास्त्रसिद्धान्तानां च तुलना। • फलितज्योतिषशास्त्रसिद्धान्तानाम् अन्यसिद्धान्तापेक्षया विशिष्टं परिज्ञानम्।

Programme Specific Name	Programme Specific Code	Programme Specific Outcomes
Sastri in Siddhanta Jyothisha	**S-SJ**	• सिद्धान्तज्योतिषशास्त्रे प्रवेशाय अपेक्षितसामग्रीपरिज्ञानम्। • सिद्धान्तज्योतिषशास्त्रे प्रमाणानां प्राथमिकः परिचयः। • सिद्धान्तज्योतिषशास्त्रे प्रधानानां प्रमेयाणां प्राथमिकं ज्ञानम्। • सिद्धान्तज्योतिषशास्त्रपारिभाषिकपदानाम् अर्थज्ञानम्। • सिद्धान्तज्योतिषशास्त्रपारिभाषिकपदानां प्रयोगनैपुण्याय प्रयासः। • सिद्धान्तज्योतिषशास्त्रसिद्धान्तानां परिचयपूर्वकं तेषां समीपवर्तिनां सिद्धान्तानां परिचयः। • सिद्धान्तज्योतिषशास्त्रसिद्धान्तसमीपवर्तिसिद्धान्तानां स्वशास्त्रसिद्धान्तानां च तुलना। • सिद्धान्तज्योतिषशास्त्रसिद्धान्तानाम् अन्यसिद्धान्तापेक्षया विशिष्टं परिज्ञानम्।
Sastri in Nayaya	**S-NYA**	• न्यायशास्त्रे प्रवेशाय अपेक्षितसामग्रीपरिज्ञानम्। • न्यायशास्त्रे प्रमाणानां प्राथमिकः परिचयः। • न्यायशास्त्रे प्रधानानां प्रमेयाणां प्राथमिकं ज्ञानम्। • न्यायशास्त्रपारिभाषिकपदानाम् अर्थज्ञानम्। • न्यायशास्त्रपारिभाषिकपदानां प्रयोगनैपुण्याय प्रयासः। • न्यायशास्त्रसिद्धान्तानां परिचयपूर्वकं तेषां समीपवर्तिनां सिद्धान्तानां परिचयः। • न्यायशास्त्रसिद्धान्तसमीपवर्तिसिद्धान्तानां स्वशास्त्रसिद्धान्तानां च तुलना। • न्यायशास्त्रसिद्धान्तानाम् अन्यसिद्धान्तापेक्षया विशिष्टं परिज्ञानम्।

Programme Specific Name	**Programme Specific Code**	**Programme Specific Outcomes**
Sastri in Advaita Vedanta	**S-AV**	• अद्वैतवेदान्तशास्त्रे प्रवेशाय अपेक्षितसामग्रीपरिज्ञानम्। • अद्वैतवेदान्तशास्त्रे प्रमाणानां प्राथमिकः परिचयः। • अद्वैतवेदान्तशास्त्रे प्रधानानां प्रमेयाणां प्राथमिकं ज्ञानम्। • अद्वैतवेदान्तशास्त्रपारिभाषिकपदानाम् अर्थज्ञानम्। • अद्वैतवेदान्तशास्त्रपारिभाषिकपदानां प्रयोगनैपुण्याय प्रयासः। • अद्वैतवेदान्तशास्त्रसिद्धान्तानां परिचयपूर्वकं तेषां समीपवर्तिनां सिद्धान्तानां परिचयः। • अद्वैतवेदान्तशास्त्रसिद्धान्तसमीपवर्तिसिद्धान्तानां स्वशास्त्रसिद्धान्तानां च तुलना। • अद्वैतवेदान्तशास्त्रसिद्धान्तानम् अन्यसिद्धान्तापेक्षया विशिष्टं परिज्ञानम्।
Sastri in Dwaita Vedanta	**S-DV**	• द्वैतवेदान्तशास्त्रे प्रवेशाय अपेक्षितसामग्रीपरिज्ञानम्। • द्वैतवेदान्तशास्त्रे प्रमाणानां प्राथमिकः परिचयः। • द्वैतवेदान्तशास्त्रे प्रधानानां प्रमेयाणां प्राथमिकं ज्ञानम्। • द्वैतवेदान्तशास्त्रपारिभाषिकपदानाम् अर्थज्ञानम्। • द्वैतवेदान्तशास्त्रपारिभाषिकपदानां प्रयोगनैपुण्याय प्रयासः। • द्वैतवेदान्तशास्त्रसिद्धान्तानां परिचयपूर्वकं तेषां समीपवर्तिनां सिद्धान्तानां परिचयः। • द्वैतवेदान्तशास्त्रसिद्धान्तसमीपवर्तिसिद्धान्तानां स्वशास्त्रसिद्धान्तानां च तुलना। • द्वैतवेदान्तशास्त्रसिद्धान्तानाम् अन्यसिद्धान्तापेक्षया विशिष्टं परिज्ञानम्।

Programme Specific Name	Programme Specific Code	Programme Specific Outcomes
Sastri in Visistadvaita Vedanta	**S-VV**	• विशिष्टाद्वैतवेदान्तशास्त्रे प्रवेशाय अपेक्षितसामग्रीपरिज्ञानम्। • विशिष्टाद्वैतवेदान्तशास्त्रे प्रमाणानां प्राथमिकः परिचयः। • विशिष्टाद्वैतवेदान्तशास्त्रे प्रधानानां प्रमेयाणां प्राथमिकं ज्ञानम्। • विशिष्टाद्वैतवेदान्तशास्त्रपारिभाषिकपदानाम् अर्थज्ञानम्। • विशिष्टाद्वैतवेदान्तशास्त्रपारिभाषिकपदानां प्रयोगनैपुण्याय प्रयासः। • विशिष्टाद्वैतवेदान्तसिद्धान्तानां परिचयपूर्वकं तेषां समीपवर्तिनां सिद्धान्तानां परिचयः। • विशिष्टाद्वैतवेदान्तसिद्धान्तसमीपवर्तिसिद्धान्तानां स्वशास्त्रसिद्धान्तानां च तुलना। • विशिष्टाद्वैतवेदान्तसिद्धान्तानाम् अन्यसिद्धान्तापेक्षया विशिष्टं परिज्ञानम्।
Sastri in Mimamsa	**S-MIM**	• मीमांसाशास्त्रे प्रवेशाय अपेक्षितसामग्रीपरिज्ञानम्। • मीमांसाशास्त्रे प्रमाणानां प्राथमिकः परिचयः। • मीमांसाशास्त्रे प्रधानानां प्रमेयाणां प्राथमिकं ज्ञानम्। • मीमांसाशास्त्रपारिभाषिकपदानाम् अर्थज्ञानम्। • मीमांसाशास्त्रपारिभाषिकपदानां प्रयोगनैपुण्याय प्रयासः। • मीमांसाशास्त्रसिद्धान्तानां परिचयपूर्वकं तेषां समीपवर्तिनां सिद्धान्तानां परिचयः। • मीमांसाशास्त्रसिद्धान्तसमीपवर्तिसिद्धान्तानां स्वशास्त्रसिद्धान्तानां च तुलना। • मीमांसाशास्त्रसिद्धान्तानाम् अन्यसिद्धान्तापेक्षया विशिष्टं परिज्ञानम्।

Programme Specific Name	**Programme Specific Code**	**Programme Specific Outcomes**
Sastri in Agama	**S-AG**	• आगमशास्त्रे प्रवेशाय अपेक्षितसामग्रीपरिज्ञानम्। • अनेन आगमशास्त्रपरिचयः अर्चामूर्तेः वैशिष्ट्यम् उत्सवादीनां क्रमः प्रायश्चित्तविचारः वैखानस – पाञ्चरात्र – शैव आलयानां स्वरूपम् अर्चन-स्वरूपनादीनां कर्मणां वैशिष्ट्यम् अन्तरार्थं एते अंशाः अध्ययने निर्दिष्टाः। • भारतीयसंस्कृतेः मूलधाराणां देवालयानां निर्माणपद्धतयः विविधदेवतापूजापद्धतयः वैखानसपाञ्चरात्रशैवागमेषूक्तरीत्या ज्ञातुं शक्यते। • सिद्धान्तानां परिचयः। • आगमशास्त्रसिद्धान्तसमीपवर्तिसिद्धान्तानां स्वशास्त्रसिद्धान्तानां च तुलना। • आगमशास्त्रसिद्धान्तानाम् अन्यसिद्धान्तापेक्षया विशिष्टं परिज्ञानम्।
Sastri in Dharmasastra	**S-DS**	• धर्मशास्त्रे प्रवेशाय अपेक्षितसामग्रीपरिज्ञानम्। • धर्मशास्त्रे प्रमाणानां प्राथमिकः परिचयः। • धर्मशास्त्रे प्रधानानां प्रमेयाणां प्राथमिकं ज्ञानम्। • धर्मशास्त्रपारिभाषिकपदानाम् अर्थज्ञानम्। • धर्मशास्त्रपारिभाषिकपदानां प्रयोगनैपुण्याय प्रयासः। • धर्मशास्त्रसिद्धान्तानां परिचयपूर्वकं तेषां समीपवर्तिनां सिद्धान्तानां परिचयः। • धर्मशास्त्रसिद्धान्तसमीपवर्तिसिद्धान्तानां स्वशास्त्रसिद्धान्तानां च तुलना। • धर्मशास्त्रसिद्धान्तानाम् अन्यसिद्धान्तापेक्षया विशिष्टं परिज्ञानम्।

1st Semester		
Part – I (A)		
1st Language		
Course Code	**Title of the Course**	**Course Outcomes**
S-E 101	First Language English-1	After Finishing the course, the learners would be able to • comprehend the prescribed short stories and analyse them. • learn to speak in a variety of situations.
2nd Language		
S-T 102	Second Language Telugu -1	• విద్యార్థులు నన్నయకవితాలక్షణాలని పాఠ్యాంశ ఘట్టంలో సమన్వయించే • సామర్థ్యాన్ని పొందుతార, విద్యార్థులు తిక్కనభాషాప్రయోగజ్ఞానాన్ని పొందుతారు. • విద్యార్థులు ఎర్రన వర్ణనాత్మకకవితాశైలిని సోదాహరణంగా వివేచించగలుగుతారు. • విద్యార్థులు పోతనకవిత్వంలోని భక్తితత్పరతని సమీక్షించగలిగే సామర్థ్యాన్ని పొందుతారు. • విద్యార్థులు కావ్యావతారికలలోని మౌలిక అంశాల పరిజ్ఞానాన్ని పొందుతారు, విద్యార్థులు సంస్కృతాంధ్రభాషలలోని సంధి,సమాసాల భేదసాదృశ్యాలని, పదదోషాలను తెలుసుకుంటారు.
S-H 102	Second Language Hindi -1	• गद्य के विविध प्रकार के आधार को जान सकेंगे। • पत्रलेखन के विविध प्रारूपों को लिखने में सक्षम हो सकेंगे। • विभिन्न साहित्यिक विधाओं के अंतर को समझते हुए उनके स्वरूप का विश्लेषण कर सकेंगे।
S-S 102	Second Language Sanskrit-1 रघुवंशम्(पञ्चमसर्गः)	• कालिदासवाङ्मयाधिगमेन साहित्यादर्शं द्रष्टुं पारयन्ति छात्राः। • अनेन पाठेन छात्राः भारतीयसंस्कृतिज्ञानं प्राप्य गुरुशिष्योर्मध्ये सम्बन्धं कथं भवेत् इति विज्ञाय तदनुगुणं व्यवहारं करिष्यन्ति। • रघुवंशं पठित्वा सरलया शैल्या श्लोकरचनाविषये छात्राणां ज्ञानं भवति।

Part –I (B)		
S-HCSL 103	History of Sanskrit Literature Part -1	• छात्राः वेदउपनिषद्ग्रन्थानां स्वरूपज्ञानं प्राप्स्यन्ति।-वेदाङ्गानि च पठित्वा वेदवेदाङ्गब्रह्मण-उपनिषद्-ह्मणब्रा-
S-ES 104	Environmental Studies - 1	After completion of the course students would be able to understand • Definition, Scope and Importance of Environmental Studies and relationship of environmental studies and other subjects • Knowledge of different Governmental and non governmental Institutions working for environmental conservation and dedication of environmentalists working for environmental protection. • Interactions of different living and non living components in ecosystem. • Uses and conservation of different types of renewable and non renewable resources. • Sources, effects and control measures of air, water, soil and noise pollution. • Knowledge about difference between bio degradable and non biodegradable waste material.
Part –II (1st Elective)		
S-SAH 105	प्रतापरुद्रीयम् (नायक-काव्यप्रकरणे)	• काव्यपठनसमये नायकनायिकानां विषये सुस्पष्टमवगमनं भवति। • काव्यभेदाधिगमः काव्यनायिकानायक लक्षणपठनेन छात्राः एकं लघुकाव्यमपि रचयितुं शक्नुवन्ति। अनेन एतेषु रचनाकौशलं अभिवर्धते।
S-SAH 106	शिशुपालवधम्(प्रथमसर्गः)	• महाकाव्यप्रपञ्चे प्रौढकाव्यपरिचयो जायते। • सम्माननीयातिथीनां पूजनं श्रीकृष्णकृत नारदपूजनेन छात्राः ज्ञास्यन्ति। मानवमूल्यानाधिगमो भवति।
S-VYA 105	वैयाकरणसिद्धान्तकौमुदी (पञ्चसन्ध्यन्तप्रकणम्)	• अस्य पाठ्यांशस्य अध्ययनानन्तरं छात्रः सिद्धान्तकौमुदीग्रन्थे व्याख्यातानां पाणिनीयसूत्राणाम् आशयम् अवगतवान् भवति। • अस्मिन् ग्रन्थे व्याख्यातानां सिद्धान्तकौमुदीस्थानाम् पञ्चसन्ध्यन्तप्रकरणस्थानां सूत्राणाम्, विशिष्टानां व्याकरणपरिभाषाणां च ज्ञानं प्राप्स्यति। • छात्रः प्रदत्तस्य कस्यचिदपि शब्दस्य सन्धिप्रक्रियां च दर्शयितुं समर्थः भवति।
S-VYA 106	वैयाकरणसिद्धान्तकौमुदी (शब्दाधिकारे अजन्तप्रकरणम्)	• अस्य पाठ्यांशस्य अध्ययनानन्तरं छात्रः सिद्धान्तकौमुदीग्रन्थे व्याख्यातानां पाणिनीयसूत्राणाम् आशयम् अवगतवान् भवति। • अस्मिन् ग्रन्थे व्याख्यातानां सिद्धान्तकौमुदीस्थानाम् अजन्तपुंलिङ्ग-स्त्रीलिङ्ग-नपुंसकलिङ्गप्रकरणस्थानां सूत्राणाम्, विशिष्टानां व्याकरणपरिभाषाणां च ज्ञानं प्राप्स्यति।

		● छात्रः प्रदत्तस्य कस्यचिदपि अजन्तशब्दस्य व्युत्पत्तिं प्रक्रियां च दर्शयितुं समर्थः भवति
S-PJ 105	मुहूर्तचिन्तामणिः (शुभाशुभनक्षत्रप्रकरणे)	● अस्य पाठ्यक्रमस्य समाप्त्यनन्तरं छात्राः राशिभेदज्ञानम् ,ग्रहस्वरूपः ,ग्रहवर्णाः ,ग्रहभेदाः ,वर्गपरिचयः केन्द्रादिस्थानानि , आधानादि शुभाशुभविचारः इत्यादिषु अंशेषु निपुणाः भविष्यन्ति ,शत्रुमित्रविचारः ,दृष्टिविचारः ,ग्रहाणां बलविचारः ।
S-PJ 106	बृहज्जातकम् (1 – 5 अध्यायाः)	● अस्य पाठ्यक्रमस्य समाप्त्यनन्तरं छात्राः राशिभेदज्ञानम् ,ग्रहस्वरूपः ,ग्रहवर्णाः ,ग्रहभेदाः ,वर्गपरिचयः केन्द्रादिस्थानानि , सर्पनालवेष्टितादि यो ,पितृपरोक्षजन्मज्ञानम् ,यमलयोगः ,पुंस्त्रीनपुंसकजन्मज्ञानम् ,जन्मनिरूपणं ,वियोनिजन्मज्ञानंगानां परिचयसम्पादनम्। प्रसवालये दीपस्थिति उपसूतिकानिर्णयःइत्यादिषु अंशेषु विशेषज्ञानम् अर्जयिष्यन्ति ,।
S-SJ 105	लीलावतीगणितम् (श्रेढीव्यवहारान्तम्)	● अस्य पाठ्यक्रमस्य अध्ययनेन पाठकः व्यक्तगणिते नैपुण्यं सम्पादयति।
S-SJ 106	रेखागणितम् (1-2 अध्यायौ)	● एतस्य पाठ्यक्रमस्य अध्यनेन छात्राणां कृते पारंपरिकगणितज्ञानेन सह आधुनिकगणितस्य ज्ञानमपि भविष्यति ।
S-NYA 105	न्यायसिद्धान्तमुक्तावली (आदितः साधर्म्यवैधर्म्यनिरूपणान्तो भागः)	● मङ्गलस्य सफलत्वसिद्धिः कथं निरूप्यते इत्यस्य अवगमनम्। ● ईश्वरसिद्धिः कथं क्रियते इति ज्ञानम्। ● कार्यकारणभावस्य परिचयः। ● साधर्म्यवैधर्म्यज्ञानम्।
S-NYA 106	न्यायसिद्धान्तमुक्तावली (अनुमानखण्डः)	● अनुमितिस्वरूपावगमः। ● अनुमितिसामाग्रीज्ञानम् । ● दुष्टहेतूनां परिचयः ।
S-AV 105	ईशावास्योपनिषत् (शा.भा.युता), केनोपनिषत् (शा.भा. युता)	अस्य पाठ्यपत्रस्य अध्ययनानन्तरम् अध्येतारः ● ईशावास्यादिमन्त्राणां कर्मस्वविनियोगं निरूपयितुं प्रभवन्ति । ● ब्रह्मणः उपासनां निरूपयितुं शक्नुवन्ति ।
S-AV 106	ऐतरेयोपनिषत् (शां भा. युता)	अस्य पाठ्यपत्रस्य अध्ययनानन्तरम् अध्येतारः ● पारिव्राज्यं समर्थयितुं प्रभवन्ति । ● जगत्रयिप्राणरूपेण वर्णयितुं प्रभवन्ति ।-
S-DV 105	प्रमाणपद्धतिः प्रत्यक्षपरिच्छेदः	● ग्रन्थस्यास्यअध्ययनेनमाध्ववेदान्तेप्रमाणानिकिति ? तेषांलक्षणंकिम् ? तेषांविभाग:कथमितिज्ञायते ।
S-DV 106	महाभारततात्पर्यनिर्णयः(प्रथमाध्यायः)	● ग्रन्थेऽस्मिन्भगवदवताराणां निर्णय: - त्रिविधजीवानांसृष्टि: - देवतासुअसुरेषु च तारतम्यं – सदागमानांदुरागमानां च विवेक: -

		इत्यादिकंज्ञायते
S-VV 105	यतीन्द्रमतदीपिका (श्रीनिवासाचार्यकृता) प्रमाणभागः – प्रत्यक्ष, अनुमान्, शब्द, अवताराः)	• एतद्ग्रन्थपठनेन छात्रवर्गेषु विषयग्रहणे तत्तद्विषयतत्त्वार्थावगमावगाहने च पटुत्वं भवति। • ऊहाशक्तेः वृद्धिरपि जायते। • अनेन छात्रा उत्तमा आचार्याः भवितुमर्हन्ति।
S-VV 106	श्रीमद्भगवद्गीता (1-3 अध्यायः) भगवद्रामानुजभाष्यसहिता	• एतद्ग्रन्थपठनेन छात्रवर्गे आत्मन्यूनताभावो नश्यति। • ततस्सम्यगात्मज्ञानं प्रविशति च। • अनेन छात्राः प्रवचनरङ्गे निष्णाता एवं लोकस्य सन्मार्गनिर्देशकाश्च भवितुमर्हन्ति।
S-MIM 105	अर्थसंग्रहः (आदितः अङ्गताबोधकप्रमाणनिरूपणपर्यन्तम्)	• धर्मस्य स्वरूपं, अधर्मस्य स्वरूपञ्च अवगतम् स्यात्। एतेन लौकिक वैदिक दिशा वैलक्षण्यम् ज्ञातं भवेत्। • विधिमीमांसया लोके विध्यर्थः, वैदिक विधिवाक्येषु कथं विध्यर्थवर्णनं इत्यादयः विशेषाः तुलनात्मक रूपेण अवगता भवन्ति। • अङ्गताबोधकप्रमाणनिरूपणेन लोके कार्यकरणे किं कस्य साधनं, किं कस्य साध्यं इति निर्णयः, वेदान्तशास्त्रे निर्णयः इति महान् उपकारः प्राप्यते।
S-MIM 106	जैमिनीयन्यायमाला (प्रथमाध्यायस्य आदिमपादद्वयम्)	• मीमांसादर्शने द्वादशाध्यायानाम् अर्थाः ज्ञाता भवन्ति। • अधिकरणस्वरूपं, सङ्गतिस्वरूपं तद्वैविध्यञ्च सर्वेषु शास्त्रेषु उपयोगाय भवति। • शब्दनित्यत्वस्थापनम्, वेदापौरुषेयत्वस्थापनम्, प्राशस्त्यज्ञानस्य च निरूपणेन सानातनिकमतस्य बहूपकारो भवति।
S-AG 105	यतीन्द्रमतदीपिका (नवमोऽवतारः)	• अर्चामूर्तिज्ञानं, आगमशास्त्रज्ञानं ज्ञातुं शक्नुवन्ति।
S-AG 106	आगमसामान्यविवेचनम्	• पाञ्चरात्रागमस्वरूपं ज्ञातुं शक्नुवन्ति।
S-DS 105	मनुस्मृतेः प्रथमोऽध्यायः (कुल्लुकभट्टटीकासहितायाः)	• विहितस्य पत्रस्याध्ययनेन छात्राणां सृष्टिसम्बद्धभारतीयावधारणायाः, भारतीय-कालभेदस्य, प्राणिनां विविधभेदस्य, आचारस्य च महत्त्वविषये ज्ञानं वर्धेत।
S-DS 106	मनुस्मृतेः द्वितीयोऽध्यायः (कभट्टटीकासहितायाःकुल्लु)	• अनेन पत्रपठनेन छात्राणां शैक्षणिक-आचारविषयकमूल्यबोधस्य ज्ञानप्राप्तिः भवति।

Part –II (2nd Elective) Conventional Courses		
Course Code	**Title of the Course**	**Course Outcomes**
S-EL 107	English Literature Novel - Pride and Prejudice by Jane Austen	After Finishing the course, the learners would be able to • Know novel as a genre in English and its difference from Sanskrit narratives • Understand the themes, plot construction and characters in Pride and Prejudice • Appreciate novel as a literary form.
S-TL 107	Telugu Literature (తెలుగు సాహిత్యం)	• విద్యారు భార్యాభర్తల అన్యోన్నతను, నన్నెచోడుడి కవితావైభవాన్ని • గ్రహించగలుగుతారు. • విద్యార్థులు పిల్లలపెంపకం విషయంలో తల్లిదండ్రులు ఎంత శ్రద్ధ వహిస్తారో తెలుసుకొంటారు. • విద్యార్థులు శివభక్తి గొప్పతనాన్ని, ధూర్జటి కవితా మాధుర్యాన్ని గ్రహిస్తారు. • రాముడి ధర్మనిరతిని విద్యార్థులు తెలుసుకోగలుగుతారు • విద్యార్థులు వ్యాకరణ పరిజ్ఞానాన్ని పొందుతారు.
S-HL 107	Hindi Literature (हिंदी साहित्य)	• हिंदी साहित्य के प्रथम चरण के बारे में ज्ञान प्राप्त कर सकेंगे। • मुद्राराक्षस नाटक के विभिन्न पात्रों का विश्लेषण कर सकेंगे।
S-VL 107	वैदिकसाहित्येतिहासः(सामान्यपरिचयः)	• वैदिकवाङ्मयस्य परिचयादिकं लोके प्रसारयितुं समर्थाः भविष्यन्ति।
S-HIS 107	Indian History and Culture up to 1100 AD (UNIT 1,2,3)	• The outcomes of 1st unit is to introduce the student the sources of the Indian History. • The outcomes of the 2nd unit is to inform the student that first civilization in the world was started in India. • The outcomes of the 3rd unit is to inform the student the greatness of our vedic culture. • The outcomes of 4th unit is to explain the greatness of Buddhism . • The outcomes of 5th unit is to explain the greatness of Jainism, Bhagavatism and Saivism

S-CA 107	Information Technology	The students will be able to • Install device drivers for hardware, application programs like MS Office Well versed with Office packages like MS Office.
Part –II (3rd Elective) Vocational Courses		
Course Code	**Title of the Course**	**Course Outcomes**
S-A&P 108	पञ्चाङ्गनिर्णय.....2. स्नपनविधिः	• एतत् पठित्वा छात्राः पञ्चाङ्गनिर्णये, विवाहान्तपञ्चदशसंस्कारेषु, मुहूर्तनिर्णये दक्षाः भवन्ति। • शिवकेशवभेदेन स्नपनविधिं ज्ञात्वा अर्चनायां कर्मकाण्डे उपयोक्तुं समर्था भवन्ति। • गणपतिपूजां पुण्याहवाचनादिकञ्च विधातुं शक्नुवन्ति। एतेषां सर्वेषामपि कर्मकाण्डे महान् उपयोगः भवति।
S-YM 108	AN INTRODUCTION TO YOGA	After completion of this course students would be able to understand • philosophy of yoga. • true concepts and mis concepts of yoga. • Different traditions and types of Yoga.
	Practical	After finishing thecourse the student would be able to gain thorough knowledge of • Asanas • Pranayama Learner would be able to attain Physical, mental and emotional wellbeing.
S-PP 108	पुराणपरिचयः, श्रीमद्भागवद्माहात्म्यं च(1-6 अध्यायः)	• छात्राणां व्यक्तित्वविकासाय आध्यात्मिकज्ञानवर्धनाय च श्रीमद्भागवतपुराणस्य प्रथमस्कन्धस्य दशाध्यायाः प्रकल्पिताः। • तत्रादौ सूतशौनकसंवादप्रसङ्गे व्यासनारदप्रश्नोत्तरं पाण्डवचरित्रं राज्यत्यागपूर्वकं परीक्षतः गङ्गातीरे प्रायोपवेशनं शुकागमनम् इत्यादयः बहवः ज्ञातव्यविषयाः प्रतिपादिताः सन्ति।
S-CE 108	Basics Of Communication -1	At the end of the course, the learners would be able to • Listen to English and comprehend • Able to speak in English in certain common situations • Know common grammar topics and use them correctly in speech and writing • Learn how to make new words using prefixes and suffixes

		• Transfer information from non-verbal communicationNarrate past incidents
S-MUS 108	Introduction to Music - I	• Able to sing in align with Sruthi and Laya. • Capable to handle simple musical compositions. • Able to understand technical terms in Carnatic Music. • Attempt to understand the features of Indian Music.
S-CSAN 108	Communicative Sanskrit	• शब्दानां धातूनां पठनेन स्पष्टं ज्ञानं प्राप्य शुद्धवाक्यनिर्माणे पटवः भवन्त छात्राः। • संवादलेखनेन लेखनशैली अभिवर्धते।
S-DTP 108	Introduction to IT	• The course aims to introduce to hardware instillations and basic computer skills such as Word, Power Point and Excel - 2007
S-WT 108	Introduction to IT	The students will be able to • Install device drivers for hardware, application programs like MS Office • Well versed with Office packages like MS Office
S-VS 108	बृहद्वास्तुमाला (आदितः वृषवास्तुचक्रपर्यन्तम्)	• अस्य पाठ्यक्रमस्य समाप्त्यनन्तरं गृहनिर्माण, गृहार्थं स्वीकरणीया भूमेः लक्षणानि, गृहनिर्माणार्थं भूमिपूजाविधानं तथा वृक्षआणां चयनं, दिक्साधनं, शल्यानयनं, शुभनक्षत्रं, शुभमासः, गृहारम्भस्य शुभसमयः इत्यादिषु अंशेषु विशेषज्ञानं संपादयिष्यन्ति।
S-TRA 108	Definition of scope of Translation and Essentials of Translation	• अनुवादशब्दस्य विविधानि निर्वचनानि, अनुवादकार्यस्य क्षेत्राणि अवसरान् च छात्राः अवगच्छन्ति।
S-EE 108	Environmental Education	After completion of the course students would be able to understand • Definition of Environmental Education. • Relation between human beings and different environmental components • Difference between different types of environmental pollutants.

2nd Semester		
Part – I (A)		
1st Language		
Course Code	**Title of the Course**	**Course Outcomes**
S-E 201	First Language English-2	After Finishing the course, the learners would be able to • acquire competence in writing guided composition. • gain understanding of grammatical concepts like tenses, modals and question formation for better language use.
2nd Language		
S-T 202	Second Language Telugu -2	• విద్యార్థులు అల్లసాని పెద్దన జిగిబిగి కవితాశైలిని పాఠ్యాంశం ద్వారా సమన్వయించే పరిజ్ఞానాన్ని పొందుతారు, విద్యార్థులు అష్టాదశవర్ణనల్లో నగరవర్ణనని తెలుసుకుంటారు. • విద్యార్థులు ప్రాచీన ప్రబంధాలను సమకాలీనసమాజానికి అన్వయించుకునే సమన్వయదృక్పథాన్ని అలవర్చుకుంటారు. • విద్యార్థులు ప్రాచీనకాలంలో ఉన్న తెలుగువారి వివాహసంస్కృతిని ప్రస్తుత వివాహసంస్కృతితో తులనాత్మకంగా పరిశీలించే దక్షతని పెంపొందించుకుంటారు. • విద్యార్థులు ఛందఃపరిజ్ఞానాన్ని పొంది కవులు వృత్తౌచిత్యాన్ని పాటించిన విధానాన్ని తెలుసుకుంటారు.
S-H 202	Second Language Hindi -2	• कविताएँ पढने से वे रचनात्मक कवि बन सकेंगे । • रोजमर्रा के जीवन में कम्प्यूटर हिंदी भाषा की उपादेयता के प्रति सक्षम हो सकेंगे ।
S-S 202	Second Language Sanskrit-2 दशकुमारचरितम्(पूर्वपीठिका)	• कविनिकषायमाणस्य गद्यस्य पठनेन प्रयोगेषु पाटवं जायते। • अलङ्काराणां गद्येष्वन्वयमधिगच्छन्ति।

Part –I (B)		
S-HCSL 203	History of Sanskrit Literature Part - 2	• एतादृशानां पुराणेतिहासानां ग्रन्थानां पठनेन भारतीयसंस्कृतिसम्प्रादयं तथा इतिहासपरम्पराञ्च छात्राः ज्ञास्यन्ति। छात्रेषु कथासाहित्यस्य पठनेन भाषाकौशलं तथा कल्पनाशक्तिश्च वर्धेते।
S-ES 204	Environmental Studies - 2	After Finishing the course, the learners would be able to understand • Conservation process of different types of endangered and endemic species through various biosphere reserves, national parks and wildlife sanctuaries in India. • Impact of environmental problems like global warming, acid rains and ozone layer depletion on agricultural sector and human communities. • Knowledge about different types of natural and manmade disasters and its impacts. • Role of different movements like chipko, silent valley and bishnois for protection of environment. • Conservation of flora and fauna through various environmental acts or laws.
Part –II (1st Elective)		
S-SAH 205	प्रतापरुद्रीयम् (गुण-दोषप्रकरणे)	• अनेन लक्षणग्रन्थपठनेन छात्राः काव्यानां दोषगुणविषये सम्पूर्णं ज्ञानं प्राप्स्यन्ति। • एवं सुस्पष्टं ज्ञानमस्ति इति कारणेन काव्यरचनाकौशलमपि अभिवर्धते।
S-SAH 206	चम्पूरामायणम् - सुन्दरकाण्डः - भोजदेवकृतः	• चम्पूशैल्या काव्यालोचनपरामर्शो जायते। • इतिहासवस्तुनः काव्यरूपेण प्रतनने उपायाः ज्ञायन्ते। • अनुवादस्य प्रकारान् विदन्ति।
S-VYA 205	वैयाकरणसिद्धान्तकौमुदी(शब्दाधिकारे हलन्त, अव्ययप्रकरणं च)	• अस्य पाठ्यांशस्य अध्ययनानन्तरं छात्रः सिद्धान्तकौमुदीग्रन्थे व्याख्यातानां पाणिनीयसूत्राणाम् आशयम् अवगतवान् भवति। • अस्मिन् ग्रन्थे व्याख्यातानां सिद्धान्तकौमुदीस्थानाम् हलन्तपुंलिङ्ग-स्त्रीलिङ्ग-नपुंसकलिङ्गप्रकरणस्थानाम् अव्ययप्रकरणस्थानां विशिष्टानां सूत्राणांव्याकरणपरिभाषाणां च ज्ञानं प्राप्स्यति। • छात्रः प्रदत्तस्य कस्यचिदपि हलन्तशब्दस्य व्युत्पत्तिं प्रक्रियां च दर्शयितुं समर्थः भवति।
S-VYA 206	वैयाकरणसिद्धान्तकौमुदी (स्त्री-कारकप्रकरणे)	• सिद्धान्तकौमुदीग्रन्थे अस्य पाठ्यांशस्य अध्ययनानन्तरं छात्रः अत्र व्याख्यातानां पाणिनीयसूत्राणाम् आशयम् अवगतवान् भवति।

		● अस्मिन् ग्रन्थे व्याख्यातानां स्त्रीप्रत्ययप्रकरणस्थानां, कारकप्रकरणस्थानां सूत्राणाम्, अपि च विशिष्टानां व्याकरणसिद्धान्तानां च ज्ञानं प्राप्स्यति। ● छात्रः प्रदत्तस्य कस्यचिदपि स्त्रीप्रत्ययान्तस्य शब्दस्य व्युत्पत्तिं प्रक्रियां तथैव कारकविभक्तीनां प्रयोगं च दर्शयितुं समर्थः भवति।
S-PJ 205	मुहूर्तचिन्तामणिः (संक्रान्तिगोचारप्रकरणे)	● अस्य पाठ्यक्रमस्य समाप्त्यनन्तरं छात्राः संक्रान्तिसंज्ञा ,गोचरफलविचारः ,क्षयमासफलं-अधिमास ,संक्रान्तिफलं , नम् अर्जयिष्यन्तितिथिशान्तिः इत्यादिषु अंशेषु विशेषज्ञा ,ग्रहशान्तिः ,नक्षत्रदोषपरिहारविधिः ,ग्रहदोषपरिहारविधिः।
S-PJ 206	बृहज्जातकम् (6-10 अध्यायाः)	● अस्य पाठ्यक्रमस्य समाप्त्यनन्तरं सद्योमरणयोगाः ,आयुर्निरूपणार्थं विविध उपायाः ,योगाः-शस्त्रकृतमरण , कर्माजीवः इत्यादिषु अंशेषु निपुणाः भविष्यन्ति ,अष्टकवर्गविधानं ,दशान्तर्दशानिरूपणं।
S-SJ 205	रेखागणितम्(1-2 अध्यायौ)	● अस्य पाठक्रमस्य अध्यनेन पाठकः अव्यक्तगणिते नैपुण्यं सम्पादयति।
S-SJ 206	रेखागणितम्(3-4 अध्यायौ)	● एतस्य पाठ्यक्रमस्य अध्यनेन छात्राणां कृते पारंपरिकगणितज्ञानेन सह आधुनिकगणितस्य ज्ञानमपि भविष्यति।
S-NYA 205	न्यायसिद्धान्तमुक्तावली(पृथिवीनिरूपणात् प्रत्यक्षखण्डान्तभागः)	● पाषाणस्य पृथिवीत्वसमर्थनम्। ● अवयवातिरिक्तावयविस्थापनम्। ● सुवर्णस्य तैजसत्वसिद्धिः। ● विविधमतानुसारेण आत्मस्वरूपपरिचयः। ● प्रत्यक्षसामग्रीपरिचयः।
S-NYA 206	न्यायसिद्धान्तमुक्तावली (उपमानशब्दखण्डौ)	● उपमानप्रमाणावगमः। ● पदस्य शाब्दजनकत्वनिराकरणम्। ● पदपदार्थसम्बन्धावगमः, शाब्दसामग्रीज्ञानम्।
S-AV 205	कठोपनिषत्	अस्य पाठ्यपत्रस्य अध्ययनानन्तरम् अध्येतारः ● आत्मज्ञानं प्रति वैराग्यस्य साधनत्वं समर्थयितुं प्रभवन्ति। ● श्रेयःप्रेयसोः भेदं कर्तुं प्रभवन्ति।-
S-AV 206	पञ्चदशी(1-2 प्रकरणे)	अस्य पाठ्यपत्रस्य अध्ययनानन्तरम् अध्येतारः ● आकाशस्य उत्पत्तिं समर्थयितुं प्रभवन्ति। ● पञ्चकोशानां भेदं कर्तुं प्रभवन्ति।

S-DV 205	तत्त्वसंख्यानम्(सटीकम्)	• माध्ववेदान्तेविभिन्नग्रन्थेषुतत्रतत्रप्रतिपादितानांतत्त्वानांसङ्ग्रहेणज्ञानम्अत्र भवति
S-DV 206	महाभारततात्पर्यनिर्णयः(द्वितीयाध्यायः)	• महाभारतस्यमहत्वं- महाभारतस्यसकलशास्त्रनिर्णायकत्वंदेवावताराणांपाण्डवादीनांतरतमभावः - श्रीकृष्णस्यपारम्यं – इत्यादिविषया: ज्ञाता: भवन्ति ।
S-VV 205	यतीन्द्रमतदीपिका (प्रकृति, जीव, ईश्वर अवताराः) (श्रीनिवासाचार्यकृता)	• एतद्ग्रन्थपठनेन प्रकृतिविषये, जीवविषये एवं परमात्मविषये च सुस्पष्टज्ञानं छात्राणां भवति। • एतच्च ज्ञानं व्यवसायादिरङ्गेषु एवं पर्यावरणशास्त्रस्य(Environment Science) कृते अन्तरिक्षशास्त्रस्य(Astronomy) कृते च उपयुज्यते। • एवमेवछात्राः सत्प्रवचनपराः, तत्तद्रङ्गेष्वाचार्याः मार्गनिर्देशकाश्च भवेयुः।
S-VV 206	श्रीमद्भगवद्गीता(4-6 अध्यायाः) भगवद्रामानुजभाष्यसहिता	• एतद्ग्रन्थपठनेन आत्मन्यूनताभावः(Inferiority complex) छात्रवर्गे नश्यति। • आत्मस्थैर्यस्य वृद्धिर्भवति। • अनेन छात्राः अध्यापननिपुणाः, उत्तमप्रवचनपराः एवं लोकस्य सन्मार्गदर्शने निपुणाश्च भवितुमर्हन्ति।
S-MIM 205	अर्थसंग्रहः(प्रयोगविधितः आन्तम्)	• प्रयोगविधिनिरूपणेन क्रमो ज्ञायते। अनेन लौकिक वैदिक क्रियासु पौर्वापर्यं सुष्ट ज्ञातं भवति। • नामधेयनिमित्तानि चत्वारि ग्रन्थे प्रतिपादितानि। तेन नामधेयत्वं कस्य कस्य च न इति निर्णयः भवति।
S-MIM 206	जैमिनीयन्यायमाला(प्रथमाध्यायस्य अन्तिमपादद्वयम्)	• स्मृतिप्रामाण्याप्रामाण्यनिरूपणेन उपबृंहणानां प्रामाण्यम् स्थापितम्। एवं श्रुतिविरुद्धस्मृतेः अप्रामाण्यस्थापनेन वेदप्रामाण्यं सुरक्षितं भवति। • आचारस्य प्रामाण्यं रक्षितमत्र। तेन स्वस्व कुलाचारः सर्वात्मना रक्षित इति अनुष्ठाने लौकिकवैदिकयोः उपयोगो भवति।
S-AG 205	वैखानसागमः	• वैखानसागमस्वरूपं ज्ञातुं शक्नुवन्ति।
S-AG 206	शैवागममीमांसा	• शैवागमस्वरूपं ज्ञातुं शक्नुवन्ति।
S-DS 205	मनुस्मृतेः तृतीयाध्यायः (कुल्लुकभट्टटीकासहितायाः)	• विहितस्य पत्रस्याध्ययनेन गृहस्थाश्रम-सामाजिकमूल्यवोधविषये, दायित्वविषये च छात्राः अधिगन्तुं शक्नुवन्ति।
S-DS 206	मनुस्मृतेः चतुर्थाध्यायः (कुल्लुकभट्टटीकासहितायाः)	• विहितस्य पत्रस्याध्ययनेन सामाजिकमूल्यबोधविषये, गृहस्थाश्रम-स्नातकधर्म- सामाजिक-दायित्वशीलताविषये च छात्रस्य चरित्रनिर्माणं भवति।

Part –II (2nd Elective) Conventional Courses		
Course Code	**Title of the Course**	**Course Outcomes**
S-EL 207	English Literature Novel - The Guide by R.K.Narayana	After Finishing the course, the learners would be able to • Know uniqueness of narration in Kanthapura and its similarity to Sanskrit narratives • Understand the themes, plot construction and characters in Kanthapura • Appreciate novel the kanthapura as a classic.
S-TL 207	Telugu Literature Padya Bhagam Natakam (పద్యభాగము నాటకమ్])	• విద్యార్థులు విశ్వానాథ సత్యనారాయణ గారి రచనా విధానాన్ని, పదప్రయో విష్టతను, సందేశాన్ని గ్రహిస్తారు. • భావ కవిత్వ విధానాని విద్యార్థులు అవగాహన చేసుకోవడానికి ఈ గేయ ఖండిక ఎంతగానో తోడ్పడుతుంది. • విద్యార్థులలో దేశ భక్తిని పెంపోందిచబడుతుంది. • విద్యార్థులు సమసామాజ నిర్మాణానికి వారసులుకావలనే విషయాన్ని గ్రహిస్తారు
S-HL 207	Hindi Literature (गोदान-प्रेमचंद आपका बंटी-मन्नूभंडारी)	• गोदान की कथायोजना और उसके महत्व को समझेंगे। • आपका बंटी रचना की प्रधान समस्या को समझेंगे।
S-VL 207	वैदिकसाहित्येतिहासः(वैदिकसंस्कृतेः विश्लेषणम्)	• वेदाविर्भावादिविषयान् वैदिकसंस्कृतिं च जनान् ज्ञापयितुं शक्नुवन्ति।
S-HIS 207	Indian History and Culture upto 1100 AD(UNIT 4,5)	• The outcomes of the 1st unit is to explain the impact of Alexander's invasion and its impact on our culture. • The outcomes of the 2nd unit is to explain the student the evolution of Mauryan culture and culture of Kushans. • The outcomes of 3rd unit is to explain the greatness of Samudra Gupta and Harshavardhana. • The outcomes of 4th unit is to explain the evolution of Satavahana times and literary greatness of

		Sangam age. • The outcomes of 5th unit is explain the Pallava and Chola cultures and the evolution of our culture under eastern and western Chalukyas.
S-CA 207	C Language	• To expose the students the fundamentals of C programming syntax.
Part –II (3rd Elective) Vocational Courses		
Course Code	**Title of the Course**	**Course Outcomes**
S-A&P 208	नित्यनैमित्तिककाम्यकर्माणि.... 2. ब्रह्मचर्याश्रमधर्माः	• अनेन नित्यनैमित्तिककाम्यकर्माणि, विवाहान्तपञ्चदशसंस्काराणां सामान्यपरिचयं प्राप्य तेषां कर्मकाण्डे जीविकानिमित्तं प्रयोगं कर्तुं शक्नोति । • ब्रह्मचर्याश्रमधर्मान् ज्ञात्वा अन्यानपि तद्विषये बोधयित्वा तदनुगुणम् आचाराय उपदेष्टुं प्रभवति। भवति । • अग्निमुखं पुराणोक्तनवग्रहपूजाविधेः कर्मकाण्डे उपयोगं कर्तुं शक्नोति ।
S-YM 208	Yogic Texts and Bhagavadgita	After Finishing the course, the learners would be able to understand • Meaning, Objectives and aim of Yoga from ancient yogic texts Patanjali Yoga Sutra. • Samadhi and Types. • characters of Sthiprajna/Samadhi attained person.
	Practical	After finishing thecourse, the student would be able to gain thorough knowledge of • Asanas • Pranayama Learner would be able to attain Physical, mental and emotional wellbeing.
S-PP 208	महाभारतस्य संक्षिप्तपरिचयः, युधिष्ठिर-यक्षसंवादः, (वनपर्वणि 311-316 अध्यायाः)	• यदिहस्तितदन्यत्र यन्नेहास्ति न तत् क्वचित् "इति महाभारतवाक्यनुसारं छात्राणाम् इतिहासज्ञानं भवति। • आर्षपरम्परागौरवप्राप्त्यर्थं च पाठ्यक्रमेऽस्मिन् महाभारतसंक्षिप्तपरिचयादारभ्य युधिष्ठिरस्य शोकनिवारणं यावत् शान्तिपर्वनिगदिताः वहबः विषयाः उपपादिताः सन्ति।
S-CE 208	Basics Of Communication - 2	After Finishing the course, the learners would be able to • Listen to English and comprehend.

		• Able to speak in English in certain common situations through role play. • Know common grammar topics and use them correctly in speech and writing. • Learn how to make new words using compound adjectives and compound nouns. • Transfer information from non-verbal communication. • Describe simple tasks and give instructions.
S-MUS 208	Introduction to Music - II	• Able to write the simple notations. • Capable to sing simple Bhajanand Notuswaram. • Able to understand Tala scheme in Carnatic Music. • Attempt to understand the allied arts to Indian Music. • Able to sing Tara Sthayi and MandraSthyaiswarsSthayi.
S-CSAN 208	Communicative Sanskrit	• शब्दानां धातूनां पठनेन स्पष्टं ज्ञानं प्राप्य शुद्धवाक्यनिर्माणे पटवः भवन्त छात्राः। • शब्दानां लिङ्गवचनविभक्तिज्ञानं, धातूनां पुरुषवचनज्ञानं च भवति, संवादलेखनेन।
S-DTP 208	Introduction to Office Automation	• The course aims to introduce to hardware instillations and basic computer skills such as Word, Power Point and Excel - 2007
S-WT 208	Basics of Internet Technology	The students will be able to • Write code for the website, using programming languages such as HTML • Work with graphics and other designers to determine the website's layout • Integrate GVC graphics, audio, and video into the website • Monitor website traffic
S-VS 208	बृहद्वास्तुमाला(वास्तुपुरुषस्थितिनिर्णयादारभ्य दिग्विचारपर्यन्तम्)	• अस्य पाठ्यक्रमस्य समाप्त्यनन्तरं गृहनिर्माणेवास्तुनः प्राधान्यं, द्वारविचारः, गृहारम्भे विशेषविचारः, गृहप्रवेशः, जलस्य शिराज्ञानं, कूपज्ञानम्, वापीकूपनिर्माणं, देवालयनिर्माण, देवालयवास्तुनः सामान्यपरिचयः इत्यादिषु अंशेषु विशेषज्ञानं संपादयिष्यन्ति।
S-TRA 208	Passage Translations (Sanskrit,	• वृत्तपत्रिकादिभ्यः ,लघुकथादिसाहित्यप्रकारेभ्यः चितानां परिच्छेदानाम् अनुवादे अनुभवं प्राप्नुवन्ति।

	English, Telugu and Sanskrit)	• पाठ्यक्रमे निर्दिष्टानां परिच्छेदानाम् अनुवादेन छात्राः अनुवादकर्मणि प्रवेशं प्राप्नुवन्ति।
S-EE 208	Environmental Education	After Finishing the course, the learners would be able to understand • Definition of Ecosystem, difference between structural and functional aspects of ecosystem. • Uses of water resources, Types of water bodies, importance of forest resources. • Sources of air and thermal pollution, effects of different pollutants on various organisms and control measures of pollution.

3rd Semester		
Part – I (A)		
1st Language		
Course Code	**Title of the Course**	**Course Outcomes**
S-E 301	First Language English-3	After Finishing the course, the learners would be able to • appreciate the poems • enjoy the rhythmic pattern • Transform the sentences from simple to compound & Complex sentences • Give them opportunity to imagine various situations based on the hints given • Develop their abilities in cohesion while narrating a story
2nd Language		
S-T 302	Second Language Telugu -3	• విద్యార్థులు తెలుగు సాహిత్యప్రక్రియల్లో విలక్షణమైన శతక సాహిత్య ప్రక్రియ యొక్క స్థూలపరిచయాన్ని పొందుతారు. • శతకసాహిత్యంలోని నీతి, భక్తి, సామాజికత, చారిత్రకత అంశాలను చాటు పద్యాలలోని చారిత్రకతని, చమత్కారాన్ని అర్థం చేసుకొని ఇతర శతకాలకు ఈ అంశాలను సమన్వయించి విశ్లేషించగలరు. • పాఠ్యాంశగత శతక కవుల పద్యశిల్పాన్ని తెలుసుకొంటారు.
S-H 302	Second Language Hindi -3	• नाटक के विकास के इतिहास को जानेंगे। • चन्द्रगुप्त नाटक के पात्रों की चारित्रिक विशेषताओं का निरूपण कर सकेंगे। • एक और द्रोणाचार्य में कठपुतली बने एक शिक्षक की मनोदशा से अवगत होंगे।

S-S 302	Second Language Sanskrit-3 (स्वप्नवासवदत्तम्)	• रूपकसाहित्यस्य परामर्शः • ऐतिहासिकवस्तुनः रूपकरूपणपरिज्ञानम् विविधकाव्यांशसमालोचनम्
Part –I (B)		
S-HCSL 303	History of Sanskrit Literature Part - 3	• विविधकाव्यस्वरूपाणामवगमः • काव्यस्वरूपभेदाधिगमः
Part –II (1st Elective)		
S-SAH 304	साहित्यदर्पणः(1-2 परिच्छेदौ)	• पूर्वतनकाव्यलक्षणविमर्शसहितः काव्यलक्षणपरामर्शः। • वाक्यस्वरूपाधिगमश्च।
S-SAH 305	रत्नावली	• दशरूपकग्रन्थपरिशीलने उपयोगिता • नाटकप्रकरणमिश्रितायाः नाटिकायाः विवेचनज्ञानम्।-
S-VYA 304	वैयाकरणसिद्धान्तकौमुदी(अव्ययीभावः, तत्पुरुषः, बहुव्रीहिप्रकरणानि)	• सिद्धान्तकौमुदीग्रन्थे अस्य पाठ्यांशस्य अध्ययनानन्तरं छात्रः अत्र व्याख्यातानां पाणिनीयसूत्राणाम् आशयम् अवगतवान् भवति। • अस्मिन् ग्रन्थे व्याख्यातानां अव्ययीभाव-तत्पुरुष-बहुव्रीहिप्रकरणस्थानां सूत्राणां तत्र विचारितानां प्रयोगाणां विशिष्य ज्ञानं प्राप्यते। तेन एतत् प्रकरणस्थसूत्रसिद्धप्रयोगान् कर्तुं शक्तः भविष्यति।
S-VYA 305	वैयाकरणसिद्धान्तकौमुदी(भ्वादिप्रकरणम्)	• सिद्धान्तकौमुदीग्रन्थे अस्य पाठ्यांशस्य अध्ययनानन्तरं छात्रः अत्र व्याख्यातानां पाणिनीयसूत्राणाम् आशयम् अवगतवान् भवति। • अस्मिन् ग्रन्थे व्याख्यातानां भ्वादिप्रकरणस्थानां सूत्राणांतत्र व्याख्यातधातूनां विशिष्यधात्वर्थ-अनिट्-सेट्-लकार-गणधातु-अपित् इ-पित् त्यादि विषयक ज्ञानं प्राप्यते। तेन अत्रत्योदाहरणानां रूपसिद्धिं ज्ञात्वा एतत्प्रकरणस्थसूत्रसिद्धप्रयोगान् कर्तुं शक्तः भविष्यति।
S-PJ 304	भावकुतूहलम्(1-5 अध्ययाः)	• अस्य पाठ्यक्रमस्य समाप्त्यनन्तरं भावानां संज्ञासुनफानफादि -अधमसमवरिष्ट ,विविधाः नाभसयोगाः ,विविधाः राजयोगाः , दिषु अंशेषु दृष्टिभेदेन ग्रहाणां विवेचनम् इत्या ,सूर्यादि ग्रहाणां राशिभेदेन फलप्रवचनं ,प्रव्रज्यायोगाः ,द्विग्रहयोगाः ,योगाः निपुणाः भविष्यन्ति।

S-PJ 305	बृहज्जातकम् (11-18 अध्यायाः)	• अस्य पाठ्यक्रमस्य समाप्त्यनन्तरं भावानां संज्ञासुनफानफादि -अधमसमवरिष्ट ,विविधाः नाभसयोगाः ,विविधाः राजयोगाः , दृष्टिभेदेन ग्रहाणां विवेचनम् इत्यादिषु अंशेषु ,वचनंसूर्यादि ग्रहाणां राशिभेदेन फलप्र ,प्रव्रज्यायोगाः ,द्विग्रहयोगाः ,योगाः निपुणाः भविष्यन्ति
S-SJ 304	सरलत्रिकोणमितिः (1-2 अध्यायौ)	• अस्य पाठ्यक्रमस्य समाप्त्यनन्तरं छात्रा :त्रिकोणमितीयकोणादिपरिभाषा जीवादिश्च, कोणीयज्यादीनां सम्बनध अभ्यासः, कोणानांयोगान्तरं, भुजकोटिज्या, ज्यादीनां-कोणीयज्यादीनां मानम् इत्यादिषु अंशेषु विशेषज्ञानं संपादयिष्यन्ति ।
S-SJ 305	गोलपरिभाषा सम्पूर्णम्	• अस्य पाठ्यक्रमस्य अध्यनेन पाठकः गोले नैपुण्यं सम्पादयति।
S-NYA 304	गादाधरी - पञ्चलक्षणी-सिंहव्याघ्रलक्षणे च (आदितः चतुर्थलक्षणनिरूपणान्तभागः)	• अव्यभिवारपदार्थज्ञानम् • द्वितीलक्षणप्रयोजनावगतिः • मतभेदेन अभावस्वरूपज्ञानम् • साकल्यविशेषणान्वयप्रकारविवेचनम्
S-NYA 305	गादाधरी - चतुर्दशलक्षणी-अवतरणिका, प्रथमस्वलक्षणे एवं दनान्तरेपि इति ग्रन्थप्राक्तनभागः	• व्यधिकरणधर्मावच्छिन्नाभावज्ञानम् • दलप्रयोजनपूर्वकलक्षणावगमः
S-AV 304	वेदान्तपरिभाषा(आगमपरिच्छेदान्ता)	अस्य पाठ्यपत्रस्य अध्ययनानन्तरम् अध्येतारः • प्रमाणलक्षणं वर्णयितुं प्रभवन्ति • प्रमाणेषु भेदं कर्तुं प्रभवन्ति
S-AV 305	तैत्तिरीयोपनिषत्	अस्य पाठ्यपत्रस्य अध्ययनानन्तरम् अध्येतारः • वैदिकस्वरे उपासनां वर्णयितुं प्रभवन्ति • पञ्चकोशानां भेदं निरूपयितुं प्रभवन्ति
S-DV 304	प्रमाणपद्धतिः - अनुमानखण्डः	• अनुमानलक्षणं – अवान्तरविभागाः - तेषांलक्षणानि –उदाहरणानि च अस्य भागस्याध्ययनेनज्ञायन्ते
S-DV 305	कठोपनिषत्खण्डार्थः(प्रथमाध्यायः)	• सकलजगज्जन्मादिकारणस्यपरमात्मन: ज्ञानं तथा तस्य सर्वावस्थाप्रेरकत्वंमुक्तनियामकत्वञ्चानेनज्ञायते ।

S-VV 304	वेदान्तदीपः(प्रथमाध्याये आद्यपादद्वयम्)	• एतद्ग्रन्थाध्ययनेन छात्रेषुवेद-वेदान्तविषयकज्ञानं विकसति । • अनन्तरं श्रीभाष्यादिग्रन्थाध्ययनं कर्तुं तेषां शक्तिर्भवति । • एवञ्चानेन ग्रन्थपठनेन वेदान्तशास्त्राध्यापने प्रवचने मार्गदर्शने च निपुणा भवन्ति छात्राः ।
S-VV 305	श्रीमद्भगवद्गीता(7-9 अध्यायाः)	• एतद्ग्रन्थपठनेन आत्मन्यूनताभावः(Inferiority complex) छात्रवर्गे नश्यति। • गीतामृतपानेन आत्मस्थैर्यस्य वृद्धिर्भवति। • अनेन छात्राः अध्यापने प्रवचनरङ्गे च निष्णाताः, सन्मार्गनिर्देशकाश्च भवितुमर्हन्ति।
S-MIM 304	न्यायप्रकाशः(आदितः अङ्गताबोधकप्रमाणनिरूपणपर्यन्तम्)	• अर्थवादस्य विध्येकवाक्यतया मन्त्रस्य प्रयोगसमवेतार्थस्मारकतया प्रामाण्यस्थापनेन वेदस्य सर्वतोमुखप्रामाण्यम् ज्ञातं भवति। • आकृतावेव शक्तिः इति निरूपणेन इतरमतवैलक्षण्यं अवगतम् भवति।
S-MIM 305	भाट्टदीपिका(प्रथमाध्यायः)	• मत्वर्थलक्षणावादेन लक्षणा कुत्र भवति कुत्र नेति ज्ञानं सिध्यति। • कर्ता आक्षेपलभ्य इति निर्णयकरणेन क्रियायाः मुख्यत्वं इति मीमांसकमतम् अवगतम् स्यात्। • अङ्गानां वैविध्यज्ञानेन मीमांसा दर्शने अङगत्वनिरूपणमेव सर्वाध्यायविषयः इति निर्णयः भवति। इतरशास्त्रेष्वपि अस्य प्रभावः अवगतः स्यात्।
S-AG 304	पाञ्चरात्रपारम्यम्	• पाञ्चरात्रे योगपादज्ञानं प्रपत्तिविषयादिज्ञानं ज्ञातुं शक्नुवन्ति
S-AG 305	क्रियाधिकारः(36,38 अध्यायौ)	• वैदिकाराधनमहिमा पुण्ड्रधारणविधिः भगवदाराधनविषयज्ञानं प्राप्नुवन्ति।
S-DS 304	मनुस्मृतेः (5-6 अध्यायौ) कुल्लुकभट्टटीकासहितायाः	• विहितेन पत्रपठनेन भोजनविषयकमूल्यबोधस्य, शुद्धिविषयकमूल्यबोधस्य, तथैव आध्यात्मिकविकासाय विविधानां तपसां विषये च छात्राणां ज्ञानं वर्धेत।
S-DS 305	मनुस्मृतेः सप्तमाध्यायः	• विहितस्य पत्रस्याध्ययने छात्राणां कस्यचन राज्यस्य शासनविषये कौशलं वर्धेत।

Part –II (2nd Elective) Conventional Courses

Course Code	Title of the Course	Course Outcomes
S-EL 306	English Literature Drama-Twelfth Night by Shakespeare	After Finishing the course, the learners would be able to • Know about drama and its features

		• Appreciate Shakespeare’s skills as a dramatist • Analyse various characters in the drama • Elaborate on various themes in the drama
S-TL 306	Telugu Literature (తెలుగు సాహిత్య)	• ప్రాజ్ఞన్నయ యుగం నాటి బాషా విశేషాలను, సాహిత్యాన్ని విద్యార్థులు తెలుసుకొంటారు. • కవిత్రయం వారి కవితా లక్ష్యణాలను విద్యార్థులు గ్రహిస్తారు. • శివ కవుల రచనా గొప్పతనాన్ని శ్రీనాథ, పోతన రచనా శైలిని విద్యార్థులు తెలుసుకొంటారు. • .పద సాహిత్యం అంటే ఏమిటో తెలుసుకొని, పద కవులను గురించి తెలుసుకొంటారు. • ప్రబంధ కవుల గొప్పతాన్ని మొల్ల రామాయణ విలువలను విద్యార్థులు అలవరుచుకొంటారు.
S-HL 306	Hindi Literature History of Hindi Literature Bhakti and Riti Kal हिन्दि साहित्य का इतिहास - भक्तिकाल और रीतिकाल	• भक्ति आंदोलन के अखिल भारतीय स्वरूप का विश्लेषण कर सकेंगे। • रीतिकाव्य के अंतर्गत विभिन्न अंतर्वर्ती धाराओं के साहित्य की चर्चा कर सकेंगे।
S-VL 306	वेदाङ्गेतिहासः	• षड् अङ्गानां वेदाध्ययने औपयोगित्वं विवरयितुं पारङ्गताः भविष्यन्ति।
S-HIS 306	Indian History and Culture from 1100 AD to 1707 AD(UNIT 1,2,3)	• The outcomes of the 1st unit is to explain the condition of our country during sulthanate period. • The outcomes of the 2nd unit is to explain the student the evolution of the Mughal Empire in India. • The outcomes of the 3rd unit is to explain the Mughal culture, the religious reforms, golden age of Mughals and Aurangazeb. • The outcomes of the 4th unit is to trace out the Mughal economy and culture • The outcomes of the 5th unit is to explain the greatness of Maratha power and Shivaji.
S-CA 306	Object Oriental Programming	• To introduce Java programming concepts

Part –II (3rd Elective) Vocational Courses		
Course Code	**Title of the Course**	**Course Outcomes**
S-A&P 307	गृहार्च-देवालयार्चन भेदाः..... 2. सङ्क्रमनिर्णयः	• गृहार्चन भेदाः, देवालयार्चन भेदाः, उत्सवाः (ब्रह्मोत्सवः, कल्याणोत्सवः) सङ्क्रमणनिर्णयः इत्येत्सर्वं ज्ञात्वा मन्दिरादिषु अर्चकत्वेन विधिपूर्वकं प्रयोक्तुं शक्नोति । • नवग्रहप्रकरणम्, वास्तुपूजाविधिः इत्यादिनां ज्ञानेन कर्मकाण्डे विधिपूर्वकं प्रयोगे समर्थो भवति ।
S-YM 307	Basic Medical Sciences	After Finishing the course, the learners would be able to understand • Anatomy and physiology of Human body and their systems. • Nutritional value of food. • effects of various yogic practices on Human body.
	Practical	After finishing thecourse, the student would be able to gain thorough knowledge of • Asanas • Pranayama • Kriyas • Basics of Bandha. Learner would be able to attain Physical, mental and emotional wellbeing.
S-PP 307	श्रीमद्भागवतदशमस्कन्धः(1-10 अध्यायाः)	• पुराणतिलकश्रीमद्भागवते दशमस्कन्धे छात्राणां बौद्धिकविकासाय अन्तस्सम्बन्धवर्धनाय च परिपूर्णावतारस्वरूपश्रीकृष्णस्य लीलायाः विषये वर्णितमस्ति। • श्रीकृष्णस्य बाल्यलीलातः महारासलीलां यावत् विषयाः वर्णिताः सन्ति।
S-CE 307	Language Skills- I and Letter Writing	After Finishing the course, the learners would be able to • Listen to audio and understand them • Transform the sentences from direct to indirect speech • Know synonyms & antonyms for commonly used words • Agree/disagree/negotiate& persuade in conversations

		• Write formal and informal letters • Interpret data
S-MUS 307	Musicology - I	Able to write the simple notations • Capable to sing Jathiswaram, simple Krithis and Keerthanas • Able to understand 72 Mela scheme and 175 Tala scheme in Carnatic Music
S-CSAN 307	Communicative Sanskrit	• रचनाभाषणादिषु पाटवप्राप्तिः • प्रयोगे नावीन्यम्
S-DTP 307	Introduction to DTP	• The students will be exposed to the concepts of Desk Top Publishing.
S-WT 307	Introduction to HTML	The students will be able to • Write code for the website, using programming languages such as CSS • Work with graphics and other designers to determine the website's layout • Integrate GVC graphics, audio, and video into the website • Monitor website traffic
S-VS 307	मनुष्यालयचन्द्रिका(1-2 अध्यायौ)	• प्रयोजनम् कारुककृत्यज्ञानं -, दोषरहितभवननिर्माणार्थम् उत्तम भूमिचयनं, दिङ्निर्णयः, वीथी मर्मदोषः -, मानोपाधिः, शुभ आयविचारः इत्यादिषु ज्ञानसम्पादनम् ।
S-TRA 307	Types of Translation and Practice	• भाषाशास्त्रीयदिशा अनुवादस्य विविधान् आयामान् छात्राः अवगच्छन्ति। • अनुवादस्य विविधप्रकारेषु अनुवादानुभवं छात्राः प्राप्नुवन्ति।
S-EE 307	Environmental Education	After Finishing the course, the learners would be able to understand • Structure of atmosphere, different gases in atmosphere, layers of Lithosphere and different soils. • Conservation of biodiversity through various biosphere reserves, national parks and wildlife sanctuaries. • Sources of water and marine pollution, effects of different pollutants on various organisms and control measures of different pollutants.

4th Semester		
Part – I (A)		
1st Language		
Course Code	**Title of the Course**	**Course Outcomes**
S-E 401	First Language English- 4	After Finishing the course, the learners would be able to • Appreciate the one-act plays • Understand plot construction • Analyse the characters • Write dialogues • Write reports on incidents, accidents and events.
2nd Language		
S-T 402	Second Language Telugu - 4	• ఈ పాఠ్యాంశాల ద్వారా విద్యార్థులలో ఆధునిక సాహిత్యంలోని విభిన్నప్రక్రియలలో పరిచయాన్ని పొందుతారు. • ఆధునిక సాహిత్యంలోని సామాజిక విషయాలను తెలుసుకొని రచయితల సామాజిక భాధ్యతపట్ల అవగాహన్ని పొందుతారు. • ప్రాచీన ఆధునిక కథలలోని శిల్ప భేధాన్ని విద్యార్థులు తెలుసుకొంటారు. • దేశ భక్తి, జన్మ భూమి, ఆంధ్రవిద్యార్థి వంటి పాఠ్యాంశల ద్వారా విద్యార్థులు భారతీయ వారసత్వ సంపదని తెలుసుకొని. వాటి సంరక్షణలో దేశ సంరక్షణలో నిమగ్నులమవ్వాలానే సంకల్పాని పొందుతారు.

S-H 402	Second Language Hindi - 4	• सृजनात्मक साहित्य के आलोचनात्मक दृष्टिकोण का विकास करना। • सृजनात्मक लेखन और संचार कौशलों में निपुण बनाना |
S-S 402	Second Language Sanskrit-4 चम्पूरामायण(बालकाण्डः) भोजराजविरचितः	• चम्पूशैल्या काव्यालोचनपरामर्शो जायते। • इतिहासवस्तुनः काव्यरूपेण प्रतनने उपायाः ज्ञायन्ते। अनुवादस्य प्रकारान् विदन्ति।
Part –I (B)		
S-HCSL 403	History of Sanskrit Literature Part - 4	• काव्यानां विविधस्वभावभेदाधिगमः • दृश्ये गद्ये चम्प्वां च शैलीभेदाधिगमः, काव्यपरम्पराविकासपरिज्ञानम्।
Part –II (1st Elective)		
S-SAH 404	साहित्यदर्पणः(षष्ठपरिच्छेदः) विश्वनाथमहापात्ररचितः	• नाट्यानां भेदविवेचनम् • विविधरूपकाणां शैलीपरिशीलनम् स्वरूपविमर्शश्च।
S-SAH 405	क) किरातार्जुनीयम्(प्रथमसर्गः) ख) कादम्बरी (शुकनाशोपदेशः)	• अर्थगौरवविमर्शज्ञानम् • राजनीतेः काव्यदिशा अवलोडनम्, प्रयोगनावीन्यविचारः
S-VYA 404	वैयाकरणसिद्धान्तकौमुदी(द्वन्द्वसमासादारभ्य अलुक् समासप्रकरणान्तम्) तथा(तद्धितेषु -अपत्याधिकरणम्)	• सिद्धान्तकौमुदीग्रन्थे अस्य पाठ्यांशस्य अध्ययनानन्तरं छात्रः अत्र व्याख्यातानां पाणिनीयसूत्राणाम् आशयम् अवगतवान् भवति। • अस्मिन् ग्रन्थे व्याख्यातानां द्वन्द्वसमासप्रकरणादारभ्य समासाश्रयविधिं यावत् तत्तत्प्रकरणस्थानां सूत्राणां तत्र विचारितानां प्रयोगाणां विशिष्य ज्ञानं प्राप्यते। तेन एतत्प्रकरणस्थसूत्रसिद्धप्रयोगान् कर्तुं शक्तः भविष्यति।
S-VYA 405	वैयाकरणसिद्धान्तकौमुदी(अदादिप्रकरणादारभ्य चुराद्यन्तम्)	• सिद्धान्तकौमुदीग्रन्थे अस्य पाठ्यांशस्य अध्ययनानन्तरं छात्रः अत्र व्याख्यातानां पाणिनीयसूत्राणाम् आशयम् अवगतवान् भवति। • अस्मिन् ग्रन्थे व्याख्यातानां अदाद्यादिप्रकरणस्थानां सूत्राणांतत्र व्याख्यातधातूनां विशिष्यधात्वर्थ-अनिट्-सेट्-लकार-गणधातु--पित् अपित् इत्यादि विषयक ज्ञानं प्राप्यते
S-PJ 404	लघुपाराशरी(सम्पूर्णम्)	• अस्य पाठ्यक्रमस्य समाप्त्यनन्तरं छात्राःलघुपाराशरी ग्रन्थस्य वैशिष्ट्यं ,अन्तर्दशासाधनविधिः-दशाविंशोत्तरी ,दृष्टिविचारः , दशाफलविचारः इत्यादिषु अंशेषु विशेषज्ञानम् अर्जयिष्यन्ति ,आयुर्दायविचारः ,ग्रहाणां केन्द्रत्रिकोणाधिपत्यशुभाशुभविचारः।

S-PJ 405	बृहज्जातकम्(19-25 अध्यायाः)	• अस्य पाठ्यक्रमस्य समाप्त्यनन्तरं आश्रययोगाः ,मरणकारणयोगाः ,जातके इष्टानिष्टफलंस्त्री ,अनिष्टयोगाः ,ग्रहकारकत्वं , द्रेष्काणानां स्वरूपम् इत्यादिषु अंशेषु विशेषज्ञानम् अर्जयिष्यन्ति 36 मेषादि राशिषु ,मरणानन्तरगतिः ,मरणदेशः।
S-SJ 404	सरलत्रिकोणमितिः (3-4 अध्यायाः)	• अस्य पाठ्यक्रमस्य समाप्त्यनन्तरं छात्रा :त्रिभुजे भुजेभ्य क्षेत्रफलानयनं विषम-चतुर्भजविशिष्ट भुजेभ्य फलानयनं, त्रिभुजे भुजेभ्यः क्षेत्रफलानयनयुक्तिः प्रकारतः-विषम चतुर्भुजमात्रस्यान्योन्य सम्मुखकोणद्वयविशिष्टेभ्योः भुजेभ्यः फलानयनं, वृत्तान्तर्गत समानबहुभुजवृत्तक्षेत्रफलज्ञानं, पाई -इत्यादिषु विषयेषु विशेषज्ञानं संपादयिष्यन्ति
S-SJ 405	क) गोलीयरेखागणितम् ख) चापीयत्रिकोणमितिः	• अस्य पाठ्यक्रमस्य अध्ययनेन पाठकः गोले नैपुण्यं सम्पादयति।
S-NYA 404	पञ्चलक्षणी-गादाधरी पञ्चलक्षणी-सिंहव्याघ्रलक्षणे च(चतुर्थलक्षणखण्डनादारभ्य सिंहव्याघ्रलक्षणान्तो भागः)	• विवेचनपूर्वकं पञ्चमलक्षणज्ञानम् • सिंहलक्षणस्य व्याघ्रलक्षणस्य परिचयः
S-NYA 405	गादाधरी - चतुर्दशलक्षणी(एवं दलान्तरेपि....इति ग्रन्थादारभ्य प्रथमस्वलक्षणं सम्पूर्णं, व्यधिकरणधर्मावच्छिन्नाभावखण्डनं च)	• अव्याप्तिवारणम् • ध्वंसप्रागभावयोः अत्यन्ताभावेन सह विरोधपरिहारः • सामान्याभावसिद्धिः, व्यधिकरधर्मावच्छिन्नाभावप्रमेयशोधनम्
S-AV 404	वेदान्तपरिभाषा(अर्थापत्तिप्रभृत्यवशिष्टो भागः)	अस्य पाठ्यपत्रस्य अध्ययनानन्तरम् अध्येतारः • अर्थापत्तेः प्रमाणान्तरत्वं वर्णयितुं प्रभवन्ति • आत्मज्ञानसाधनं निरूपयितुं प्रभवन्ति
S-AV 405	मुण्डकोपनिषत् (शां.भा.युता)	अस्य पाठ्यपत्रस्य अध्ययनानन्तरम् अध्येतारः • परापरविद्याद्वयं वर्णयितुं प्रभवन्ति • ब्रह्मविदुपासनं निरूपयितुं प्रभवन्ति
S-DV 404	उपाधिखण्डनम्	• अद्वैमतोक्तस्यऔपाधिकस्यजीवब्रह्मभेदस्यविमर्शनेन सह स्वाभाविकभेदस्यस्थापनमत्रक्रियत इति स्वाभाविकभेदज्ञानमनेनदृढीकृतं भवति।
S-DV 405	प्रपञ्चमिथ्यात्वानुमानखण्डनम्	• अद्वैमतोक्तानांप्रपञ्चमिथ्यात्वसाधकप्रमाणानांविमर्शनमत्रक्रियतेअनेनप्रपञ्चसत्यत्वज्ञानंदृढीकृतं भवति।

S-VV 404	वेदान्तदीः(भगवद्रामानुजाचार्यविरचितः) (द्वितीयाध्याये आद्यपादद्वयम्)	• एतद्ग्रन्थाध्ययनेन छात्रेषु वेद-वेदान्तविषयकज्ञानं विकसति । • अनन्तरं श्रीभाष्यादिग्रन्थाध्ययनजिज्ञासा उदेति। • एवञ्चानेन ग्रन्थपठनेन वेदान्तशास्त्राध्यापने प्रवचने मार्गदर्शने च निपुणा भवन्ति छात्राः।
S-VV 405	श्रीमद्भगवद्गीता(भगवद्रामानुजभाष्यसहिता) (दशम, एकादश, द्वादशाध्यायाः)	• एतद्ग्रन्थपठनेनआत्मन्यूनताभावः(Inferiority complex) छात्रवर्गे नश्यति। • भगवत्स्वरूपविषयकरहस्यज्ञानेन आत्मस्थैर्यस्य वृद्धिर्भवति। • विशेषेण भक्तिरूपाशेमुषी सदा विकसति। अनेन छात्राः अध्यापने प्रवचनरङ्गे च निष्णाताः, सन्मार्गनिर्देशकाश्च भवितुमर्हन्ति।
S-MIM 404	न्याप्रकाशः(प्रयोगविधितः आन्तम्)	• अपूर्व निरूपणेन मीमांसा दर्शनैकविषयः प्रधानप्रतितन्त्रसिद्धान्तः ज्ञायते। • ऋग्यजुस्साम्नां लक्षणकथनेन वेदैकान्तं स्वरूपं बोधितम् भवति।
S-MIM 405	भाट्टदीपिका(द्वितीयाध्यायः)	• क्रमबोधकप्रमाणानां निरूपणेन लौकिक वैदिक कार्येषु प्रयोगस्य आशुतरत्वम् सिध्यति। • अधिकारः कस्य इति अधिकारविधिनिरूपणेन ज्ञायते। पुरुषस्य स्त्रियश्च अधिकारः व्यासज्यवृत्त्या भवति इति निरूपणेन मीमांसकैः स्त्रीविषये कीदृशं गौरवं प्रदर्शितं इति अवगतम् स्यात्। • निषेधपर्युदासयोर्विवेचनेन द्वयोः स्वरूपं कुत्र कस्य प्राप्तिः इत्यवगतं भवति।
S-AG 404	क्रियाकैरवचन्द्रिका (11 प्रभृति 20 परिच्छेदाः)	• भूपरिक्षा इत्यादि पाञ्चरात्रक्रियाप्रयोगज्ञानं प्राप्नुवन्ति।
S-AG 405	मोक्षोपायप्रदीपिका(1 प्रभृति 7 प्रकरणानि)	• मोक्षमार्गज्ञानं प्राप्तुं शक्नुवन्ति।
S-DS 404	मनुस्मृतेः (कुल्लुकभट्टटीकासहितायाः) अष्टमाध्यायः	• विहितस्य पत्रस्याध्ययनेन छात्राणां विचारविभागीयविविधानां तत्त्वानां विषये प्राचीनभारतीयदण्डव्यवस्थाविषये च व्यवहारज्ञानं वर्धते।
S-DS 405	मनुस्मृतेः(कुल्लुकभट्टटीकासहितायाः) नवमाध्यायः	• अनेन पत्रस्याध्ययनेन छात्राणां विचारविभागीयविविधैः उपकरणैः सह धनविभाग-विषयकं ज्ञानं भवति। एतेन पैतृकसम्पदां विषये विभागीकरणज्ञानं, पूर्वजानाम् अधिकारज्ञानं च अधिगन्तुं शक्यते।
	Part –II (2nd Elective) Conventional Courses	
Course Code	**Title of the Course**	**Course Outcomes**
S-EL 406	English Literature Drama - Tughlaq	After Finishing the course, the learners would be able to

	by Girish Karnad	• Know about post independent drama in India and its features • Appreciate Karnad's skills as a dramatist • Analyse various characters in the drama • Elaborate on various themes in the drama
S-TL 406	Telugu Literature (తెలుగు సాహిత్యం)	• విద్యార్థులు సాహిత్యంలోని వివిధ ప్రక్రియలను తెలుసుకొంటారు. • విద్యార్థులు తెలుగు సాహిత్యంలోని ఆధునిక కవులను గూర్చి తెలుసుకొగలుగుతారు. • విద్యార్థులు తెలుగు సాహిత్యంలోని నవల విశేషాలను, నవలా రచయితలను వారి సందేశాలను, తెలుసుకొంటారు. • విద్యార్థులు తెలుగు సాహిత్యంలోని సుప్రసిద్ధ కథానికలను, ప్రముఖ కథకులను తెలుసుకోగలుగుతారు. • విద్యార్థులు తెలుగు సాహిత్యంలోని ప్రసిద్ధ నాటకాలను నాటకప్రక్రియను, ప్రముఖ నాటక రచయితలను పరిచయం చేసుకొంటా
S-HL 406	Hindi Literature (हिंदी साहित्य का इतिहास, आधुनिककाल)	• आधुनिक काल से संबंधित विविध समाज सुधारवादी आंदोलनों की चर्चा कर सकेंगे। • नवजागरण और आधुनिकता का स्वरूप जान सकेंगे।
S-VL 406	वेदभाष्यभूमिकासंग्रहः (ऋग्वेदभाष्यभूमिकां विहाय)	• वेदचतुष्टयानां भूमिकाज्ञानेन तद्गतरहस्यान् स्पष्टयितुं शक्नुवन्ति।
S-HIS 406	Indian History and Culture from 1100 AD to 1707 AD(UNIT 4,5)	• The outcomes of the 1st unit is to explain the philosophies of suffism and Bhakti and Vaishnava movements. • The outcomes of 2nd unit is to trace the growth of Islamic architecture. • The outcomes of 3rd unit is to explain the greatness of Mughal paintings. • The outcomes of the 4th unit is to explain the greatness of Devaraya II. • The outcomes of the 5th unit is to estimate the greatness of Sri Krishnadevaraya and Vijayanagara culture
S-CA 406	Web Designing	• In this program, the students are trained as Web developers and web site maintenance and introduced to the concepts of web design

Part –II (3rd Elective) Vocational Courses		
Course Code	**Title of the Course**	**Course Outcomes**
S-A&P 407	प्रतिपदादितिथिनिर्णयः...... 2. गृह-देवालयवास्तुपरिचयः	• ज्योतिषदृष्ट्या प्रतिपदादितिथिनिर्णयः, द्वादशभावविचारः इत्यादिकं विज्ञाय तस्योपयोगः कर्मकाण्डीयमुहूर्तनिर्णये कर्तुं प्रभवति, जातकपरिशीलनं कर्तुं शक्नोति । • गृह – देवालयपरिचयः, वास्तुपरिचयः, विष्णुदेवतापूजाविधिः, रुद्रन्यास इत्यादीनां प्रयोगः कर्मकाण्डे जीविकायै कर्तुं शक्नोति।
S-YM 407	Yogic Texts and Bhagavadgita	At the end of the course, the learners would be able to • Understands the greatness of kriya yoga practicein the success of yoga Sadhana. • Recognize importance of Bahiranga and Antaranga yoga practices. Identify characteristics of Dhyana and Dhyana yogi according to Bhagavad Geeta.
	Practical	After finishing thecourse, the student would be able to gain thorough knowledge of • Asanas • Pranayama • Kriyas • Basics of Bandha and their application. Learner would be able to attain Physical, mental and emotional wellbeing.
S-PP 407	शिवपुराणोक्तद्वादशज्योतिर्लिङ्गानां परिचयः	• भारतीयशिक्षायाः उद्देश्यं धर्मार्थकामानां विषये समानरुपेण समादारः। अतः छात्राणां धार्मिकशिक्षाप्रधानस्य आवश्यकतां निधाय पाठ्यक्रमेऽस्मिन् शिवपुराणान्तर्गतविद्येश्वरसंहितायाः नियोजनं कृतं वर्तते। • शिवपुराणमहात्म्यादारभ्य रुद्राक्षमहिमावर्णनपर्यन्तं वर्णितमस्ति। • अनेन छात्राणां शिवतत्त्वज्ञानं वर्धते।
S-CE 407	Language Skills- II	After Finishing the course, the learners would be able to • Do intensive reading • Practice extensive reading • Edit texts

		• Converse in different situations like offering condolences, complaints and bidding farewell
S-MUS 407	Musicology - II	• Able to write the Lakshna of Ragas • Capable to sing Swarajathi and simple Krithis • Able to understand the ChapuTala varieties • Attempt to understand the Temple Music concept
S-CSAN 407	Communicative Sanskrit	• भाषणादिषु शुद्धिः • प्रयोगपाटवप्राप्तिः
S-DTP 407	Introduction to Pageker	• The students will be exposed to design of different types of page documents.
S-WT 407	Basics of Internet Technology	The students will be able to Write code for the website, using programming languages such as DHTML • Work with graphics and other designers to determine the website's layout • Integrate GVC graphics, audio, and video into the website • Monitor website traffic
S-VS 407	मनुष्यालयचन्द्रिका(3-4 अध्यायौ)	• अस्य पाठ्यक्रमस्य समाप्त्यनन्तरं गृहनिर्माणे उपयुक्तानां मानानां सामान्यपरिचयः, आयव्ययादीनां सामान्यपरिचयः, शालादीनां सामान्य परिचय: इत्यादिषु अंशेषु निपुणाः भविष्यन्ति।
S-TRA 407	Problems in the Translation Process (Sanskrit, English, Telugu and Hindi)	• वाङ्मयस्य विविधप्रकारेषु भाषापरिवर्तने विद्यमानान् क्लेशान् अवगच्छन्ति।
S-EE 407	Environmental Education	At the end of the course, the learners would be able to • Knowledge about different global environmental problems like- Global warming, Depletion of Ozone Layer and Acid Rains • Importance of renewable and non renewable energy resources in nation economy and uses of different metallic and non metallic minerals.

		• Sources of soil and noise pollution, effects of different pollutants on various organisms and control measures of different pollutants.

5th Semester		
Part –II (1st Elective)		
S-SAH 501	कुवलयानन्दः	• अलङ्कारस्वरूपविमर्शः • युक्त्या अलङ्कारभेदविमर्शः • सोदाहरणालङ्कारलक्षणविमर्शः
S-SAH 502	अभिज्ञानशाकुन्तलम्(सम्पूर्णम्)	• सम्पूर्णनाटकांशसमृद्धस्य नाटकस्यास्वादनद्वारा दृश्यकाव्यस्वरूपाधिगमः • कालिदाससाहित्यसौरभश्वासनेन साहित्यविलासविवेचनम्।
S-VYA 501	वैयाकरणसिद्धान्तकौमुदी(तद्धितेषु रक्ताद्यर्थकप्रकरणादारभ्य छयद्विधि प्रकरणान्तम्) (तेन रक्तं रागात् to परिखाया ढञ्)	• सिद्धान्तकौमुदीग्रन्थे अस्य पाठ्यांशस्य अध्ययनानन्तरं छात्रः अत्र व्याख्यातानां पाणिनीयसूत्राणाम् आशयम् अवगतवान् भवति। • अस्मिन् ग्रन्थे व्याख्यातानां तद्धितेषु अपत्याधिकारप्रकरणादारभ्य शैषिकप्रकरणान्तानां सूत्राणां तत्र विचारितानां प्रयोगाणां विशिष्य ज्ञानं प्राप्यते। • तेन अत्रत्योदाहरणानां रूपसिद्धिं ज्ञात्वा एतत्प्रकरणस्थसूत्रसिद्धप्रयोगान् कर्तुं शक्तः भविष्यति।
S-VYA 502	वैयाकरणसिद्धान्तकौमुदी(तद्धितेषु आर्हीय प्रकरणादारभ्य प्रागिवीयप्रकरणान्तम्) प्राग्वतेष्ठञ् सूत्रात् अवक्षेपणे कन् सूत्रान्तम्	• सिद्धान्तकौमुदीग्रन्थे अस्य पाठ्यांशस्य अध्ययनानन्तरं छात्रः अत्र व्याख्यातानां पाणिनीयसूत्राणाम् आशयम् अवगतवान् भवति। • अस्मिन् ग्रन्थे व्याख्यातानां णिच्-सन्-यङ्-यङ्लुगन्तप्रकरणान्तानां सूत्राणां तत्र विचारितानां प्रयोगाणां विशिष्य ज्ञानं प्राप्यते। • तेन अत्रत्योदाहरणानां रूपसिद्धिं ज्ञात्वा एतत्प्रकरणस्थसूत्रसिद्धप्रयोगान् कर्तुं शक्तः भविष्यति।

S-PJ 501	बृहद्वस्तुमाला(वृषवास्तुचक्रपर्यन्तम्)	• अस्य पाठ्यक्रमस्य समाप्त्यनन्तरं गृहनिर्माणगृहनिर्माणार्थं भूमिपूजाविधानं तथा वृक्षाणां ,गृहार्थं स्वीकरणीया भूमेः लक्षणानि , ,दिक्साधनं ,चयनंशल्यानयनंपुणाः भविष्यन्तिगृहारम्भस्य शुभसमयः इत्यादिषु अंशेषु नि ,शुभमासः ,शुभनक्षत्रं ,।
S-PJ 502	भारतीयकुण्डलीविज्ञानम्(गणितभागः)	अस्य पाठ्यक्रमस्य अध्ययनेन • पाठकः कुण्डलीचक्रे नैपुण्यं सम्पादयति।
S-SJ 501	सूर्यसिद्धान्तः (मध्यमाधिकारः)	अस्य पाठ्यक्रमस्य समाप्त्यनन्तरं छात्राः • कालज्ञानम्, मनुमानानां , भगणोपपत्तिः ज्ञानम्, भभ्रममानं सावनदिवसः, कल्पेभगणानांशज्ञानम्, भूव्यास-परिधीः-परमशरज्ञानम् इत्यादिषु विषयेषु विशेषज्ञानं संपा अस्य पाठ्यक्रमस्य समाप्त्यनन्तरं छात्रा :कालज्ञानम्, मनुमानानां , भगणोपपत्तिः ज्ञानम्, भभ्रममानं सावनदिवसः, कल्पेभगणानांशज्ञानम्, भूव्यास-परिधीः-परमशरज्ञानम् इत्यादिषु विषयेषु विशेषज्ञानं संपादयिष्यन्ति।
S-SJ 502	सिद्धान्तशिरोमणिः (मध्यमाधिकारः)	• अस्य पाठ्यक्रमस्य समाप्त्यनन्तरं छात्राकालज्ञानम् :, मनुमानानां , भगणोपपत्तिः ज्ञानम्, भभ्रममानं सावनदिवसः, कल्पेभगणानांशज्ञानम्, भूव्यासइत्यादिषु विषयेषु विशेषज्ञानं संपादयिष्यन्ति । परमशरज्ञानम्-परिधीः-
S-NYA 501	गादाधरी सिद्धान्तलक्षणम् (आदितः "नोपादेयं च सर्वथैव" इति ग्रन्थप्राक्तनभागः)	• सिद्धान्यव्याप्तिज्ञानम् • मतभेदेन लक्षणज्ञानम् • साध्यादिभेदेन लक्षणभेदसिद्धिः • अव्याप्यवृत्तिसाध्यकस्थले लक्षणसमन्वयः
S-NYA 502	गादाधरी पक्षता (आदितः "लिङ्गविशेषेणापि नियन्त्रितं पक्षत्वम्" इति ग्रन्थप्राक्तनभागः)	• प्राचीनमतरीत्या पक्षतापरिचयः • नव्यमतरीत्या पक्षतायाः परिचयः • सिषाधयिषापदार्थज्ञानम्
S-AV 501	छान्दोग्योपनिषद्भाष्यम्(षष्ठाध्यायः)	अस्य पाठ्यपत्रस्य अध्ययनानन्तरम् अध्येतारः • सद्विद्यां वर्णयितुं प्रभवन्ति • तत्त्वमसिवाक्यार्थं निरूपयितुं प्रभवन्ति
S-AV 502	ब्रह्मसूत्रशाङ्करभाष्यम्(प्रथमद्वितीयपादौ) (प्रथमाध्यायः)	अस्य पाठ्यपत्रस्य अध्ययनानन्तरम् अध्येतारः • ब्रह्मलक्षणं वर्णयितुं प्रभवन्ति • वेदान्तवाक्यानाम् अद्वितीये ब्रह्मणि तात्पर्यं निरूपयितुं प्रभवन्ति

S-DV 501	तत्त्वोद्योतप्रकरणम्(आदितः अगमप्रमाणेनानिर्वचनीयसिद्धिपर्यन्तो भागः)	• परमात्मन: सकलजीवजडात्मकप्रपञ्चाद्भेदेउक्ते तत्र अद्वैतमतानुयायिनांविरोध: भवति। तैस्तुसर्वंखल्विदंब्रह्म इति अभेद एव प्रतिपाद्यते। अद्वैतवादविमर्शनन्तुकरणीयमेव। तत्कथंकरणीयमितिग्रन्थस्यास्याध्ययनेनज्ञायते
S-DV 502	मायावादखण्डनम् तथा प्रमाणपद्धतिः(शब्दखण्डमात्रम्)	• अस्मि न्पाठ्यक्रमेभागद्वयमस्ति। प्रथमस्याध्ययनेनमायावादमतोक्तानांशास्त्रस्यविषय-प्रयोजनादीनांविमर्श: क्रियते। तथा सिद्धान्तेविषय-प्रयोजनाधिकारिसम्बन्धा: के इति निरूप्यते। तज्ज्ञानेनैव हि शास्त्रेप्रवृत्तिर्भवति। • तादृशस्यैव शास्त्रस्यउपादेयता च अन्यथातु न इति अस्य ग्रन्थस्याध्ययनेनज्ञायते। द्वितीयभगस्याध्ययनेन शब्दप्रमाणमधिकृत्य चर्चा क्रियते इति शब्दप्रमाणलक्षणं किम्? तच्चकतिविधमिति ज्ञायते।
S-VV 501	वेदान्तदीपः(तृतीयाध्याये आद्यपादद्वयम्) (भगवद्रामानुजाचार्यविरचितः)	• एतद्ग्रन्थाध्ययनेन वेदान्तविद्यानां स्वरूपः, जीवस्य गतिः, स्वप्नाद्यवस्थाश्च ज्ञायन्ते। • अनेन श्रीभाष्यादिग्रन्थोक्तान् प्रौढविषयान् सम्यगवगन्तुं शक्यते। • एवञ्चानेन ग्रन्थपठनेन छात्राः वेदान्तशास्त्राध्यापने प्रवचने मार्गदर्शने च निपुणा भवन्ति।
S-VV 502	श्रीमद्भागवद्गीता(श्रीमद्रामानुजभाष्यसहिता)	• गीताभष्यपठनेन आत्मन्यूनताभावः(Inferiority complex) छात्रवर्गे नश्यति। • एवं तत्त्वत्रयविषये विशिष्य क्षराक्षररूपभगवद्विषये च सम्यक्ज्ञानं भवति। अनेन छात्राः वेदान्ताध्यापनरङ्गे आध्यात्मिकप्रवचनरङ्गे च निष्णाता भवेयुः।
S-MIM 501	भाट्टदीपिका(तृतीयाध्यायस्य षट्पादाः)	• अङ्गत्वनिरूपणेन तल्लक्षणं, किं किं लक्षणम् न भवति इति विज्ञायते। • श्रुति लिङ्गादीनां स्वरूपकथनेन तत्तदुदाहरणप्रतिपादनेन च किं प्रमाणम् कुत्र प्रामाण्यम् प्राप्नोति इति सर्वेषु शास्त्रेषु उपयोगाय भवति। • एतेषां अङ्गताबोधकप्रमाणबलाबलनिरूपणं वेदान्ते महदुपकारकं भवति।
S-MIM 502	भाट्टदीपिका(पञ्चमाध्यायः)	• प्रयोगः कः इति ज्ञातुम् शक्यते। • क्रमस्य लक्षणं तद्बोधकप्रमाणानि तेषां उपयोगः कुत्र इत्यादि ज्ञानं भवति। • क्रमबोधकप्रमाणानां बलाबलनिरूपणेन किं प्रमाणम् कुत्र भवति इति निर्णयः भवति।
S-AG 501	मोक्षोपायप्रदीपिका(8-12 प्रकरणानि)	• मोक्षमार्गज्ञानं प्राप्तुं शक्नुवन्ति।
S-AG 502	रौरवागमः क्रियापादः(45, 47 पटलौ पवित्रारोपणविधिः, निर्वाणदीक्षाविधिश्च)	• शैवागमपवित्रोत्सवविधिः,दीक्षाविधि प्रयोगज्ञानं प्राप्नुवन्ति।

S-DS 501	मनुस्मृतेः (कुल्लुकभट्टीकासहितायाः) एकादशाध्यायः	• विहितेन पत्रेण छात्राः पापपुण्यविषयकमूल्यबोधस्य जागरणं, तथैव विविधानां पापानां तज्जन्यप्रायश्चित्तानां विषये च कर्तव्याकर्तव्यविवेकं प्राप्नुयुः।
S-DS 502	पारस्करगृह्यसूत्रस्य प्रथमाध्यायस्य नवमीकण्डिकान्तम्	• अनेन पत्रेण छात्राणां पाकयज्ञ-संस्कारादीनां विषये कर्मकाण्डीयज्ञानं वर्धेत।
Part –II (2nd Elective) Conventional Courses		
Course Code	**Title of the Course**	**Course Outcomes**
S-EL 503	English Literature Poetry Soulful Voice by Board of Editord, OUP, 2004	After Finishing the course, the learners would be able to • Know about poetry in all its varieties • Learn to appreciate poetry of Blake, Wordsworth, and other English & American Poets • Recognize metaphors, imagery, symbolism in poems and their implications
S-EL 504	English Literature Literary Terms and Movements	After Finishing the course, the learners would be able to • Know various literary terms related to poetry • Learn about various movements in English Literature • Appreciate literature as a whole using their knowledge of literary terms and movements
S-TL 503	Telugu Literature (తెలుగు భాషా చరిత్ర)	• తెలుగులోని శాసనభాషా పరిజ్ఞానాన్ని, ద్రావిడ భాషా వైశిష్ట్యాన్ని విద్యార్థులు తెలుసుకొంటారు. • తెలుగు భాషా స్థానాన్ని, తెనుగు, తెలుగు ప్రాధాన్యాన్ని విద్యార్థులు గ్రహిస్తారు. • తెలుగు భాషలోని మాండలికాల స్వరూప స్వభావాలను మాండలిక విజ్ఞాన్ని తెలుసుకొంటారు • తెలుగు భాషలోని వివిద రకాల భాషల పదాల చేరికను పదాల అర్థాల పరిణామాన్ని విద్యార్థులు తెలుసుకొంటారు. • తెలుగు భాషలోని సామెతలను, జాతీయాలను విద్యార్థులు నేర్చుకొంటారు.

S-TL 504	Telugu Literature (సాహిత్య విమర్శ)	• విద్యార్థులు కావ్య నిర్వచనానికి సంబంధించి పాశ్చాత్య, ప్రాచ్యుల నిర్వచనాలను తెలుసుకొంటారు. • విద్యార్థులు వివిధ ఆలంకారికుల కావ్య ప్రయోజనాల అభిప్రాయాలను తెలుసుకొంటారు. • విద్యార్థులు ప్రాచ్య పాశ్చాత్య కావ్య వర్గీకరణను గురించి తెలుసుకొగలుగుతారు. • విద్యార్థులు లలిత కళల స్వరూప స్వభావాలను గ్రహించుకొగలుగుతారు • విద్యార్థులు రస నిర్వచనం, రస సంఖ్యా, రస రాజంలను గురించి సమగ్రంగా తెలుసుకోగలుగుతారు.
S-HL 503	Hindi Literature (भारतीय काव्यशास्त्र)	• भारतीय काव्यशास्त्र के आधार को विश्लेषण कर सकेंगे • भारतीय काव्यशास्त्र के मुख्य क्रमों का निर्धारण कर सकेंगे।
S-HL 504	Hindi Literature History of Hindi Language (हिन्दि भाषा का इतिहास डॉ. धीरेन्द्र वर्मा)	• भारोपीय एवं भारतीय आर्य परिवारों का विवेचनात्मक परिचय प्राप्त करेंगे। • देवनागरी लिपि की वैज्ञानिकता को समझेंगे।
S-VL 503	निरुक्तम्(प्रथमाध्यायः) पाणिनीयशिक्षा	• नामाख्यातोपसर्गनिपातादीनां वर्णस्वरमात्रादीनाञ्च महत्वं लोके प्रख्यापयितुं दक्षाः भविष्यन्ति।
S-VL 504	वैदिकयागाः (दर्शपौर्णमासेष्टिः, अग्निहोत्रम्, चातुर्मास्येष्टिः)	• दर्शपौर्णमासादीनां यागानां प्राशत्यं ज्ञापयितुं समर्थाः भविष्यन्ति।
S-HIS 503	Modern Indian History 1707 AD - 1964 A.D (Unit 1,2,3)	• The Course Outcomes of 1 st unit is to understand how Britishers established their power in India. • The Outcome of the 2 nd unit is to asses the reforms of Governal-generals Bentick and Delhousie reforms. • The Outcome of the 3 rd unit is to explain the revolt of 1857. • The Outcome of the 4 th unit is to explain the economic policies of the British and how it drained the wealth of our country. The Outcome of the 5 th unit is to make the student to understand the impact of the economic policies and how it destroyed our economic system.

S-HIS 504	Art and Artitecture of India(Unit 1,2,3)	• The Course Outcomes of the 1 st unit is to tell the greateness of Indus culture and Mauryan art. • The Outcome of the 2 nd unit is to explain the greatness of Sunga and Sathavahana art. • The Outcome of the 3 rd unit is to explain the greatness of the Gupta art and Ajanta Paintings. • The Outcome of the 4 th unit is to make them to discover the evolution of Hindu Cave Architecture • The Outcome of the 5 th unit is to explain the features of the Kalinga art
S-CA 503	Natural Language Processing	• To introduce the concepts of Natural Language Processing
S-CA 504	Data Base Management Systems	• To introduce to database management systems, with an emphasis on how to organize, maintain and retrieve – efficiently and effectively information from DBMS.
Part –II (3rd Elective) Vocational Courses		
Course Code	**Title of the Course**	**Course Outcomes**
S-A&P 505	चौलोपनयनानि, आशोचनिर्णयः 2. गृहारम्भ - वेधकर्ण - अक्षराभ्यास - यात्रा - गृहप्रवेश - देवताप्रतिष्ठानाम् मुहूर्तनिर्णयः	• अस्मिन् पत्रे चौलोपनयनानि, आशौचनिर्णयः ,गृहारम्भः, गृहप्रवेशः ,यात्रारम्भः ,अक्षराभ्यासः ,कर्णवेधः, देवताप्रतिष्ठानाम् मुहूर्तनिर्णयः इत्यादीनि प्रकरणानि अधीत्य कर्मकाण्डीयप्रक्रियायां सिद्धहस्तो भवति।
S-A&P 506	समावर्तनम् पाणिग्रहणम् -2. षष्ट्यब्दपूर्तिः	• समावर्तनम्, पाणिग्रहणम्, षष्ट्यब्दपूर्तिः इतीमानि प्रकरणानि अधीत्य तत्तत्संस्कारविधीन् कारयितुं समर्थो भवति।
S-YM 507	Ayurveda and Naturopathy In Relation to Yoga	At the end of the course Learner will be able to: • Focus on the Principles of Ayurveda and Naturopathy. • Understands the Therapeutic application of Ayurveda and Naturopathy. • Identify the relevance between yoga and allied health sciences.
	Practical	After finishing thecourse, the student would be able to gain thorough knowledge of • Asanas • Pranayama • Kriyas Basics of Bandha and their application. Learner would be able to attain Physical, mental and emotional wellbeing.

S-YM 508	Principles and basis of yoga tharapy	After Finishing the course, the learners would be able to • Acquire the knowledge about Principles of yoga therapy. • Develop their abilities in therapeutic knowledge of various yogic practices and their importance of Health Management. Identify Yogic modules for different health problems.
	Practical	After finishing thecourse, the student would be able to gain thorough knowledge of • Asanas • Pranayama • Kriyas • Basics of Bandha and their application. Learner would be able to attain Physical, mental and emotional wellbeing.
S-PP 507	महाभागवतो ध्रुवः - श्रीमद्भागवते चतुर्थस्कन्धे - (8-13 अध्यायाः)	• पुराणतिलकश्रीमद्भागवते दशमस्कन्धे परिपूर्णावतारस्वरूपश्रीकृष्णस्य लीलायाः विषये वर्णितमस्ति। • श्रीकृष्णस्य बाल्यलीलातः महारासलीलां यावत् विषयाः वर्णिताः सन्ति। • अनेन छात्राणां बौधिकविकासाय अन्तस्सम्बन्धज्ञानवर्धनं च भवति।
S-PP 508	श्रीमद्वाल्मीकिरामायणम् (अयोध्याकाण्डे 1-20 सर्गाः)	• छात्राणां सामाजिकनैतिकावबोधनाय श्रीमद्रामायणस्य पूर्णज्ञानम् आवश्यकमस्ति । • तत्रापि सुन्दरकाण्डं सनातनधर्मस्य रक्षाकवचं भवति। अतः तत्र सुन्दरकाण्डस्य संक्षिप्तपरिचयात् आरभ्य हनुमतः सीतान्वेषणेन सह सीताशोकवर्णनं यावत् अत्र उक्तं वर्तते।
S-CE 507	Oral Communication - I	After Finishing the course, the learners would be able to • Know concord • Pronounce familiar words correctly • Describe people and places on given topics • Participate in debate and role play
S-CE 508	Written communication - I	After Finishing the course, the learners would be able to

		• Differentiate commonly confused words • Substitute a word for lengthy explanation • Write reports on events and accidents • Access dictionaries thesaurus and encyclopedias
S-MUS 507	History of Indian Music - I	• Able to understand the classification of Musical Instruments • Capable to sing and understand Varnam and Astapadi • Able to understand the Mudra concept in Musical Compostions
S-MUS 508	History of Indian Music - II	• Able to understand the classification of Musical Instruments • Capable to sing Krithis and Thillana • Able to understand the Gamaka concept • Able to gain the knowledge about History of Music
S-CSAN 507	Communicative Sanskrit	• दोषरहितवाक्यरचनाधिगमः • वाक्यनिर्माणपाटववृद्धिः
S-CSAN 508	Communicative Sanskrit	• श्लोकरचनापाटववृद्धिः • नीतिश्लोकानां सम्यक् अधिगमः • संस्कृतसम्भाषणकौशलाभिवृद्धिः
S-DTP 507	Advanced Pagemaker	• The students will be exposed to advanced concepts of design of different types of page documents.
S-DTP 508	Introduction to Photoshop	• To introduce working knowledge of Photoshop and develop their skills in editing and altering photographs for through a photo editor.
S-WT 507	Web Programming uding Script and Java Script	• The students will able to write server side scripts in Visual Basic and java along with Data Base connectivity
S-WT 508	Introduction to HTML Forms	The students will be able to Write code for the website, using programming languages such as HTML • Work with graphics and other designers to determine the website's layout

		• Integrate GVC graphics, audio, and video into the website • Monitor website traffic
S-TRA 507	Forms of Literary Writing – Principles of Translation	• गद्य-पद्यादिसाहित्यप्रकाराणां लक्षणं जानन्ति। • अनुवादस्य नियमान् सम्यगधीयन्ते।
S-TRA 508	Types of Literary writing – Principles of Translation	• संकृताभाषातः आङ्ग्लादिभाषासु तथा ताभ्यः भाषाभ्यः संस्कृतेन च कृतानाम् अनुवादानाम् कालविभागपुरस्सरम् अध्ययनेन अनुवादस्य इतिहासं छात्राः अवगच्छन्ति।
S-VS 507	बृहत्संहिता (गार्गलप्रकरणम्उद)	• अस्य पाठ्यक्रमस्य समाप्त्यनन्तरं छात्राः संहितास्कन्धान्तर्गत भूमौ जलज्ञानविधि –विषये विशेष ज्ञानं प्राप्स्यन्ति।
S-VS 508	वास्तुरत्नाकारः(भूपरिग्रहप्रकरणम् दिक्शोधनप्रकरणञ्च)	• अस्य पाठ्यक्रमस्य समाप्त्यनन्तरं छात्राः गृहादिनिर्माणस्य महत्वम्, प्रशस्तभूमिविषयकं ज्ञानं , दिग्ज्ञानं च संपादयिष्यन्ति।
S-EE 507	Environmental Education	At the end of the course Learner will be able to: • Focus on the conservation of different endangered and endemic plants and animals in India. • Understands the sanitation, public health, drinking water, aater scarcity, and Ground water depletion. • Uses of land for different activities, importance of main food sources in India.
S-EE 508	Environmental Education	After Finishing the course, the learners would be able to Acquire the knowledge about difference between bio degradable and non biodegradable waste. Knowledge about different types of natural and manmade disasters. • Reasons and effects of population growth in Environment

6th Semester		
Part –II (1st Elective)		
S-SAH 601	साहित्यदर्पणः (विश्वनाथकृतः) (3-4 परिच्छेदौ)	• रसादीनां नाट्यशास्त्रदिशा पर्यालोचनाधिगमः • व्यञ्जनावृत्तिस्वरूपाधिगमः।
S-SAH 602	हर्षचरितम् (पञ्चमोच्छवासः)	• गद्यकाव्यानां विमर्शनेन प्रयोगे नावीन्यप्राप्तिः • गद्यकाव्ये काव्यांशलक्षणसमन्वयज्ञानेन वाक्यनिर्माणपटवाभिवृद्धिः।
S-VYA 601	वैयाकरणसिद्धान्तकौमुदी (पूर्वकृदन्तप्रकरणम् - कृत्यप्रकरणसहितम्)	• सिद्धान्तकौमुदीग्रन्थे अस्य पाठ्यांशस्य अध्ययनानन्तरं छात्रः अत्र व्याख्यातानां पाणिनीयसूत्राणाम् आशयम् अवगतवान् भवति। • अस्मिन् ग्रन्थे व्याख्यातानां कृत्यप्रकरणसहितपूर्वकृदन्तप्रकरणस्थानां सूत्राणां तत्र विचारितानां प्रयोगाणां विशिष्य ज्ञानं प्राप्यते। तेन अत्रत्योदाहरणानां रूपसिद्धिं ज्ञात्वा एतत्प्रकरणस्थसूत्रसिद्धप्रयोगान् कर्तुं शक्तः भविष्यति।
S-VYA 602	वैयाकरणसिद्धान्तकौमुदी (उत्तरकृदन्तप्रकरणम् - तथा णिच्, सन् प्रकरणद्वयम्)	• सिद्धान्तकौमुदीग्रन्थे अस्य पाठ्यांशस्य अध्ययनानन्तरं छात्रः अत्र व्याख्यातानां पाणिनीयसूत्राणाम् आशयम् अवगतवान् भवति। • अस्मिन् ग्रन्थे व्याख्यातानां उत्तरकृदन्तप्रकरणस्थानां तथैव आत्मनेपद-परस्मैपदप्रकरणस्थसूत्राणां तत्र विचारितानां प्रयोगाणां विशिष्य ज्ञानं प्राप्यते। तेन अत्रत्योदाहरणानां रूपसिद्धिं ज्ञात्वा एतत्प्रकरणस्थसूत्रसिद्धप्रयोगान् कर्तुं शक्तः भविष्यति।
S-PJ 601	आर्यभटीयम् (गीतिका+कालक्रियापादः)	• अस्य पाठ्यक्रमस्य समाप्त्यनन्तरं छात्राः संख्याविन्यासः, ग्रहाणां युगभगणाः, कल्पभगणाः, कक्ष्यायोजनाः, भूम्यादेर्योजनाः, मन्द शीघ्रोच्चवृत्तानि, • कालविभागः, क्षेत्रविभागः, सौरचान्द्रदिनानि, अधिमासावमदिनानि, कल्पप्रमाणं, आर्यभटीयकालः, ग्रहाणां गतिः, ग्रहकक्ष्याक्रमः, ग्रहभ्रमणप्रकारः इत्यादिषु अंशेषु निपुणाः भविष्यन्ति।
S-PJ 602	जातकालङ्कारः (सम्पूर्णम्)	• अस्य पाठ्यक्रमस्य समाप्त्यनन्तरं भावानां संज्ञायोगस्य वैशिष्ट्यं ,तन्वादिभावानां शुभाशुभविचारः ,ग्रहाणां दृष्टिः ,ग्रहमैत्री , -लग्नेश ,गाःदीर्घाद्यायुर्यो-मध्य-आयुर्दायस्य वैशिष्ट्यं तथा अल्प ,विषकन्यायोगाः परिहारश्च ,तथा क्रोधादिदुष्टयोगानां परिचयः धनेशस्थानफलम् इत्यादिषु अंशेषु विशेषज्ञानं संपादयिष्यन्ति ।

S-SJ 601	सूर्यसिद्धान्तः (स्पष्टत्रिप्रश्नाधिकारौ)	• अस्य पाठ्यक्रमस्य समाप्त्यनन्तरं छात्रा :मध्यस्पष्टाग्रहगतिउच्चादि-पात क्रान्तिसाधनं, चापः, मन्दशीघ्रफलसाधनज्ञानम्तादिभेदकारणं ज्यादिज्ञानम्, स्पष्टाधिकारे शीघ्रफलं, मन्दशीघ्रगत्यः, चरज्या-धुज्यादिसंस्कार करणादिज्ञानम्, स्फूटदिग्ज्ञानं छायाः, पलभा,लम्बांशः, अक्षांशादि नतांशादिछायाकर्णज्ञानम्, इष्टकर्णात्कर्णादिकर्णज्ञानं, लग्नादिलग्नार्कज्ञानविषये च निपुणाः भविष्यन्ति।
S-SJ 602	सिद्धान्तशिरोमणिः (सम्पूर्णम्)	• अस्य पाठ्यक्रमस्य समाप्त्यनन्तरं छात्रा :मध्यस्पष्टाग्रहगतिउच्चादि-पात क्रान्तिसाधनं, चापः, मन्दशीघ्रफलसाधनज्ञानम्तादिभेदकारणं ज्यादिज्ञानम्, स्पष्टाधिकारे शीघ्रफलं, मन्दशीघ्रगत्यः, चरज्या-धुज्यादिसंस्कार करणादिज्ञानम्, स्फूटदिग्ज्ञानं छायाः, पलभा,लम्बांशः, अक्षांशादि नतांशादिछायाकर्णज्ञानम्, इष्टकर्णात्कर्णादिकर्णज्ञानं, लग्नादिलग्नार्कज्ञानविषये च निपुणाः भविष्यन्ति।
S-NYA 601	गादाधरी सिद्धान्तलक्षणम् (नोपादेयं च सर्वथैव ग्रन्थभागादारभ्य ननु अष्टद्रव्यातिरिक्त इति ग्रन्थप्राक्तनभागः)	• व्याप्यवृत्तित्वादिस्वरूपज्ञानम् • द्रव्यस्याव्याप्यवृत्तित्वावगमः • निष्कृष्टप्रतियोगिवैयधिकरण्यावगमः
S-NYA 602	गादाधरी पक्षता (लिङ्गविशेषेणापि नियन्त्रित पक्षत्वम् इति ग्रन्थभागादारभ्य मिश्रपक्षतान्तभागः)	• क्षणपरिचयः • सिद्धेः अनुमितिप्रतिबन्धकत्वसमर्थनम् • उपाध्यायमतरीत्या मिश्रमतरीत्या च पक्षतास्वरूपज्ञानम्
S-AV 601	बृहदारण्यकोपनिषद्भाष्यम् (तृतीयाध्यायः)	अस्य पाठ्यपत्रस्य अध्ययनानन्तरम् अध्येतारः • तद्विद्यसंयोगः ज्ञानसाधनमिति वर्णयितुं प्रभवन्ति • अक्षरं ब्रह्म निरूपयितुं प्रभवन्ति
S-AV 602	ब्रह्मसूत्रशाङ्करभाष्यम्(तृतीयचतुर्थपादौ) (प्रथमाध्यायः)	अस्य पाठ्यपत्रस्य अध्ययनानन्तरम् अध्येतारः • स्पष्टब्रह्मलिंगवाक्यानामर्थं वर्णयितुं प्रभवन्ति • अस्पष्टब्रह्मलिंगवाक्यानामर्थं निरूपयितुं प्रभवन्ति
S-DV 601	तत्त्वोद्योतप्रकरण्म्(नासदासीदित्यादिमूलमारभ्य आत्मत्वहेतुनिरासपर्यन्तो भागः)	• तत्त्वोद्योतप्रकरणस्यास्मिन्भागेजगत्सत्यत्वंप्रतिपाद्यते। • तस्य दार्ढ्यंजगत: मिथ्यात्वनिराकरणेनभवतीतिपरोक्तमिथ्यात्वं कथं विमर्शनीयमितिअनेनज्ञायते।
S-DV 602	छान्दोग्यभाष्ये तृतीयाध्यायः तथा बृहदारण्यकभाष्ये षष्ठाध्यायः	• उपनिषत्सुदशोपनिषदः सुप्रसिद्धाः। तासुछान्दोग्यबृहदारण्यकोपनिषदोः अध्ययनंअत्यावश्यकम्।

S-VV 601	वेदान्तदीपः(भगवद्रामानुजाचार्यविरचितः) (चतुर्थाध्याये आद्यपादद्वयम्)	• एतद्ग्रन्थाध्ययनेन भगवदुपासनायाः स्वरूपः, तन्माहात्म्यम् एवं सन्मार्गगतिःइत्यादिविषया ज्ञायन्ते। • अनेन श्रीभाष्यादिग्रन्थोक्तान् प्रौढविषयान् सम्यगवगन्तुं शक्यते। • एवञ्चानेन ग्रन्थपठनेन छात्राः वेदान्तशास्त्राध्यापने प्रवचने मार्गदर्शने च निपुणा भवन्ति ।
S-VV 602	श्रीमद्भगवद्गीता (भगवद्रामानुजभाष्यसहिता) (षोडश, सप्तदश, अष्टादश अध्यायाः)	• एतद्ग्रन्थपठनेन सकलधर्माणां विषये भगवतः उपदेशः ज्ञायते। • अनेन मोक्षविषये च सम्यक्ज्ञानं भवति। अनेन छात्राः वेदान्ताध्यापनरङ्गे आध्यात्मिकप्रवचनरङ्गे च निष्णाता भवेयुः। • विशिष्य छात्राः लोके सर्वेषु क्रान्तिं जनयितुं, सर्वान् स्वधर्ममार्गे नेतुं समर्थाश्च भवेयुः।
S-MIM 601	भाट्टदीपिका(भगवद्रामानुजभाष्यसहिता) (तृतीयाध्यायस्य सप्तमाष्टमपादौ, चतुर्थाध्यायः च)	• क्रत्वर्थो नाम कः, पुरुषार्थो नाम कः इति लक्षणप्रतिपादनेन अङ्गाङ्गिभावः, प्रयोज्यप्रयोजकभावः अवगतो भवति। • किं प्रयोज्यं किं प्रयोजकं इति निर्णयेण प्रयुक्तिःअवगता भवति।
S-MIM 602	भाट्टदीपिका (षष्ठाध्यायः)	• अधिकारलक्षणनम् तस्य कथनेन कः कः अधिकारीति अवगन्तुं शक्यते। • दाननिरूपणेन देयानि कानि कानि च न देयानि इति सर्वेषां लौकिकानां वैदिकानां च अवश्यं ज्ञातव्यम् ज्ञानं भवति। • प्रायश्चित्तविषयकविचारेण किं प्रायश्चित्तं कदा अनुष्ठेयं इति निर्णयः भवति। • अग्निविषयकविचारेण लौकिकवैदिकाग्न्योः भेदः ज्ञायते।
S-AG 601	पारमेश्वरागमः(6,7,8 पटलाः)	• शैवागमज्ञानं प्राप्नुवन्ति
S-AG 602	1. यज्ञाधिकारः (1-4 अध्यायाः) 2. लक्ष्मीतन्त्रम् (8-10 अध्यायाः)	• यागानां ज्ञानं तथा लक्ष्मी अवताराः लक्ष्मी मन्त्रविशेषाः ज्ञातुं शक्नुवन्ति।
S-DS 601	मनुस्मृतेः (कुल्लुकभट्टीकासहितायाः) दशम-द्वादशाध्यायौ	• विहितेन पत्रेण छात्राणां कर्मविषयकस्य मूल्यबोधस्य जागरणं भवति।
S-DS 602	पारस्करगृह्यसूत्रस्य दशमीकण्डिकातः समाप्तिं यावत्	• विहितेन पत्रेण छात्राणां नित्यनैमित्तिकहोम-नामकरणादिसंस्काराणां विधिविषयकं ज्ञानं वर्धेत।

Part –II (2nd Elective) Conventional Courses		
Course Code	**Title of the Course**	**Course Outcomes**
S-EL 603	English Literature Poetry Soulful Voice by Board of Editord, OUP, 2004	After Finishing the course, the learners would be able to • Know poets writing in English all over the world • Appreciate the variety of topic dealt by various poets • Recognize the poet’s skill through their use of imagery and symbolism • Identify the post colonial topics in the poems
S-EL 604	English Literature Literary Terms and Movements	After Finishing the course, the learners would be able to • Know various literary terms which would help them to analyse literature • Learn about various movements in English Literature • Appreciate literature as a whole using their knowledge of literary terms and movements
S-TL 603	Telugu Literature (బాలవ్యాకరణము)	• బాలవ్యాకరణంలోని వ్యాకరణ పారిభాషిక పదాలను విద్యార్థులును తెలుసుకొంటారు. • సంధుల రకాలను లక్ష్యలక్షణ సమన్వంగా విద్యార్థులు నేర్చుకొంటారు • సమాస నిర్వచనాని , సమాస రకాలను విదార్థులు నేర్చుకొంటారు. • విద్యార్థులు కారక పరిచ్ఛేదంలోని విభక్త్యర్థాలను నెర్చుకొంటారు.
S-TL 604	Telugu Literature Sahitya Vimarsa (సాహిత్య విమర్శ)	• విద్యార్థులు రస నిర్వచనమును రస సంఖ్యను రస రాజమును, వివరంగా తెలుసుకోగలుగుతారు. • విద్యార్థులు నవలా నిర్వచనాలను ఉదాహరణలతో తెలుసుకొంటారు. • విద్యార్థులు కథా సాహిత్యం యొక్క ప్రాముఖ్యాన్ని నేర్చుకొంటారు. • విద్యార్థులు ఏకాంకిల సమాచారాలన్ని కూలంషంగా తెలుసుకొంటారు. • విద్యార్థులు స్వీయ చరిత్ర, జీవిత చరిత్రలను సిద్ధాంత పరంగా గ్రహిస్తారు • సాహిత్యంలోని విమర్శ లక్షణాలను భేదాలను విద్యార్థులు తెలుసుకోగలుగుతారు.
S-HL 603	Hindi Literature (प्रयोजनमूलक हिंदी)	• प्रयोजनमूलक हिंदी की अवधारणा को जानेंगे। • प्रशासनिक शब्दावली से परिचित होंगे।

S-HL 604	Hindi Literature Bhasha vignan भाषाविज्ञान	• भाषाविज्ञान के स्वरूप एवं अनुप्रयोग को विश्लेषण कर सकेंगे। • अपने अपने अजनबी उपन्यास के वैचारिक वातावरण को समझेंगे।
S-VL 603	पञ्चमहायज्ञाः	• पञ्चमहायज्ञानाम् अनुष्ठानप्रक्रियां तद्गतमहत्वं च लोकान् ज्ञापयितुं शक्नुवन्ति।
S-VL 604	ऋग्वेदीयानि सूक्तानि - (अग्निः, विष्णुः, श्री, वाक्, श्रद्धा, पवमानः)	• ऋग्वेदीयसूक्तानां ज्ञानेन तत् तत् देवतादीनां स्वरूपं प्रचारयितुं दक्षाः भविष्यन्ति।
S-HIS 603	Modern Indian History 1707 AD - 1964 A.D(Unit 4,5)	• The objective of the 1st unit is to explain the social and cultural awakening in the 19th century • The objective of the 2nd unit is to highlight the reforms of Ripon and Curzon • The objective of the 3rd unit is to explain the origin and growth of Indian National Movement until 1920. • The objective of the 4th unit is to explain the Gandhian Era from 1920 to 1947. • The objective of the 5th unit is to explain India after 1947 and five year plans.
S-HIS 604	Art and Artitecture of India (Unit 4,5)	• The Outcome of the 1 st unit is to explain the greatness and significance of Pallava's and Chola's art and architecture • The Outcome of the 2 nd unit is to trace out the art of Badami Chalukyasand Rashtrakuta period. • The Outcome of the 3 rd unit is to explain the greatness of Kakatiya and Vijayanagara architecture. • The Outcome of the 4 th unit is to make the students to understand how Tirumala temple was developed architecturally by different dynasties and the features of architecture. • The Outcome of the 5 th unit is to explain the beauty of the architecture of sri kalhasthi temple
S-CA 603	Perl Programming	• To introduce Perl programming concepts
S-CA 604	Visual Basic	• To introduce Visual Basic programming concepts

<table>
<tr><th colspan="3">Part –II (3rd Elective) Vocational Courses</th></tr>
<tr><th>Course Code</th><th>Title of the Course</th><th>Course Outcomes</th></tr>
<tr><td>S-A&P 605</td><td>रुद्र - चण्डी सुदर्शन यागविधयः -2. पाकयज्ञानां सामान्यपरिचयः</td><td>● रुद्र – चण्डी – सुदर्शनयागान् विधातुं समर्थो भवति । पाकयज्ञानां सामान्यपरिचयेन तद्विधानेऽपि समर्थो भवति ।</td></tr>
<tr><td>S-A&P 606</td><td>चैत्रादिद्वादशमासविशेषपरिचयः। वेद वेदाङ्गपरिचयः 2. षण्णवतिश्राद्धानि</td><td>● चैत्रादिद्वादशमासविशेषपरिचयेन तत्तद्मासे विधीयमानविशेषकार्याणां संज्ञानं प्राप्नोति ॥ वेद वेदाङ्गपरिचयसहितं षण्णवतिश्राद्धकर्माणि कथं विधेयानि इत्यादिविषये संज्ञानं प्राप्नोति ।</td></tr>
<tr><td rowspan="2">S-YM 607</td><td>Yogic Texts and Bhagavadgita</td><td>After finishing the course the student will be able to
➢ Achieving focus on Important concepts of Ancient text Hata Yoga Pradeepika like
● ethical values in yoga (Yama-niyama).
● yogic life styles.
● food and behavior.
➢ Acquire the Knowledge of
● Prana
● Pranayama
● And Types
Students will acknowledge the glory of devotion to God and characteristics of devotee.</td></tr>
<tr><td>Practical</td><td>After finishing thecourse, the student would be able to gain thorough knowledge of
● Asanas
● Pranayama
● Kriyas
● Basics of Bandha and their application.
Learner would be able to attain Physical, mental and emotional wellbeing.</td></tr>
<tr><td>S-YM 608</td><td>Hathayoga Pradipika Text Chapter</td><td>After Finishing the course, the learners would be able to</td></tr>
</table>

	3 & 4	Assimilate the highest practices of Hata Yoga, like • Kundalini and it's activation. • Techniques of Nadanusandana. Arrived at the conclusion of characteristics that belong to "wise men" versus "men with demonic traits". Motivated to elect right behavior.
	Practical	After finishing thecourse, the student would be able to gain thorough knowledge of • Asanas • Pranayama • Kriyas • Basics of Bandha and their application. Learner would be able to attain Physical, mental and emotional wellbeing.
S-PP 607	श्रीभविष्योत्तरपुराणे श्रीवेङ्कटाचलक्षेत्रमाहात्म्यम् (1-10 अध्यायाः)	• छात्राणां कृते भारतीय संस्कृतेः पूर्णज्ञानाय वेङ्कटाचलक्षेत्रस्य अनुशीलनं अत्यन्तावश्यकं निधाय अस्मिन् पत्रे विषयः प्रतिपादितो वर्तते। • श्वेतवराहकल्पवृत्तान्तं श्रीवेङ्कटाचलस्थतीर्थानां वर्णनं,कश्यपादिवंशानां विवरणं च उल्लेखितो वर्तते।
S-PP 608	विष्णपुराणे नृसिंहावतारः, प्रह्लादोपाख्यानञ्च (प्रथमांशे 16-20 अध्यायाः)	• वैष्णवानां प्रियम् इदं विष्णुपुराणं मानवाः जन्ममरणादिदुःखचतुरशीतिध्वनिषु भ्रमन्तः भवन्ति। • अतः छात्राणां समग्रजगतः सृष्टिविषयकज्ञानवर्धनाय उदात्तमोक्षलक्ष्यप्रधानाय च पुराणस्यास्य नियोगः कृतो वर्तते। • अस्मिन् पाठ्यक्रमे विष्णुपुराणमाहात्म्यात् जगतः वर्णनं यावत् उट्टङ्कितं वर्तते।
S-CE 607	Oral Communication - II	After Finishing the course, the learners would be able to • Use prepositions properly • Know syllables and where to put stress while speaking • Confidently Participate in debates and interviews • Describe objects and procedures

S-CE 608	Written communication - II	After Finishing the course, the learners would be able to • Use idiomatic expressions • Write abstracts and summaries, expository and argumentative essays. • Do editing and proof reading
S-MUS 607	History of Indian Music - III	• Able to understand about Musical seats • Capable to sing differentvaggeyakarascompositins • Able to gain the knowledge about Land marks in the history of Music
S-MUS 608	History of Indian Music - IV	• Able to understand about Sacred Music in Sanskri • Capable to sing and understand the Ragamalika and Ghana Raga • Able to gain the knowledge about Tala dasa pranas
S-CSAN 607	Communicative Sanskrit	• निबन्धलेखने परिशुद्धिः • ग्रन्थादिलेखनद्वारोद्घाटनम्
S-CSAN 608	Communicative Sanskrit	• समासप्रयोगपूर्वकं गद्यकाव्यरचनायां छात्राणां पाटवतावृद्धिः • विविधछन्दसां प्रयोगपूर्वकं श्लोकरचनापटवतावृद्धिः
S-DTP 607	Introduction to Corel draw	• The students will be able to design logos and hand free drawing
S-DTP 608	Project Work	• The students will implement the application of their knowledge gained in the program by selecting a problem in this area
S-WT 607	Introduction to XML	The students will be able to Write code for the website, using programming languages such as XML • Work with graphics and other designers to determine the website's layout • Integrate GVC graphics, audio, and video into the website • Monitor website traffic
S-WT 608	Project Work	The students will implement the application of their knowledge gained in the program by selecting a problem in this area
S-TRA 607	Historicity of Translations	• छात्राः संस्कृतादिभाषासु लेखनस्य विविधप्रकारान् अवगछन्ति, तेषु प्रकारेषु अनुवादानुभवं च प्राप्नुवन्ति।

	(Sanskrit, English, Telugu and Hindi)	• Students get experience in textual translation knowledge in Sanskrit to English/Telugu/Hindi. • संस्कृतादि भाषाणां गद्यांशानुवादे प्रायोगिकम् अनुभवं छात्राः प्राप्नुवन्ति।
S-TRA 608	Textual Translation Practice	• कालिदासादिप्रसिद्धकवीनां गद्य-पद्यकाव्यानाम् अनुवादे शिक्षणं प्राप्नुवन्ति। गद्यपद्यानां स्वयम् अनुवादे प्रेरणां प्राप्नुवन्ति। • अधीतानाम् अनुवादसंबद्धविषयाणाम् आधारेण कमपि एकं प्रकारमाश्रित्य आनुवादकार्यं कृत्वा समर्पयन्ति। तच्च तेषाम् अनुवादनैपुण्यस्य प्रतिबिम्बः भवति।
S-VS 607	बृहत्संहिता (वृक्षायुर्वेद प्रासादलक्षणवज्रलेपप्रतिमालक्षणप्रकरणानि-पञ्चप्रकरणानि)	• अस्य पाठ्यक्रमस्य समाप्त्यनन्तरं छात्राः वृक्षायुर्वेदः, प्रासादलक्षणं, वज्रलेपनिर्माणं, प्रतिमाप्रमाणं, प्रतिमानिर्माणं,प्रतिमालक्षणादि विषये च ज्ञानं संपादयिष्यन्ति
S-VS 608	वास्तुरत्नाकारः(शल्याद्धारप्रकरणम्, पिण्डाद्यानयनप्रकरणम्)	• अस्य पाठ्यक्रमस्य समाप्त्यनन्तरं छात्राः शल्यानयनम्, अहिबलचक्रं, पिण्डज्ञानं, पिण्डात् आयादिसाधनं विषये च ज्ञानं संपादयिष्यन्ति।
S-EE 607	Environmental Education	After finishing the course the student will be able to • Knowledge about different types of communicable and non communicable diseases, • Acquire the knowledge of different conventions for environmental protection, Knowledge of different environmental protection acts.
S-EE 608	Environmental Education	After Finishing the course, the learners would be able to • Knowledge of different Governmental and non governmental Institutions working for environment, • Different types of indoor and outdoor sanitations methods and • Various environmentalists working for environmental protection through movements.